

Question Booklet Code

UPT-2023

Paper : II

A

Roll No.

Question Booklet No.

Time Allowed : 1:30 p.m. to 4:00 p.m. (2½ Hours)

Maximum Marks : 150

### I N S T R U C T I O N S

Do not open the Question Booklet before 1:30 p.m.

Read the question carefully before marking the right answer in the appropriate circle of the OMR Answer-Sheet.

- ◆ No candidate will be allowed to appear in the examination without Admit Card and it should be produced before the Invigilator when asked.
- ◆ No candidate will be allowed to enter or leave the Examination Hall during the examination hours.
- ◆ Any book, paper, cell phone, calculator or any electronic gadget or objectionable materials are not allowed in the Examination Hall. Candidates are allowed to bring only Admit Card and ball-point pen in the Examination Hall.
- ◆ Candidate will have to keep all his/her belongings and materials outside the Examination Hall at his/her own risk.
- ◆ Any candidate found using unfair means or violating the above or any of the examination rules shall be disqualified.
- ◆ Candidate should clearly write his/her Roll No. in the space provided in the Question Booklet.
- ◆ Only one circle, either (A), (B), (C) or (D) is to be darkened completely for each answer on the OMR Answer-Sheet.
- ◆ Candidate should not make any stray marks on the OMR Answer-Sheet.
- ◆ Candidate should not staple, fold, pin, wrinkle or damage the OMR Answer-Sheet.
- ◆ Scratching, overwriting, tick marking, multiple answering will be considered as wrong answer.
- ◆ Candidates will have to sign twice, once in the Attendance sheet/Roll sheet presented by the Invigilator on duty after taking their seats in the Examination Hall, and other in the form provided to them at the time of handing over their Question Booklet and OMR Answer-Sheet to the Invigilator after completion of Examination. Cases where a candidate has not signed and not submitted the OMR Answer-Sheet and the Question Booklet after the examination is over, he/she shall be treated as absent.
- ◆ The candidate has to return the Question Booklet along with the OMR Answer-Sheet to the Invigilator before leaving the Examination Hall.
- ◆ Candidate should do all the necessary Rough Work on the Question Booklet in the space provided. Rough Work should not be done on the Answer-Sheet or on any other paper. If any Rough Work is done on the Answer-Sheet, the Answer-Sheet will not be assessed.
- ◆ **There will be one single OMR Answer-Sheet for all the questions. No extra Answer-Sheet will be provided for any mistake or correction.**
- ◆ The OMR Answer-Sheet will be provided along with the Question Booklet. Candidate should fill up the particulars in the OMR Answer-Sheet, i.e., Roll No., Question Booklet No., Question Booklet Code, Language Code, etc., carefully with blue/black ball-point pen only.
- ◆ The test is of 2½ hours duration and will consist of 150 questions.
- ◆ **The candidate should make sure that the corresponding Question Booklet Code is properly written/shaded in the OMR Answer-Sheet by him/her. For example, if the candidate gets Question Booklet Code 'A', then he/she should fill up 'A' in the box provided in the OMR Answer-Sheet and also shade the circle 'A' in the OMR Answer-Sheet. In case of any discrepancy in the Question Booklet, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement.**
- ◆ This Question Booklet has five Parts, i.e., Parts I, II, III, IV and V consisting of 150 Multiple-choice Type questions, all carrying 1 mark each.
  - Part-I : Child Development and Pedagogy (Q. Nos. 1-30)
  - Part-II : Mathematics & Science (Q. Nos. 31-90)
  - Part-III : Social Science (Studies) (Q. Nos. 31-90)
- ◆ **(Candidate has to attempt Part-II Or Part-III)**
  - Part-IV : Language-II [English (Compulsory)] (Q. Nos. 91-120)
  - Part-V : Language-I (Optional) (Q. Nos. 121-150)
- ◆ [ Any **one** (optional) of the languages—Assamese, Bengali, Bodo, Hindi, Hmar, Karbi and Alternative English ]
- ◆ **There is no negative marking for any wrong answer.**
- ◆ Candidate should note that each question in Parts I, II and III is given in multilingual form, viz., in Assamese/Bengali/Bodo/English medium/version for his/her convenience and ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be treated as the authentic version.
- ◆ **Important :** Candidate please see Page No. 5 for **Index**.

## নিয়মাবলী

দুপৰ 1:30 বজাৰ আগতে প্ৰশ্নকাকতখন নুখুলিব।

**OMR** উত্তৰ-পত্ৰৰ যথাযথ বৃত্তটোত শুদ্ধ উত্তৰটো চিহ্নিত কৰাৰ আগতে প্ৰশ্নটো সাৱধানে পঢ়ি লওক।

- ◆ প্ৰবেশ-পত্ৰ অবিহনে কোনো পৰীক্ষাৰ্থীক পৰীক্ষাত বহিবলৈ দিয়া নহ'ব আৰু পৰীক্ষা নিৰীক্ষকে যদি বিচাৰে, তেওঁক প্ৰবেশ-পত্ৰ দেখুৱাব লাগিব।
- ◆ পৰীক্ষা চলি থকা অৱস্থাত কোনো পৰীক্ষাৰ্থীক পৰীক্ষা কক্ষৰ ভিতৰত প্ৰবেশ অথবা পৰীক্ষা কক্ষ এৰি যাবলৈ অনুমতি দিয়া নহ'ব।
- ◆ কোনো পৰীক্ষাৰ্থীক কিতাপ, কোনো ধৰণৰ কাগজ, ছেল ফোন (Mobile), কেলকুলেটৰ বা কোনো ধৰণৰ বৈদ্যুতিন সামগ্ৰী বা আপত্তিজনক বস্তু পৰীক্ষা কক্ষলৈ নিয়াত অনুমতি দিয়া নহ'ব। পৰীক্ষাৰ্থীসকলক প্ৰবেশ-পত্ৰ আৰু বল-পইণ্ট পেনেহে পৰীক্ষা কক্ষলৈ নিবলৈ অনুমতি দিয়া হ'ব।
- ◆ পৰীক্ষাৰ্থীয়ে লগত নিয়া তেওঁলোকৰ সকলোবোৰ সামগ্ৰী পৰীক্ষা কক্ষৰ বাহিৰত নিজৰ দায়িত্বত ৰাখিব।
- ◆ যদি কোনো পৰীক্ষাৰ্থীয়ে অসৎ উপায় অৱলম্বন কৰে বা ওপৰত উল্লেখ কৰা পৰীক্ষাৰ নিয়মসমূহ উলঙ্ঘা কৰে, তেন্তে তেওঁক অযোগ্য বুলি বিবেচনা কৰা হ'ব।
- ◆ পৰীক্ষাৰ্থীয়ে নিজৰ ৰোল নম্বৰ প্ৰশ্নকাকতৰ নিৰ্দিষ্ট ঠাইত স্পষ্টকৈ লিখিব লাগিব।
- ◆ OMR উত্তৰ-পত্ৰত প্ৰত্যেকটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰৰ বাবে যি কোনো এটা বৃত্ত (A), (B), (C) বা (D) সম্পূৰ্ণ ক'লা কৰিব।
- ◆ পৰীক্ষাৰ্থীয়ে OMR উত্তৰ-পত্ৰত অন্য কোনো ধৰণৰ দাগ দিব নোৱাৰিব।
- ◆ পৰীক্ষাৰ্থীয়ে OMR উত্তৰ-পত্ৰখন পিন মৰা, ভাঁজ দিয়া বা নষ্ট কৰিব নোৱাৰিব।
- ◆ উত্তৰ-পত্ৰখনত কোনো ধৰণৰ দাগ দিয়া, টিক্ চিন দিয়া, ওপৰা-উপৰিকৈ লিখা বা কেইবাটাও উত্তৰ দিলে তাক ভুল বুলি বিবেচনা কৰা হ'ব।
- ◆ পৰীক্ষাৰ্থীসকলে নিৰীক্ষকে দিয়া উপস্থিতি/ৰোল পত্ৰত দুবাৰ স্বাক্ষৰ কৰিব লাগিব, প্ৰথমবাৰ তেওঁলোকে পৰীক্ষা কক্ষত আসন গ্ৰহণ কৰাৰ সময়ত আৰু দ্বিতীয়বাৰ OMR উত্তৰ-পত্ৰ আৰু প্ৰশ্নকাকতখনো নিৰীক্ষকক জমা দিয়াৰ সময়ত। কোনো পৰীক্ষাৰ্থীয়ে উপস্থিতি/ৰোল পত্ৰত দ্বিতীয়বাৰ যদি স্বাক্ষৰ নকৰে, তেনেহ'লে তেওঁলোকে উত্তৰ-পত্ৰ জমা নিদিয়া বুলি ধৰি লোৱা হ'ব।
- ◆ পৰীক্ষা কক্ষ ত্যাগ কৰাৰ আগতে পৰীক্ষাৰ্থীয়ে নিৰীক্ষকৰ হাতত OMR উত্তৰ-পত্ৰৰ লগতে প্ৰশ্নকাকতখনো জমা দিব লাগিব।
- ◆ পৰীক্ষাৰ্থীয়ে সকলো ধৰণৰ প্ৰয়োজনীয় খচৰা (rough) কাম প্ৰশ্নকাকতত দিয়া ঠাইতহে কৰিব পাৰিব। পৰীক্ষাৰ্থীয়ে খচৰা (rough) কাম উত্তৰ-পত্ৰ বা অন্য কোনো ধৰণৰ কাগজত কৰিব নোৱাৰিব। উত্তৰ-পত্ৰত যদি এই খচৰা (rough) কাম পৰীক্ষাৰ্থীয়ে কৰে, তেতিয়াহ'লে তেনে উত্তৰ-পত্ৰৰ মূল্যায়ন কৰা নহ'ব।
- ◆ সকলো প্ৰশ্নৰ বাবে পৰীক্ষাৰ্থীক এখন মাত্ৰ OMR উত্তৰ-পত্ৰহে দিয়া হ'ব। ভুল হ'লে বা শুদ্ধ কৰিবলৈ অতিৰিক্ত কোনো উত্তৰ-পত্ৰ দিয়া নহ'ব।
- ◆ প্ৰশ্নকাকতৰ লগত এখন OMR উত্তৰ-পত্ৰ দিয়া হ'ব। পৰীক্ষাৰ্থীয়ে সেই নিৰ্দিষ্ট OMR উত্তৰ-পত্ৰত ৰোল নম্বৰ, প্ৰশ্নকাকতৰ নম্বৰ, প্ৰশ্নকাকতৰ ক'ড, ভাষা ক'ড, ইত্যাদি সাৱধানে কেৱল নীলা/ক'লা বল-পইণ্ট পেনেৰে পূৰণ কৰিব লাগিব।
- ◆ পৰীক্ষাৰ সময় 2½ ঘণ্টা আৰু প্ৰশ্নকাকতত 150টা প্ৰশ্ন থাকিব।
- ◆ পৰীক্ষাৰ্থী নিশ্চিত হোৱা উচিত যাতে প্ৰশ্নকাকতৰ ক'ড নম্বৰটো OMR উত্তৰ-পত্ৰৰ নিৰ্দিষ্ট ঠাইত লিখা হয়। উদাহৰণস্বৰূপে, পৰীক্ষাৰ্থীয়ে গ্ৰহণ কৰা প্ৰশ্নকাকতৰ ক'ড 'A' থাকিলে OMR উত্তৰ-পত্ৰৰ নিৰ্দিষ্ট ঠাইত 'A' লিখিব লাগিব আৰু নিৰ্দিষ্ট বৃত্ত 'A'টো ক'লা কৰিব লাগিব। প্ৰশ্নকাকতত কিবা বিসঙ্গতি দেখিলে পৰীক্ষাৰ্থীয়ে তৎক্ষণাত নিৰীক্ষকক জনাব আৰু প্ৰশ্নকাকতখন সলাই দিবলৈ ক'ব।
- ◆ প্ৰশ্নকাকতখনত I, II, III, IV আৰু V এই পাঁচটা ভাগত (Part) মুঠ 150টা বহুমুখী পছন্দৰ প্ৰশ্ন থাকিব আৰু প্ৰত্যেকটো প্ৰশ্নৰ বাবে 1 নম্বৰকৈ থাকিব।

Part-I : শিশু উন্নয়ন আৰু শিক্ষণ-শৈলী	(Q. Nos. 1-30)
Part-II : গণিত আৰু বিজ্ঞান	(Q. Nos. 31-90)
Part-III : সমাজ অধ্যয়ন	(Q. Nos. 31-90)

(পৰীক্ষাৰ্থীক Part—II অথবা Part—IIIৰ উত্তৰ অবশ্যই দিব লাগিব)

Part-IV : ভাষা-II [ ইংৰাজী (বাধ্যতামূলক) ]	(Q. Nos. 91-120)
Part-V : ভাষা-I (ঐচ্ছিক)	(Q. Nos. 121-150)

[যি কোনো এটা (ঐচ্ছিক) ভাষা—অসমীয়া, বঙালী, বড়ো, হিন্দী, মাৰ, কাৰ্বি আৰু অল্টাৰনেটিভ ইংৰাজী]
- ◆ ভুল উত্তৰৰ বাবে কোনো ঋণাত্মক নম্বৰ নাথাকিব।
- ◆ পৰীক্ষাৰ্থীয়ে তেওঁলোকৰ সুবিধাৰ্থে মনত ৰাখিব যে প্ৰশ্নকাকতৰ Part-I, Part-II আৰু Part-III-ৰ অংশসমূহ বহুভাষিক হ'ব, যেনে—অসমীয়া/বঙালী/বড়ো/ইংৰাজী। এই ক্ষেত্ৰত মাধ্যম বা সংস্কৰণত কোনো ধৰণৰ বিসঙ্গতি নাইবা বুজি পোৱাত অসুবিধা হ'লে ইংৰাজী সংস্কৰণটোকেই প্ৰকৃত শুদ্ধ বলি গণ্য কৰিব।
- ◆ দৰকাৰী : পৰীক্ষাৰ্থীয়ে সূচিপত্ৰৰ বাবে অনুগ্রহ কৰি পৃষ্ঠা নং 5 চাওক।

## নিয়মাবলী

দুপুর 1:30 ঘটিকার পূর্বে প্রশ্নপত্রটি খুলবেন না।

**OMR** উত্তর-পত্রের যথাযথ বৃত্তটিতে শুদ্ধ উত্তরটি চিহ্নিত করার পূর্বে প্রশ্নটি সাবধানে পড়ে নেবেন।

- ◆ প্রবেশ-পত্র ছাড়া কোন পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষায় বসতে দেওয়া হবে না এবং পরীক্ষা নিরীক্ষক যদি প্রবেশ-পত্র দেখতে চান তাহলে প্রবেশ-পত্র দেখাতে হবে।
- ◆ পরীক্ষা চলতে থাকা অবস্থায় কোন পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষা কক্ষের ভিতরে প্রবেশ অথবা পরীক্ষা কক্ষ থেকে বাইরে যাওয়ার অনুমতি দেওয়া হবে না।
- ◆ পরীক্ষার্থীকে কোন বই, কোন ধরনের কাগজ, মোবাইল, ক্যালকুলেটর বা কোন ধরনের বৈদ্যুতিন সামগ্রী বা আপত্তিজনক বস্তু পরীক্ষা কক্ষে নেওয়ার অনুমতি দেওয়া হবে না। পরীক্ষার্থীদেরকে কেবলমাত্র প্রবেশ-পত্র এবং বল-পয়েন্ট পেন পরীক্ষা কক্ষে নেওয়ার অনুমতি দেওয়া হবে।
- ◆ পরীক্ষার্থীর সঙ্গে নেওয়া তাঁদের সকল ধরনের সামগ্রী পরীক্ষা কক্ষের বাইরে নিজের দায়িত্বে রাখতে হবে।
- ◆ যদি কোন পরীক্ষার্থী অসৎ উপায় অবলম্বন করেন বা উপরে উল্লেখ করা পরীক্ষার নিয়মসমূহ উল্লঙ্ঘন করেন, তবে তাঁকে অযোগ্য বলে বিবেচনা করা হবে।
- ◆ পরীক্ষার্থীকে নিজের রোল নম্বর প্রশ্নপত্রের নির্দিষ্ট স্থানে স্পষ্ট করে লিখতে হবে।
- ◆ OMR উত্তর-পত্রে প্রত্যেকটি প্রশ্নের উত্তরের জন্য যে-কোন একটি বৃত্ত (A), (B), (C) বা (D) সম্পূর্ণ কালো করতে হবে।
- ◆ পরীক্ষার্থী OMR উত্তর-পত্রে অন্য কোন ধরনের দাগ দিতে পারবেন না।
- ◆ পরীক্ষার্থী OMR উত্তর-পত্রটি আলপিন মারা, ভাঁজ করা বা নষ্ট করতে পারবেন না।
- ◆ উত্তর-পত্রটিতে কোন ধরনের দাগ দেওয়া, টিক্ চিহ্ন দেওয়া, লেখার উপর লেখা বা একটি প্রশ্নের জন্য একাধিক উত্তর দিলে তা ভুল বলে বিবেচনা করা হবে।
- ◆ পরীক্ষার্থীদের নিরীক্ষকের দেওয়া উপস্থিতি/রোল পত্রে দুবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার তাঁদের পরীক্ষা কক্ষে আসন গ্রহণ করার সময়ে এবং দ্বিতীয়বার OMR উত্তর-পত্র এবং প্রশ্নপত্রটি নিরীক্ষককে জমা দেওয়ার সময়ে। কোন পরীক্ষার্থী উপস্থিতি/রোল পত্রে যদি দ্বিতীয়বার স্বাক্ষর না করেন, তাহলে তাঁর উত্তর-পত্র জমা হয়নি বলে গণ্য করা হবে।
- ◆ পরীক্ষা কক্ষ ত্যাগ করবার পূর্বে পরীক্ষার্থীকে নিরীক্ষকের হাতে OMR উত্তর-পত্রের সঙ্গে প্রশ্নপত্রটি জমা দিতে হবে।
- ◆ পরীক্ষার্থী সকল ধরনের প্রয়োজনীয় খসড়া (rough) কাজ প্রশ্নপত্রে দেওয়া স্থানে করতে পারবেন। পরীক্ষার্থী খসড়া (rough) কাজ উত্তর-পত্র বা অন্য কোন ধরনের কাগজে করতে পারবেন না। যদি পরীক্ষার্থী এই খসড়া (rough) কাজ উত্তর-পত্রে করেন, তবে এই উত্তর-পত্রের মূল্যায়ন করা হবে না।
- ◆ সব প্রশ্নের জন্য পরীক্ষার্থীকে একটি মাত্র OMR উত্তর-পত্র দেওয়া হবে। ভুল হলে বা শুদ্ধ করবার জন্য অতিরিক্ত কোনও উত্তর-পত্র দেওয়া হবে না।
- ◆ প্রশ্নপত্রের সাথে একটি OMR উত্তর-পত্র দেওয়া হবে। পরীক্ষার্থীকে সেই নির্দিষ্ট OMR উত্তর-পত্রে রোল নম্বর, প্রশ্নপত্রের নম্বর, প্রশ্নপত্রের কোড, ভাষা কোড, ইত্যাদি সাবধানে শুধুমাত্র নীল/কালো বল-পয়েন্ট পেন দ্বারা পূর্ণ করতে হবে।
- ◆ পরীক্ষার সময় 2½ ঘণ্টা এবং প্রশ্নপত্রে 150টি প্রশ্ন থাকবে।
- ◆ পরীক্ষার্থীর নিশ্চিত হওয়া উচিত যাতে প্রশ্নপত্রের কোড নম্বরটি OMR উত্তর-পত্রের নির্দিষ্ট স্থানে লেখা হয়। উদাহরণস্বরূপ, পরীক্ষার্থীর পাওয়া প্রশ্নপত্রের কোড 'A' থাকলে OMR উত্তর-পত্রের নির্দিষ্ট স্থানে 'A' লিখতে হবে এবং নির্দিষ্ট বৃত্ত 'A'টি কালো করতে হবে। প্রশ্নপত্রে কোন অসঙ্গতি দেখলে পরীক্ষার্থী তৎক্ষণাৎ বিষয়টি নিরীক্ষককে জানাবেন এবং প্রশ্নপত্রটি বদল করতে বলবেন।
- ◆ প্রশ্নপত্রে I, II, III, IV এবং V-এই পাঁচটি ভাগে (Part) মোট 150টি বহুমুখী পছন্দের প্রশ্ন আছে এবং প্রত্যেকটি প্রশ্নের জন্য 1 নম্বর করে ধার্য আছে।  
Part-I : শিশু উন্নয়ন এবং শিক্ষণ-শৈলী (Q. Nos. 1-30)  
Part-II : গণিত এবং বিজ্ঞান (Q. Nos. 31-90)  
Part-III : সমাজ অধ্যয়ন (Q. Nos. 31-90)  
(পরীক্ষার্থীকে Part—II অথবা Part—III এর উত্তর অবশ্যই দিতে হবে)  
Part-IV : ভাষা-II [ ইংরাজী (বাধ্যতামূলক) ] (Q. Nos. 91-120)  
Part-V : ভাষা-I (ঐচ্ছিক) (Q. Nos. 121-150)  
[ যে-কোন একটি (ঐচ্ছিক) ভাষা—অসমীয়া, বাংলা, বড়ো, হিন্দী, মার, কার্ভি এবং অল্টারনেটিভ ইংরাজী ]
- ◆ ভুল উত্তরের জন্য কোন ঋণাত্মক নম্বর থাকবে না।
- ◆ পরীক্ষার্থীদের তাঁদের সুবিধার্থে মনে রাখতে হবে যে প্রশ্নপত্রের Part-I, Part-II এবং Part-III-এর প্রশ্নগুলো বহুভাষিক হবে। যেমন—অসমীয়া/বাংলা/বড়ো/ইংরাজী। এই ক্ষেত্রে মাধ্যম বা সংস্করণে কোন ধরনের অসঙ্গতি অথবা বোঝার অসুবিধা হলে ইংরাজী সংস্করণকেই প্রকৃত শুদ্ধ বলে গণ্য করবেন।
- ◆ প্রয়োজনীয় : পরীক্ষার্থী সূচিপত্রের জন্য অনুগ্রহ করে পৃষ্ঠা নং 5 দেখুন।

## बिथोन

बेलासि 1:30 रिंगानि सिगां आनजादनि सॉनाय बिलाइखौ बेखेवडा।

दुलुर बागसुआव गेबेडै नम्बरखौ होनायनि सिगां गासैबो सॉथिखौ रोखायै फरायना लाग्रो।

- ◆ हाबमोनलाइ (Admit Card) गैयाब्ला रावबो बिनायसाखौ आनजादाव जिरायनो होनाय जानाय नडा आरो आनजाद सालायगिरिया युदि नागिरोब्ला बिथानो हाबमोनलाइ दिन्थिनो नांगोन।
- ◆ आनजाद सोलिबाय थानाय समाव रावबो बिनायसाखौ आनजाद जानाय खथायाव हाबनो एबा आनजाद खथा नागारनो होनाय जानाय नडा।
- ◆ रावबो बिनायसाखौनो बिजाब, जायखिजाया रोखोमनि लेखा, मबाइल फ'न, केलकुलेटर, जायखिजाया रोखोमनि मोब्लिदारि आयजें एबा अजदगोनां मुवा आनजाद खथायाव लांनो होनाय जानाय नडा। बिनायसाखौ खालि हाबमोनलाइ आरो बलपेनल' आनजाद खथायाव लांनो होनाय जागोन।
- ◆ बिनायसाया लोगोयाव लांफानाय गावबा-गावनि गासैबो मुवाखौ आनजाद खथानि बाइजोयाव गावनि सामलायनायाव लाखिनो नांगोन।
- ◆ युदि सोरबा बिनायसाया गाज्जि राहा लायो एबा गोजौयाव मख'नाय नेमफोरखौ सिफायो, बिथान्थि होना गनायनाय जागोन।
- ◆ बिनायसाया गावबा-गावनि फारि नम्बर (Roll No.) सॉनाय बिलाइनि थि जायगायाव रोखायै लिरनो नांगोन।
- ◆ मोनफ्रोमबो सॉनायनि फिन जायखिजाया मोनसे बेंखन (A) एबा (B) एबा (C) एबा (D) खौ गोसोम बलपेनजों आबुंयै गोसोम खालाम।
- ◆ फिननाय बिलाइयाव बिनायसाया जेबो रोखोमनि दागो होनो मोननाय नडा।
- ◆ बिनायसाया OMR फिननाय बिलाइखौ फिन मारिनो, थननो एबा नस्ट खालामनो हानाय नडा।
- ◆ बिनायसाया फिननाय बिलाइखौ जेबो दागो होनाय, सा-सा लिरन्नेनाय, गोबां फिन होब्ला बेखौ गोरेन्थि होनना साननाय जागोन।
- ◆ बिनायसाफोरा नायदिगिरिया होनाय नुजाथिनाय/फारि बिलाइयाव खेबनै मुंसाइ खालामनो नांगोन, गिबियाव जेब्ला बिसोरो आनजाद खथायाव मासि लानाय समाव आरो नैथि खेबाव सॉनाय बिलाइ आरो OMR फिननाय बिलाइखौ नायदिगिरिनो जमा होनाय समाव। सोरबा बिनायसाया नुजाथिनाय/फारि बिलाइयाव नैथि खेबनि थाखाय युदि मुंसाइ खालामा अब्ला बिथान्थिना फिननाय बिलाइ जमा होयै होनना साननाय जागोन।
- ◆ आनजाद खथाखौ नागारनायनि सिगां बिनायसाया नायदिग्रानि आखायाव OMR फिननाय बिलाइजों लोगोसे सॉनाय बिलाइखौबो जमा होनो नांगोन।
- ◆ बिनायसाया गावनि गासैबो रोखोमनि गोनां जानाय rough हाबाखौ सॉनाय बिलाइयावसो खालामनो हागोन। बिनायसाया rough हाबाखौ फिननाय बिलाइयाव एबा गुबुन रोखोमनि खागज बाहायनो हानाय नडा। फिननाय बिलाइयाव युदि बे rough हाबाखौ खालामो अब्ला फिननाय बिलाइखौ सुमोनथाय खालामनाय जानाय नडा।
- ◆ गासैबो सॉनायनि थाखाय बिनायसानो गांसेल' OMR फिननाय बिलाइ होनाय जागोन। गोरोन्थि जाब्ला गेबैडै लिरनो जेबो उफेरा फिननाय बिलाइ होनाय जानाय नडा।
- ◆ सॉनाय बिलाइजों लोगोसे गांसे OMR फिननाय बिलाइ होनाय जागोन। बिनायसाया बे थि OMR फिननाय लाइयाव सुफुंनो हागोन—जैरै : फारि नम्बर (Roll No.), सॉनाय बिलाइनि नम्बर आरो सॉनाय बिलाइनि क'ड, रावनि क'ड बायदि बायदिखौ साबधानै नीला एबा गोसोम बलपेनजों लिरनो नांगोन।
- ◆ आनजादनि समा 2½ रिंगा आरो सॉनाय बिलाइयाव मोन 150 सॉथि थागोन।
- ◆ बिनायसाया रोखा जानाया मोजां दि सॉनाय बिलाइनि क'डखौ OMR फिननाय बिलाइनि थि जायगायाव लिरनो नांगोन। बिदिन्थि बादिदै बिनायसाया मोननाय सॉनाय बिलाइनि क'डा 'A' खौ फिननाय बिलाइनि थि जायगायाव सॉनाय बिलाइनि क'डा 'A' लिरनो नांगोन आरो थि बेंखनखौ गोसोम खालामनो नांगोन।
- ◆ सॉनाय बिलाया I, II, III, IV आरो V मोनबा बाहागोयाव (Part) गासै मोन 150 सुंद' सॉनाय (Multiple-choice) थागोन आरो मोनफ्रोमबो सॉनायाबनो गेबें फिननि थाखाय 1 नम्बर थागोन।  
Part-I : गथ'सा जौगानाय आरो फोरों आदब (Q. Nos. 1-30)  
Part-II : सानखान्थि आरो बिगियानि (Q. Nos. 31-90)  
Part-III : समाज फरायसं (Q. Nos. 31-90)  
(आन्जाद लिरगिरिया थाओ-II एबा थाखो-III खौ लिरथारनांगोन)  
Part-IV : राव-II [ इंराजि (एंगारहायै) ] (Q. Nos. 91-120)  
Part-V : राव-I (जायखिजाया मोनसे) (Q. Nos. 121-150)  
(बिनायसाया जायखिजाया मोनसे राव—असमीया, बांला, बर', हिन्दी, मार, कार्बी आरो ऑल्टरनेटिभ इंराजि-खौ लिरनांगोन)
- ◆ गोरोन्थि फिननायनि थाखाय जेबो दानख' नम्बर गैया।
- ◆ आनजाद हो गिरिया सुबिधानि थाखाय गासायाव लाखिनाया मोजां दि सॉनाय बिलाइनि Part-I, Part-II आरो Part-III बाहागोनि सॉनाय फोरा गाबां रावनि जागोन, जैरै असमीया/बांला/बर'/इंराजि। बे बेलायाव माबेबा बिजों एबा फोसावनाया बेले-बेजे एबा बुजिनायाव गोब्राब जायोब्ला इंराजि फोसावनायखौ नोनंगुबै होनना हमना लानो नांगोन।
- ◆ नायनो गोनां : नायखां बिलाइनि थाखाय बिनायसाया अननानै बिलाइ नं० 5 खौ नाय।

## I N D E X

<b>Part</b>	<b>Subject / Component</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>Page Nos.</b>
<b>I</b>	Child Development and Pedagogy	1-30	6-23
<b>II</b>	Mathematics & Science (for Mathematics and Science Teachers)	31-90	24-56
<b>III</b>	Social Science (Studies) [for Social Science (Studies) Teachers]	31-90	57-86
<b>(Candidate has to attempt Part—II Or Part—III)</b>			
<b>IV</b>	Language—II [ English (Compulsory) ]	91-120	87-91
<b>V</b>	Language—I (Optional)	(121-150)	(92-126)
	(Candidate should answer from <i>any one</i> of the following languages)		
	Assamese	121-150	92-96
	Bengali	121-150	97-101
	Bodo	121-150	102-106
	Hindi	121-150	107-110
	Hmar	121-150	111-115
	Karbi	121-150	116-120
	Alternative English	121-150	121-126

## PART—I : Child Development and Pedagogy

1. শিক্ষাই যিটো প্ৰক্ৰিয়াত সহায়কৰ ভূমিকা পালন কৰে সিটো হ'ল
    - (A) আচৰণৰ গঠন
    - (B) আচৰণৰ সূচনা
    - (C) আচৰণৰ পৰিৱৰ্তন
    - (D) আচৰণৰ উন্নীতকৰণ
  1. শিক্ষা যে প্ৰক্ৰিয়ায় সাহায্য কৰে সেটি হল
    - (A) আচৰণৰ গঠন
    - (B) আচৰণৰ সূচনা
    - (C) আচৰণৰ পৰিৱৰ্তন
    - (D) আচৰণৰ উন্নীতকৰণ
  1. सोलौंथाइआ मा फारिखान्थियाव हेफाजाब होयो?
    - (A) आखल आखु सोमजिनायाव
    - (B) आखल आखु जागाय जेननायाव
    - (C) आखल आखु सोलाइनायाव
    - (D) आखल आखु जौगा होनायाव
  1. Education helps in the process of
    - (A) generation of behaviour
    - (B) initiation of behaviour
    - (C) modification of behaviour
    - (D) upgradation of behaviour
- 
2. আচৰণৰ পৰিৱৰ্তন প্ৰক্ৰিয়াটো এনে এক অবিৰত প্ৰক্ৰিয়া যিয়ে সামৰি লয়
    - (A) ব্যক্তিগোটৰ সমস্ত জীৱন
    - (B) ব্যক্তিগোটৰ জীৱনৰ প্ৰাৰম্ভিক পৰ্যায়
    - (C) ব্যক্তিগোটৰ জীৱনৰ পিছৰ পৰ্যায়
    - (D) ব্যক্তিগোটৰ জীৱনৰ তৰুণ পৰ্যায়
  2. আচৰণৰ পৰিৱৰ্তন হ'লে এনে এক অবিচ্ছিন্ন প্ৰক্ৰিয়া যিটো
    - (A) মানুষৰ সমগ্ৰ জীৱন জুড়ে থাকে
    - (B) মানুষৰ জীৱনৰ প্ৰাৰম্ভিক অংশ জুড়ে থাকে
    - (C) মানুষৰ জীৱনৰ শেষৰ অংশ জুড়ে থাকে
    - (D) মানুষৰ জীৱনৰ যৌবন পৰ্যায় জুড়ে থাকে
  2. आखल आखु सोलाइनाय फारिखान्थिआ मोनसे सोलिबाय थानाय जाथाइ। बियो
    - (A) मानसिनि जोनोमनिफ्राय जिउ जोबजासे सोलिबाय थायो
    - (B) मानसिनि जिउनि सिगां बाहागोआव सोलियो
    - (C) मानसिनि जिउनि उनि बाहागोआव सोलियो
    - (D) मानसिनि जिउनि लाइमोन समाव सोलियो
  2. The process of modification of behaviour is a continuous one that covers the
    - (A) whole life of man
    - (B) early part of life of man
    - (C) later part of life of man
    - (D) youth stage of life of man
- 
3. “গণতন্ত্র হৈছে জনসাধাৰণৰ, জনসাধাৰণৰ দ্বাৰা আৰু জনসাধাৰণৰ হকে চৰকাৰ।” কোনে কৈছিল ?
    - (A) বেঞ্জামিন ফ্ৰেঙ্কলিন
    - (B) আব্ৰাহাম লিংকন
    - (C) উইলিয়াম বৰ্ড্‌চৰ্থ
    - (D) জ'ন ডিৱাই

3. “গণতন্ত্র হল জনগণের, জনগণের দ্বারা এবং জনগণের জন্য সরকার।” উক্তিটি কার ?
- (A) বেঞ্জামিন ফ্রাঙ্কলিন (B) আব্রাহাম লিঙ্কন  
(C) উইলিয়াম ওয়ার্ডসওয়ার্থ (D) জন ডিউই
3. सुबुं खुंखान्थिखौ सोर “सुबुंफोरनि खुंथाइ, सुबुंफोरजौ खुंजानाय खुंथाइ आरो सुबुंफोरनि थाखाय मावग्रा खुंथाइ” होननान बुडामोन?
- (A) बेन्जामिन फ्रैन्कलिन (B) अब्राहाम लिंकन  
(C) विलियाम वर्डसवर्थ (D) जोन डीवी
3. Who said, “Democracy is a government of the people, by the people and for the people”?
- (A) Benjamin Franklin (B) Abraham Lincoln  
(C) William Wordsworth (D) John Dewey

- 
4. निम्नलिखित कोनटो वैशिष्ट्यै शिशुक शारीरिक चलनर दक्षता आरु कर्मक्षमता लाड कवात सहाय करे ?
- (A) कल्पनाशक्ति (B) अनुकरण शक्ति  
(C) अहं-केन्द्रिकता (D) प्रफुल्लता
4. निम्नलिखित वैशिष्ट्युण्डलिर मध्ये कोनटि एकाटि शिशुके अङ्ग-सङ्गलन दक्षता एवं नैपुण्य अर्जने सहायता करे ?
- (A) कल्पनाशक्ति (B) अनुकरण शक्ति  
(C) अहं-केन्द्रिकता (D) प्रफुल्लता
4. गाहायनि बबे मोनसे आखुथाया खुदियाफोरनो सोलिहोग्रा बेवालि आरो खामानि मावनो हानाय गोहो सोलौनो हेफाजाब होयो?
- (A) सानबोलाउरि (B) सोलौफानाय  
(C) अहं गोनांथि (D) गेलेनाय
4. Which of the following characteristics helps an infant to acquire motor skill and efficiency?
- (A) Imagination (B) Imitation  
(C) Egocentrism (D) Playfulness

- 
5. ব্যক্তির জীবনের কোনটো পর্যায়ত সৃষ্টিশীল শক্তির বিকাশ তথা দলীয় বিশ্বাসযোগ্যতার বিকাশ প্রথম দৃষ্টিগোচর হয় ?
- (A) শিশুকাল (B) কেঁচুরাকাল  
(C) কৈশোর অরহা (D) যুবারহা
5. মানুষের জীবনের কোন্ পর্যায়ে সৃজনশীল শক্তির বিকাশ এবং দলীয় আনুগত্য প্রথম দেখা যায় ?
- (A) শৈশবকাল (B) বাল্যকাল  
(C) বয়ঃসন্ধিকাল (D) যৌবনকাল

5. मानसिनि जिउनि बबे थाखोआव सोरजिलु गोहो आरो हानजा फोथायथिखौ लासै लासै बारायलानाय नुयो?
- (A) गथ' समाव (B) खुदिया समाव  
(C) जौमोन समाव (D) लाइमोन समाव
5. The development of creative power and gang loyalty are first seen at which stage of man?
- (A) Childhood (B) Infancy  
(C) Adolescence (D) Youth
- 

6. ड० आनेष्टि जोसे मानुहब केशोब अरहाक यिदबे वर्णना कबिछे सिटो ह'ल
- (A) जीरनब एक मसृण पर्याय (B) प्रबल शारीरिक कार्यकलाप पर्याय  
(C) केँचुरा अरहाब पुनर्बावृत्तिब एक पर्याय (D) परिपक्वताब एक पर्याय
6. ड. आनेस्ट जोस मानुषेब वयःसन्धि पर्यायके वर्णना करेछेन
- (A) जीबनेब एकटि मसृण पर्याय हिसाबे (B) तीब्र शारीरिक कार्यकलापेब एकटि पर्याय हिसाबे  
(C) शैशव पुनरुद्धारेब एकटि पर्याय हिसाबे (D) परिपक्वताब एकटि पर्याय हिसाबे
6. डा० आनेस्ट जोनसआ लाइमोन समनि सोमोन्दै बुंदों जे
- (A) बे मानसिनि जिउआव मोनसे गोजोन, जेबो हँथा हँसि गैथै थाखो  
(B) बे गोख्रों देहायारि खामानि मावनायनि थाखो  
(C) बे खुदिया समाव थांफिनाय सम  
(D) बे आबुडै जौगानाय/राफुनाय थाखो
6. Dr. Ernest Jones has described the adolescent stage of man as
- (A) a smooth stage of life  
(B) a stage of intense physical activity  
(C) a recapitulation of the stage of infancy  
(D) a stage of maturity
- 

7. निम्नलिखित कोनविध स्कूलसमूहत् अस्तुर्भुक्त नहय ?
- (A) वस्तुगत सम्पद (B) जलवायुब अरहा  
(C) मानब सम्पद (D) पाठ्यक्रम ओ सह-पाठ्यक्रमजनित क्रियाकलाप
7. निम्नलिखित विषयगुलिब मध्ये कोनटि स्कूलेब परिकल्पनाब अस्तुर्भुक्त नय ?
- (A) वस्तुगत सम्पद (B) जलवायुब परिस्थिति  
(C) मानब सम्पद (D) पाठ्यक्रम एवं सह-पाठ्यक्रमिक कार्यक्रम



7. गाहायनि बबेया फरायसालि आफादाव हाबफायाखै?

- (A) सोलेरारि सम्पद (B) बारहावानि अबस्था  
(C) सुबुं सम्पद (D) फरायफारि आरो मादा सोमोन्दो गोनां फरायफारि

7. Which of the following factors is **not** included in school?

- (A) Physical resources  
(B) Climatic conditions  
(C) Human resources  
(D) Curriculum and co-curricular activities

8. “बाष्ट्रुब भरिष्ये इयाब श्रेणीकोठासमूहत गढ लय” बुलि मन्तव्य कर्बौता हैछे

- (A) तिराबी आयोग (B) बारत आयोग  
(C) कोठाबी आयोग (D) चौधुरी आयोग

8. “राष्ट्रैर भाग्य रचित हय तार श्रेणीकम्फे”—मन्तव्यटि करेछेन

- (A) तिओयारि कमीशन (B) राओयात कमीशन  
(C) कोठाारि कमीशन (D) चौधुरी कमीशन

8. जौनि “हायुंनि खाफाला बिनि थाखो खथाफोराबनो लुफुंजागासिनो दं”—बे बाथ्राखौ सोर बुंनाइमोन?

- (A) तिवारी कमीशन (B) रावत कमीशन  
(C) कोथारी कमीशन (D) चौधुरी कमीशन

8. “Destiny of the nation is being shaped in her classrooms”—has been remarked by

- (A) Tiwari Commission (B) Rawat Commission  
(C) Kothari Commission (D) Chaudhury Commission

9. शिक्षा प्रयुक्ति सम्पकीय अशुद्ध उक्तिटो चिनात्त कबा ।

- (A) ई कारिकबी ज्ञानब जवियते निर्देशना प्रदान करे ।  
(B) ई शैक्षिक अभिज्ञतासमूहत वस्तुनिष्ठता प्रदान करे ।  
(C) ई प्रयुक्तिगत उन्नयनब द्वाबाई अनानुष्ठानिक शिक्षा व्यवहार सम्प्रसारण करे ।  
(D) ई शिक्षाब पबिसब आरु मानदण्ड संकुचित करे ।

9. शिक्षागत प्रयुक्ति सम्पर्कित अशुद्ध विवृतिटि चिहित करे ।

- (A) एटि प्रयुक्तिगत ज्ञानेब माध्यमे निर्देशना प्रदान करे ।  
(B) एटि शिक्षागत अभिज्ञताय नैर्ब्यक्तिकता निये आसे ।  
(C) एटि अनानुष्ठानिक शिक्षा व्यवहारके प्रयुक्तिगत अग्रगतिर साहाये प्रसारित करे ।  
(D) एटि शिक्षाब सुयोग एवं मानके संकुचित करे ।

9. सोल्लोथायारि बिरौदामिननि मुलाम्फा सोमोन्दोयै होनाय गाहायनि बबे मोनसे बाथ्राया गोरौन्थि गोनां?
- (A) बियो बिरौदामिनारि गियानजौं सोल्लोथाइखौ होयो।  
(B) बियो सोल्लोथाइआरि रौमोन्दांथिखौ थांखि गोनां खालामो।  
(C) बिरौदामिनारि जौगानायजौं बियो आसारखान्थि गैयै सोल्लोथाइ आदबखौ फेहेर लाडो।  
(D) बियो सोल्लोथाइनि खाबु आरो गुनखौ नारखेबो।
9. Identify the **incorrect** statement in regards to the educational technology.
- (A) It imparts instruction through technological knowledge.  
(B) It brings objectivity in the educational experiences.  
(C) It expands non-formal education system with technological advancement.  
(D) It constricts the scope and quality of education.
- 

10. निम्नलिखित कोनटो पथ-प्रदर्शनकारी संस्था प्राथमिक शिक्षा व्यवस्था सैते प्रत्यक्षतरे जडित नहय ?
- (A) ई. उ. जे. सी. (UGC) (B) एन. सी. ई. आर. टी. (NCERT)  
(C) डी. आई. ई. टी. (DIET) (D) एच. सी. ई. आर. टी. (SCERT)
10. निम्ने उल्लिखित कोन पथनिर्देशक संस्था प्राथमिक शिक्षा व्यवस्था सङ्गे सरासरी जडित नय ?
- (A) ई. उ. जे. सी. (UGC) (B) एन. सी. ई. आर. टी. (NCERT)  
(C) डी. आई. ई. टी. (DIET) (D) एस. सी. ई. आर. टी. (SCERT)
10. गाहायनि बबे दैदेन-फसंथाना गुदि सोल्लोथाइ आदबजौं थौंजौं लोब्बा गैया?
- (A) इउनिभारसिथि ग्रान्टस कमीशन (UGC)  
(B) हायुंयारि सोल्लोथायारि नायसं आरो फोरौथाय गथुम (NCERT)  
(C) जिला सोल्लोथायारि आरो फोरौथाय फसंथान (DIET)  
(D) हादरसायारि सोल्लोथायारि नायसं आरो फोरौथाय गथुम (SCERT)
10. Which of the following guiding agencies is **not** directly involved with primary education system?
- (A) UGC (B) NCERT  
(C) DIET (D) SCERT
- 

11. स्किनाबब मते, शिक्षादान आरु शिकनर सैते सम्पर्कित मनोबिज्ञानर शाखाटोक कोरा हय
- (A) शिक्षादान मनोबिज्ञान (B) शिकन मनोबिज्ञान  
(C) शैक्षिक मनोबिज्ञान (D) प्रायोगिक मनोबिज्ञान
11. स्किनारर मते, शिक्षण एवंग शिखनेर सङ्गे सम्पर्कित मनोबिज्ञानेर शाखाटि ये नामे परिचित सेटि हल
- (A) शिक्षण मनोबिज्ञान (B) शिखन मनोबिज्ञान  
(C) शिक्षा मनोबिज्ञान (D) फलित मनोबिज्ञान

11. स्किनर बुंनाइबायदिब्ला, फोर्रोनाय आरो सोल्लोनायजो लोब्बा गोनां गोसोबिगियाननि दालाइया जाबाय  
(A) फोर्रोनाय गोसोबिगियान (B) सोल्लो गोसोबिगियान  
(C) सोल्लोथाइआरि गोसोबिगियान (D) बाहायनाय गोसोबिगियान
11. According to Skinner, the branch of psychology dealing with teaching and learning is known as  
(A) teaching psychology (B) learning psychology  
(C) educational psychology (D) applied psychology
- 

12. “आनर मानसिक प्रक्रिया जानिबर बावे निजर मन आरू अनुभर अधयन कबाटो प्रयोजन” कथाबा शैक्षिक मनोविज्ञानर निम्नलिखित कोनटो पद्धतिर अन्तर्निहित नीति ?  
(A) पर्यवेक्षण पद्धति (B) समाजमिति (छ’चिअ’मेट्रिक) पद्धति  
(C) परीक्षामूलक पद्धति (D) आन्तर्निरीक्षण पद्धति
12. “अन्येर मनस्तार्त्रिक प्रक्रिया सम्पर्के जानार जन्य निजेर मन एवं अनुभूति अधयन करा प्रयोजन” उक्तिटि निम्ने उल्लिखित शिक्षागत मनोविज्ञानेर पद्धतिगुलिर कोनटिर अन्तर्निहित नीति ?  
(A) पर्यवेक्षण पद्धति (B) समाजमिति पद्धति  
(C) परीक्षामूलक पद्धति (D) आन्तर्दर्शन पद्धति
12. “मालायनि गोसोबिगियानारि मावनेमखौ मिथिनोब्ला गावनि गोसो आरो मोनदांनायखौ सोल्लोथौनाया गोनांथार” सोल्लोथाइआरि गोसोबिगियाननि गाहायाव होनाय बरे आदबरि खान्थि?  
(A) नोजोरथायारि आदर (B) समाजसुनाय आदर  
(C) आनजादारि आदर (D) गावखौनो सान्ना नाइनाय आदर
12. “In order to know about psychological process of others, it is necessary to study one’s own mind and feeling” is the underlying principle of which of the following methods of educational psychology?  
(A) Observation method (B) Sociometric method  
(C) Experimental method (D) Introspection method
- 

13. निम्नलिखित कोनटो उक्ति अशुद्ध ?  
(A) परीक्षामूलक पद्धति ह्येहे समयसापेक्ष आरू व्यावहृल ।  
(B) केह-स्टाडिब व्याख्यासमूह सदाये शुद्ध कारण ह्यार लगत व्याख्याकारिब पक्षपातित्व जडित नहय ।  
(C) असामञ्जस्यताब कारण चिनाञ्जकबणर प्रक्रियात क्लिनिकेल पद्धतिये प्रकाश्य आचरणर लगते अरचेतन आचरणो अधयन करे ।  
(D) पर्यवेक्षण पद्धति ह्येहे एक वैज्ञानिक कौशल, अतेके पर्यवेक्षणर फलाफलसमूह सत्यापन करिब पाबि ओ निर्भर करिब पाबि ।

13. নিম্নে উল্লিখিত কোন বিবৃতিটি অশুদ্ধ ?

- (A) পরীক্ষামূলক পদ্ধতি অপেক্ষাকৃত সময়সাপেক্ষ এবং ব্যয়বহুল।
- (B) ঘটনা অধ্যয়নের (কেস-স্টাডি) ব্যাখ্যা সবসময় সঠিক হয় কারণ এতে কোনো ব্যাখ্যাকারীর পক্ষপাতিত্ব জড়িত থাকে না।
- (C) অসঙ্গতির কারণ চিহ্নিত করার প্রক্রিয়ায় ক্লিনিকাল পদ্ধতি প্রকাশ্য আচরণের সাথে অবচেতন আচরণও অধ্যয়ন করে।
- (D) পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি একটি বৈজ্ঞানিক কৌশল এবং পর্যবেক্ষণের ফলাফল যাচাই করা যেতে পারে এবং নির্ভর করা যেতে পারে।

13. গাহায়নি বর্বে বিবৃতিগোনা গোনা?

- (A) আনজাদারি আদবক্রা সম বাসিন লায়ো আরো বেসেন গোসা।
- (B) গাব-সুবুং সোলোঁহাভসোনায (Case study)নি অঁথি বেখ্বেবনায়া জেব্লাবো থার মানোনা বিয়াব অঁথি বুজায়না হোগ্রানি গেলেমনায় থায়া।
- (C) অরজাথি গোৰোবনায়নি জাহোনখৌ নাযগিরনায়াব ফাহামারি খ্রাথিয়্যা গিয়ান গৈয়ৈ আখল আখুজৌ লোগোসে রোখা আখল আখুখৌবো সোলোঁথৌবো।
- (D) নোজোরথাফারি আদবক্রা মোনসে বিগিয়ানারি আরোঁদায় আরো নোজোরহোনায়নি ফিথাইখৌ থার হোনান ফোরমান খ্রালামনো হায়ো আরো ফোথায়নো হায়ো।

13. Which of the following statements is **incorrect**?

- (A) Experimental methods are relatively time-consuming and costly.
- (B) The interpretation of case study is always correct as there is no interpreter's bias involved.
- (C) In the process of identifying cause of maladjustment, clinical method also studies unconscious behaviour along with overt behaviour.
- (D) Observation method is a scientific technique and results of observation may be verified and relied upon.

14. উশাহ-নিশাহ নিয়ন্ত্রণ কৰা আৰু উলম্ব (থিয়) ভংগিমা বজাই বখাত সহায় কৰা মেডুলা অ'ল্লংগাটা আমাৰ স্নায়ুতন্ত্ৰৰ কোনটো উপাদানৰ অংশ ?

- (A) মগজু
- (B) মেৰুৰজ্জু
- (C) ডেনড্রাইট
- (D) এক্সন

14. সুসুম্নাশীৰ্ষক (মেডুলা অবলংগাটা) যা শ্বাস-প্রশ্বাস নিয়ন্ত্রণ করে এবং সোজা (দাঁড়ানো) ভঙ্গি বজায় রাখতে সাহায্য করে তা আমাদের স্নায়ুতন্ত্ৰের কোন উপাদানের একটি অংশ ?

- (A) মস্তিষ্ক
- (B) মেৰুদণ্ড
- (C) অন্তঃস্নায়ুসূত্র (ডেনড্রাইট)
- (D) অ্যাক্সন

14. मेदुला अबलंगगाटा, जाइया हांलानाय आरो गोथोँडै गसंनाय बादि मावथायफोरखौ सामलायो, बियो बिसोम बिखान्थिनि बबे बाहागोनि?
- (A) मेलेम (B) मेरु दिरुं  
(C) देनद्राइट (D) एक्सन
14. The medulla oblongata, which controls breathing and helps to maintain upright (standing) postures is a part of which component of our nervous system?
- (A) Brain (B) Spinal cord  
(C) Dendrites (D) Axon
- 

15. माश्वल'ब मते निम्नलिखितसमूहब कोनटो हैछे मर्यादासम्पन्न प्रयोजनीयताब एक उदाहरण ?

- (A) विपदसंकुलताब पबा मुक्ति  
(B) सामाजिकीकरण, बन्धुत्व, दलब माजत ग्रहणयोग्यताब प्रयोजनीयता  
(C) सन्धम, ख्याति, प्रशंसार प्रयोजनीयता  
(D) खादा, जल आक अन्नजानब प्रयोजनीयता

15. मासलोर मतानुसारे निम्ने उल्लिखित कोनटि सम्मानेब प्रयोजनेब उदाहरण ?

- (A) विपदसंकुलता थेके मुक्ति  
(B) सामाजिकीकरण, बन्धुत्व, गोष्ठीते ग्रहणयोग्यताब प्रयोजनीयता  
(C) प्रतिपत्ति, ख्याति, प्रशंसार प्रयोजनीयता  
(D) खादा, जल एवं अन्नजानेब प्रयोजनीयता

15. मासलोनि मथे, गाहायनि बबेया 'मान गोनांथि'नि बिदिन्थि?

- (A) खैफोद-आफोद आरो खहा जानायनिफ्राय उदांसि  
(B) समाजलाहोनाय, लोगोथि सोमोन्दो लाखिनाय, दोलोजो नाजावजानायनि गोनांथि  
(C) मान-सम्मान, मुंदांखाथि आरो बाख्नायजानायनि गोनांथि  
(D) आदार, दै आरो अक्सिजेननि गोनांथि

15. As per Maslow, which of the following would be an example of esteem needs?

- (A) Freedom from danger  
(B) Needs for socialization, friendship, group acceptance  
(C) Needs for prestige, fame, appreciation  
(D) Needs for food, water and oxygen
-

16. নিম্নলিখিতসমূহৰ কোনটো উডৰ ঘোষণাপত্ৰ (1854)ৰ এক বৈশিষ্ট্য নহয় ?
- (A) পাঁচখন প্ৰদেশৰ প্ৰতিখনতে একোটাকৈ শিক্ষা বিভাগ গঠনৰ পৰামৰ্শ।
- (B) উডৰ ঘোষণাপত্ৰই (মেকুলে'ৰ সমৰ্থনত) 'নিম্নমুখী পৰিশ্ৰাৱণ নীতি'ত অসম্মতি প্ৰদান কৰিছিল আৰু নাকচ কৰিছিল।
- (C) ভাৰতত ইংৰাজী ভাষাক শিক্ষাৰ মাধ্যমৰূপে গ্ৰহণৰ ক্ষেত্ৰত মেকুলে'ৰ দৃষ্টিভঙ্গীৰ সৈতে উডৰ ঘোষণাপত্ৰৰ মতানৈক্য আছিল।
- (D) কলিকতা, বম্বে আৰু মাদ্ৰাজ প্ৰেচিডেন্সি চহৰকেইখনত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা হৈছিল।
16. নিম্নে উল্লিখিত কোনটি উডেৰ ঘোষণাপত্ৰ (1854) এৰ একটি বৈশিষ্ট্য নয় ?
- (A) পাঁচটি প্ৰদেশেৰ প্ৰতিটিতে একটি করে শিক্ষা বিভাগ গঠনেৰ সুপাৰিশ।
- (B) উডেৰ ঘোষণাপত্ৰে (মেকলেৰ সমৰ্থনে) 'ক্ৰমনিম্ন পৰিশ্ৰাৱণ নীতি' বা 'চুঁয়ে পড়া নীতি' সম্পৰ্কে দ্বিমত পোষণ করে এবং প্ৰত্যাখ্যান করে।
- (C) ভাৰতে শিক্ষাৰ মাধ্যম ইংৰাজী হোক, মেকলেৰ এই দৃষ্টিভঙ্গীৰ সঙ্গে উডেৰ ডেসপ্যাচ দ্বিমত পোষণ করে।
- (D) প্ৰাদেশিক শহৰ কলিকাতা, বোম্বে ও মাদ্ৰাজে বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনেৰ সুপাৰিশ করে।
16. गाहायनि बबेया Wood's Despatch (1854)नि आम्बुथाइ नडा?
- (A) मोनफ्रोमबो हादरसायाव सोल्लोथाइ बिफान सोरजिनायनि बोसोन होदोमोन।
- (B) Downward Filtration Theory (जायख्रौ मैकोलेआ थुलुंगा होनायमोन)ख्रौ Wood's Despatchआ मानियाख्रौ आरो नेवसिदोमोन।
- (C) मैकोलेनि गोसोथि जे इराजी भाषाया भारतआव सोल्लोथाइ बिजो जानांगौ—बे गोसोथिख्रौ Wood's Despatchआ मानियाख्रौमोन।
- (D) कलकाता, बम्बे आरो मद्रासआव मुलुकसोल्लोसालि बेखेवनो बोसोन होदो।
16. Which of the following is **not** a feature of Wood's Despatch (1854)?
- (A) Recommended for creation of a department of education in each of the five provinces.
- (B) Wood's Despatch disagreed and rejected (Macaulay's support to) 'downward filtration theory'.
- (C) Wood's Despatch disagreed with Macaulay's view on English as a medium of instruction in India.
- (D) Recommended for setting up of universities in the Presidency towns of Calcutta, Bombay and Madras.
- 
17. মৌলিক শিক্ষাৰ সূত্ৰ অনুযায়ী, ই শিশুসকলক স্ব-নিৰ্ভৰশীল কৰি তুলিব আৰু শিক্ষকৰ পাৰিতোষিক
- (A) উৎপাদিত সামগ্ৰীৰ পৰা হোৱা আয়ৰ পৰা পৰিশোধ কৰা হ'ব
- (B) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ পৰা সংগৃহীত মাচুলৰ পৰা পৰিশোধ কৰা হ'ব
- (C) সমাজবাদৰ অধীনত শিক্ষাদান হেতুকে ই গুৰুত্বহীন হ'ব
- (D) স্থানীয় পৌৰসভাই ব্যৱস্থাপনা কৰিব

17. মৌলিক শিক্ষার নীতি অনুযায়ী, এটি শিশুদের স্বাবলম্বী করবে এবং শিক্ষকদের বেতন
- (A) উৎপাদিত পণ্যের মাধ্যমে উৎপন্ন আয় থেকে প্রদান করা হবে
- (B) ছাত্রদের প্রদান করা পারিশ্রমিক থেকে দেওয়া হবে
- (C) সমাজতান্ত্রিক শিক্ষা ব্যবস্থায় এটি অর্থহীন
- (D) স্থানীয় পৌরসভা দ্বারা ব্যবস্থা করা হবে
17. গাবনি খ্রান্থি মথে গুদি সোলোঁথাইআ গথ'ফোরখৌ গাবনো-গাব থোনায় বানায়গোন আরো ফোরোঁগিরিফোরনি বেথনখৌ
- (A) বিহুনথায় ফাননান মোননায় আয়নিফ্রায় হোনায় জাগোন
- (B) গথ'ফোর হোনায় মাসুলনিফ্রায় হোগোন
- (C) সমাজখ্রান্থিনি সিডাব সোলোঁথাই হোনায়াব বেথনহা জেবো মানে গৈয়া
- (D) জায়গানি হাব্লিমা আফাদআ হোনাংগৌ
17. According to its principles, basic education would make children self-sufficient and the teacher's salary
- (A) would be paid from income generated through produced goods
- (B) would be paid from fees paid by the students
- (C) is immaterial in imparting education under socialism
- (D) is to be generated by the local Municipality Boards

18. 1994-95 বর্ষত অসমত জিলা প্রাথমিক শিক্ষা আঁচনি প্রবর্তন কৰাৰ সময়ত নিম্নলিখিত কোনখন জিলাক অন্তর্ভুক্ত কৰা হোৱা নাছিল ?
- (A) মৰিগাঁও (B) যোৰহাট
- (C) কাৰ্বি আংলং (D) শোণিতপুৰ
18. 1994-95 সালে আসামে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা কার্যক্রম প্রবর্তন করার সময় নিম্নলিখিত জেলাগুলির মধ্যে কোনটি অন্তর্ভুক্ত ছিল না ?
- (A) মৰিগাঁও (B) যোৰহাট
- (C) কাৰ্বি আংলং (D) শোণিতপুৰ
18. 1994-95 মায়থায়াব জেব্লা আসামাব জিলা গুদি সোলোঁথাই হাবাফারি (District Primary Education Programme)খৌ জাগায়জেনো, অব্লা গাহায়নি ববে জিলায়া সো'সন জায়াখ্রৈমোন?
- (A) মৌরিগাব (B) জৌরহাত
- (C) কাৰ্বি আংলং (D) সৌনিতপুৰ
18. Which of the following districts was **not** included when District Primary Education Programme was launched in Assam during 1994-95?
- (A) Morigaon (B) Jorhat
- (C) Karbi Anglong (D) Sonitpur

19. 1952-53 বৰ্ষৰ মুদালিয়াৰ আয়োগে নিম্নলিখিত কোনটো কাম হাতত লৈছিল ?
- (A) শিক্ষাৰ মাধ্যমৰূপে মাতৃভাষাৰ ব্যৱহাৰ  
 (B) বৃত্তিমূলক শিক্ষাৰ প্ৰবৰ্তন  
 (C) প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ বাবে পাঠ্যক্ৰমৰ আৰ্হি প্ৰস্তুতিকৰণ  
 (D) মাধ্যমিক শিক্ষাৰ পুনৰ্গঠন
19. 1952-53 সালৰ মুদালিয়াৰ কমিশন নীচৰ কোনটি গ্ৰহণ কৰে ?
- (A) শিক্ষাৰ মাধ্যম হিচাবে মাতৃভাষাৰ ব্যৱহাৰ  
 (B) বৃত্তিমূলক শিক্ষাৰ প্ৰবৰ্তন  
 (C) প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ জন্ম পাঠ্যক্ৰম নকশা প্ৰস্তুতিকৰণ  
 (D) মাধ্যমিক শিক্ষাৰ পুনৰ্গঠন
19. 1952-53 মাযথায়নি মুদালিয়াৰ আয়োগআ গাহায়নি বৰেখৌ নাজাদোঁমোন?
- (A) ব্ৰিমানি ৱাবখৌ সোলোঁথাই বিজোঁ হিচাৰে বাহায়নাংগৌ  
 (B) জীতহাৰিয়াৰি সোলোঁথাই জাগায়জেলায়  
 (C) গুদি সোলোঁথাইনি থাখৌ সোলোঁফাৰি ব্ৰুমিন খ্বালামনায়  
 (D) গেজেরাৰি সোলোঁথাইখৌ দাফিনায়
19. Mudaliar Commission of 1952-53 took up which of the following?
- (A) Use of mother tongue as medium of instruction  
 (B) Introduction of vocational education  
 (C) Curriculum design for primary education  
 (D) Reorganization of secondary education

20. যদি কোনো শিশুৱে বাঁওহাতেৰে লিখে আৰু সেই হাতেৰেই কামবোৰ কৰি স্বাচ্ছন্দ্য অনুভৱ ক'ৰে, তেন্তে শিক্ষকগৰাকীয়ে
- (A) মানসিক সহায়ৰ অৰ্থে শিশুটিক প্ৰেৰণ কৰা উচিত  
 (B) সেই পছন্দকে অনুমতি দিয়া উচিত  
 (C) সোঁহাতেৰে লিখিবলৈ বাধ্য কৰোৱা উচিত  
 (D) নিৰুৎসাহিত কৰা উচিত
20. যদি কোনো শিশু তাৰ বাম হাত দিয়ে লেখে এবং সেটি দিয়ে কাজ কৰতে স্বাচ্ছন্দ্য বোধ কৰে তৰে শিক্ষকদেৱ উচিত
- (A) মনস্তাত্ত্বিক সাহায্য চেয়ে পাঠানো  
 (B) সেই পছন্দেৰ অনুমতি দেওয়া  
 (C) ডান হাত দিয়ে লেখাতে বাধ্য কৰা  
 (D) নিৰুৎসাহিত কৰা



20. सासे गथ'साया आगसि आखायजों लिरो एबा गुबुन हाबाफोरखौबो मावनो मोजां मोनोब्ला, फोरोंगिरिया
- (A) गोसोबिगियानारि हेफाजाबनि थाखै थोनहरनांगौ  
(B) गथ'नि गोसो बायदि खालामहोनांगौ  
(C) आगदा आखाइजों लिरहो नांगौ  
(D) हेंथा/बादा होनांगौ
20. If a child writes with his/her left hand and is comfortable doing things with it, the teacher should
- (A) send to seek psychological help  
(B) allow that preference  
(C) make to write with right hand  
(D) discourage
- 

21. परिपक्वता आरू अभिज्ञताब जवियते होरा शिशुब शृंखलाबद्ध आरू क्रमागत परिवर्तने शिशुटित यिटे सूचना क'रे सेया ह'ल
- (A) विकास (B) वृद्धि  
(C) शारीरिक परिवर्तन (D) मानसिक परिवर्तन
21. परिपक्वता एबं अभिज्ञताब जन्य एकटि शिशुब मध्ये ये सुशृंखल एबं प्रगतिशील परिवर्तन घटे ता हल
- (A) विकास (B) वृद्धि  
(C) शारीरिक परिवर्तन (D) मानसिक परिवर्तन
21. रौमोनदांथि आरो राजोबथायनि थाखाय जानाय गोजोन आरो फारिदावगालु सोलायनाया सासे गथ'साखौ \_\_\_\_\_ फारसे लांडो।
- (A) जौगाखांनाय (B) देरबोनाय  
(C) देहायारि सोलायनाय (D) गोसोआरि सोलायनाय
21. Orderly and progressive changes in a child due to maturation and experience lead to
- (A) development (B) growth  
(C) physical changes (D) mental changes
- 

22. शिक्षकसकले छात्र-छात्रीक स्पष्ट ओ आकर्षणीय रूपत तथ्यसमूह उपस्थापन कबिब लागे आरू
- (A) छात्र-छात्रीब वृजि पोरारत असमर्थता सम्वन्धे तेडँलोकक प्रश्न कबिब लागे  
(B) एहि नतून तथ्यसमूह छात्र-छात्रीसकले इतिमध्ये जानि थोरा कथाबोबब सैते सम्पर्कित कबिब लागे  
(C) छात्र-छात्रीसकले नजना कथाबोबब सैते एहि नतून तथ्यसमूह सम्पर्कित कबिब लागे  
(D) छात्र-छात्रीसकले वृजिवलै अनिच्छा प्रकाश कबा कथाटोबब विषये प्रश्न कबिब लागे

22. শিক্ষকদের উচিত শিক্ষার্থীদের কাছে তথ্য পরিষ্কারভাবে এবং আকর্ষণীয় উপায়ে উপস্থাপন করা এবং
- শিক্ষার্থীদের বোঝার অক্ষমতা সম্পর্কে প্রশ্ন করা
  - শিক্ষার্থীরা ইতিমধ্যে জানে এমন জিনিসগুলির সঙ্গে নতুন তথ্য যুক্ত করা
  - শিক্ষার্থীর অজানা বিষয়গুলির সঙ্গে নতুন তথ্য যুক্ত করা
  - শিক্ষার্থীদের তাদের বোঝার অনিচ্ছা সম্পর্কে প্রশ্ন করা
22. ফোরোগিরিফোরা ফরায়সাফোরনো খরীরাংফরখরী স্না-স্না আরো মুজিহাবথাব রাহাজোঁ হোনংগৌ আরো
- বুজিনো হার্দোঁ না হায়াখরী ফরায়সাফোরনাব সোনংগৌ
  - বে গোদান খরীরাংখরী ফরায়সাফোরা সিগাংনো মিথিখানায বাথ্রাফোরজোঁ সুজুনাংগৌ
  - বে গোদান খরীরাংখরী ফরায়সাফোরা সিগাং মিথিযৈ বাথ্রাফোরজোঁ সুজুনাংগৌ
  - বুজিনো লুবৈয়িখরী ফরায়সাফোরনাব সোনংগৌ
22. Teachers should present information to the students clearly and in an interesting way, and
- question the students about their inability to understand
  - relate this new information to the things students already know
  - relate this new information to the things students do not know
  - question the students about their unwillingness to understand
- 
23. শিশুর মানসিক বিকাশের প্রক্রিয়াটো এনেদবে নেতৃত্ব দিব লাগে যাতে
- শিক্ষকের শিক্ষাদান তেওঁলোকের বাবে সদায়ে গ্রহণীয় হৈ থাকে
  - প্রয়োজনীয় জ্ঞান আহরণের বাবে তেওঁলোকে গ্রহণ অন্বেষণ করে
  - গৃহীত জ্ঞান ও নীতি-নিয়মসমূহক নাকচ করার প্রবণতা তেওঁলোকের মাজত সদায়ে বর্তি থাকে
  - তেওঁলোকে স্বকীয়ভাবে জ্ঞানের উপযোগিতার কথা হৃদয়ঙ্গম কবির পারে
23. শিশুদের মানসিক বিকাশ এইভাবে নির্দেশিত করা উচিত যে
- তারা সবসময় শিক্ষকদের শিক্ষা গ্রহণ করে
  - তারা প্রয়োজনীয় জ্ঞানের জন্য বইয়ের সন্ধান করে
  - তাদের সর্বদা স্বীকৃত জ্ঞান এবং নিয়ম প্রত্যাখ্যান করার প্রবণতা থাকে
  - তারা নিজেরাই জ্ঞানের উপযোগিতা বুঝতে পারে
23. गथ'फोरनि गोसोयारि जौगाख्रानाया औरैबायदि दैदेनजानांगौ जाहाथे
- बिसारो अरायबो फोरोगिरिफोरनि फोरौनायखरौ नाजावो
  - बिसारो नांगौ गियानखरौ बिजाबाव नायगिरौ
  - बिसारो अरायबो गनायनान लानाय गियान आरो नेमफोरखरौ नेवसिनो नागिरो
  - बिसारो गावनो गियाननि गोनांथिखरौ बुजिनान लायो

23. The mental development of children should be so guided that
- (A) they are always accepting the teachings of teachers
  - (B) they look up in books for any knowledge required
  - (C) they always have a tendency to reject accepted knowledge and norms
  - (D) they may understand the utility of knowledge themselves
- 

24. শ্ৰেণীকোঠাৰ নিৰ্ধাৰিত সীমাৰ বাহিৰত অনুষ্ঠিত হোৱা এক অভিযোজনশীল, নমনীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাক কোৱা হয়
- (A) কিণ্ডাৰগাৰ্টেন শিক্ষা
  - (B) অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা
  - (C) প্ৰাপ্তবয়স্ক সাক্ষৰতা কাৰ্যসূচী
  - (D) দূৰৱৰ্তী শিক্ষা

24. একটি শিক্ষা ব্যবস্থা যা অভিযোজিত বা সমন্বয়সাধনযোগ্য, নমনীয় এবং শ্ৰেণীকক্ষের নিৰ্ধাৰিত সীমানাৰ বাইৰে সংঘটিত হয় তাকে বলে

- (A) শিশুবিদ্যালয় (কিণ্ডাৰগাৰ্টেন) শিক্ষা
- (B) অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা
- (C) প্ৰাপ্তবয়স্ক সাক্ষৰতা কাৰ্যসূচী
- (D) দূৰৱৰ্তী শিক্ষা

24. জি সোলোঁথাই আদৰা আৰজাথাব, ফোদৰজাথাব আৰো থাখো খৰ্থানি সিমা খানা হোনায়নি বাহেৰায়াব জাফুডো, বিখ্ৰী বুডো

- (A) কিণ্ডাৰগাৰ্টেন সোলোঁথাই
- (B) খাখ্ৰিলেখা গৈয়ে সোলোঁথাই
- (C) বৈসোগোৱা লেখাৰোঁথায় হাৰাফাৰি
- (D) জান-গোজান সোলোঁথাই

24. An education system which is adaptive, flexible and takes place outside the set boundaries of classroom is termed as

- (A) kindergarten education
  - (B) non-formal education
  - (C) adult literacy programme
  - (D) distance education
- 

25. অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত নিম্নলিখিতসমূহৰ কোনটো এক শুদ্ধ বিবৃতি নহয় ?

- (A) অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিবেশত উত্তমভাৱে প্ৰদান কৰিব পাৰি।
- (B) অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ পৰিসৰ যথেষ্ট বিশাল।
- (C) অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ পৰিপূৰক।
- (D) যেতিয়া আনুষ্ঠানিক শিক্ষা অনুপযুক্ত হয় অথবা উপলব্ধ নহয় তেতিয়া অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ পৰামৰ্শ দিয়া হয়।

25. নিম্নে উল্লিখিত কোনটি অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ জন্য সঠিক নয় ?

- (A) অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা শ্ৰেণীকক্ষৰ পৰিবেশে সৰ্বোত্তমভাৱে প্ৰদান কৰা হয়।
- (B) অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ সুযোগ অনেক বিস্তৃত।
- (C) অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা শিক্ষাৰ আনুষ্ঠানিক ব্যৱস্থাৰ পৰিপূৰক।
- (D) যখন আনুষ্ঠানিক শিক্ষা অনুপযুক্ত বা অনুপলব্ধ হয় তখন অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ সুপাৰিশ কৰা হয়।

25. गाहायनि बबेया खान्थिलेखा गैयै सोल्लोथाइजो लोब्बा गैया?
- (A) खान्थिलेखा गैयै सोल्लोथाइखौ थाखो खथायाव फोर्रोनाया बयनिखुइबो साबसिन।
- (B) खान्थिलेखा गैयै सोल्लोथाइनि खाबुआ जेबोत गुवार।
- (C) खान्थिलेखा गैयै सोल्लोथाइआ खान्थिलेखा सोल्लोथाइखौ आबुं खालामो।
- (D) जेब्ला खान्थिलेखा सोल्लोथाइआ खाबजाया बा बेखौ मोन्नो थाडा अब्ला खान्थिलेखागैयै सोल्लोथाइखौ थुलुंगा होनाय जायो।

25. Which of the following is **not** true for non-formal education?
- (A) Non-formal education is best delivered in a classroom environment.
- (B) Scope of non-formal education is very vast.
- (C) Non-formal education complements formal system of education.
- (D) When formal education is either unsuitable or unavailable, non-formal education is recommended.

26. पारिपार्श्विक शिक्षार बेलिका निम्नलिखित कोनटो उक्ति सत्य नहय ?
- (A) प्रकृतिर क्रियाकलाप निर्वीक्षण करि सहज पवा जटिललैके अभिज्ञतासमूह संग्रह कवात पारिपार्श्विक शिक्षा सहायक हय।
- (B) पारिपार्श्विक शिक्षाई शिशुसकलक निश्चित धारणा पवा अनिश्चित धारणालै आण्णुआई योरात सहाय करे।
- (C) पारिपार्श्विक शिक्षाई शिशुसकलक पर्यवेक्षणर जवियते साकार पवा विमूर्तलै आगवाटि यावलै प्रस्तुत करे।
- (D) पारिपार्श्विक शिक्षाई भौतिक आरु सामाजिक परिवेशर सैते पारम्परिक क्रियार जवियते शिशुंर माजत सामाजिक प्रासंगिकताक समिर्षित करे।

26. निम्ने उल्लिखित कोनटि पारिपार्श्विक शिक्षार जन्य सत्य नय ?
- (A) पारिपार्श्विक शिक्षा प्रकृतिर कार्यकलाप देखे सहज थेके जटिल अभिज्ञता संग्रहे सहायता करे।
- (B) पारिपार्श्विक शिक्षा शिशुंर निर्दिष्ट धारणा थेके अनिर्दिष्ट धारणार दिके एगिये येते सहाय करे।
- (C) पारिपार्श्विक शिक्षा शिशुंर पर्यवेक्षणर माध्यमे वास्तव थेके भावगत दिके एगिये येते प्रस्तुत करे।
- (D) पारिपार्श्विक शिक्षा शारीरिक एवंग सामाजिक परिवेशर सङ्गे मत विनिमयर माध्यमे एकाटि शिशुंर मध्ये सामाजिक प्रासङ्गिकताके ग्रथित करे।

26. गाहायनि बबेया आबहावा सोल्लोथाइनि सोमोन्दै थार नडा?
- (A) मिर्थागायारि जाथायफोरखौ नोजोर होनानै गोरलैनिफ्राय गोब्राबसिन रोगौथिफोरखौ बुथुमनायाव आबहावा सोल्लोथाइआ हेफाजाब होयो।
- (B) आबहावा सोल्लोथाइआ गथ'फोरखौ थिरां सानस्रिनिफ्राय थि-सिमा गैयै सानस्रिसिम दावगानो हेफाजाब होयो।
- (C) आबहावा सोल्लोथाइआ गथ'फोरखौ मोगथानिफ्राय गोसो स'हाथैखौ बुजिनो हेफाजाब होयो।
- (D) आबहावा सोल्लोथाइआ देहायारि आरो समाजारि आबहावानि रायदाव-होनदावनि गेजेरजो सासे गथ'सानो समाजारि सोमोनदोथिखौ (Social relevance) फोर्रोडो।

26. Which of the following is **not** true for environmental education?

- (A) Environmental education assists in gathering experiences from simple to complex by watching the activities of nature.
- (B) Environmental education helps children to proceed from definite ideas to indefinite ideas.
- (C) Environmental education prepares the children to proceed from concrete to abstract by observing.
- (D) Environmental education embeds social relevance in a child through interaction with physical and social environment.

27. যেতিয়া কোনো শিক্ষকে শ্ৰেণীত আৰ্থিকভাৱে বঞ্চিত শিশু এক বৰ সক্ৰিয় হৈ নথকাটো লক্ষ্য কৰে, তেন্তে শিক্ষকগৰাকীয়ে কি কৰা উচিত ?

- (A) শিশুটিয়ে অংশগ্ৰহণ কৰিবৰ বাবে শিক্ষকে জোৰ দিব লাগে, যিহেতু শিক্ষক আৰু বিদ্যালয়ে তেওঁৰ পৰা বহু আশা কৰে।
- (B) শিশুটিয়ে আগলৈ যোগদান কৰিব বোলা অনুমানেৰে শিক্ষকে একো কৰিব নালাগে।
- (C) ভাল ফল প্ৰদৰ্শন কৰা আন শিক্ষাৰ্থীসকলৰ উদাহৰণ দিব লাগে আৰু শিশুটিক আশ্বস্ত কৰিব লাগে যে চেষ্টা কৰিলে তেওঁও ভাল ফল দেখুওৱাব পাৰে।
- (D) অংশগ্ৰহণ নকৰা আচৰণৰ বাবে শিশুটিক ধমক দিব লাগে আৰু বিষয়টো পিতৃ-মাতৃক জনাব লাগে।

27. যখন কোনো শিক্ষক লক্ষ্য কৰেন যে অৰ্থনৈতিকভাৱে বঞ্চিত একাটি শিশু শ্ৰেণীকক্ষে খুব সক্ৰিয় নয় তখন শিক্ষকেৰ কী কৰা উচিত ?

- (A) শিশুটিৰ অংশগ্ৰহণে জোৰ দিতে হবে যেহেতু শিক্ষক এবং বিদ্যালয় তাকে নিয়ে উচ্চ প্ৰত্যাশা কৰে।
- (B) শিশুটি পরে যোগদান কৰবে এমন অনুমান কৰে কিছু না কৰা।
- (C) অন্যান্য শিক্ষাৰ্থী যারা ভালো ফল কৰেছে তাদের উদাহৰণস্বৰূপ দেখানো এবং শিশুটিকে আশ্বস্ত কৰা যে চেষ্টা কৰিলে সেও ভালো ফল কৰতে পাৰে।
- (D) শিশুটিকে তার অংশগ্ৰহণে অনাগ্ৰহমূলক আচৰণেৰ জন্য বকাবকা কৰা এবং বাবা-মাকে বিষয়টি জানানো।

27. जुदि फोरोंगिरिया सासे राडारि हालोद गाजरि थाखोनि गथ'खौ थाखो खथायाव सांग्रां जानाय नुवा, अब्ला बियो मा खालामनांगौ?

- (A) गथ'खौ ब्राब्रा सांग्रां जानो नारसिनगोन मानोना फोरोंगिरि आरो फरायसालिहा बे गथ'नि सायाव जेबोत आशा दं।
- (B) उनाव सांग्रां जालांगोन सान्नान जेबो खालामनाय नडा।
- (C) थाखोआव गुबुन फरायसानि उथ्रिसार जानायखौ बिदिन्धि होनानै गथ'खौ थुलुंगा होगोन जे गुबुनफोरबायदि नाजायोब्ला बिबो उथ्रिसार जागोन।
- (D) गथ'खौ थाखौआव बाहागो लाफायैनि रायगोन आरो बिमा-बिफानो खिन्थाहरगोन।

27. When a teacher notices an economically deprived child in the class who is not seen to be very active, what should the teacher do?
- (A) Insist that the child has to participate, since the teacher and the school have high expectations of him.
- (B) Do nothing, with a presumption that the child will join later.
- (C) Show examples of other learners who are doing well and assure the child that he can also do well if he makes an effort.
- (D) Scold the child for his non-participatory behaviour, and report the matter to the parents.
- 

28. পৰম্পৰাগত কাগজ-কলম পৰীক্ষাৰ জৰিয়তে নিম্নলিখিত কোনটো ভাষা-সম্পৰ্কীয় দক্ষতাৰ মূল্যায়ন কৰিব নোৱাৰি ?

- (A) পঠন আৰু কথন (B) লিখন আৰু শ্ৰৱণ  
(C) শ্ৰৱণ আৰু কথন (D) পঠন আৰু শ্ৰৱণ

28. নিম্নে উল্লিখিত কোন ভাষা দক্ষতাটি একটি পৰম্পৰাগত কাগজ-কলম পৰীক্ষাৰ মাধ্যমে মূল্যায়ন কৰা যাবে না ?

- (A) পড়া এবং কথা বলা (B) লেখা এবং শোনা  
(C) শোনা এবং কথা বলা (D) পড়া এবং শোনা

28. গাহায়নি বৰে ৰাৱ বেৱালিখ্ৰী দোৱাঁডাৰি কলম-খাতা আনজাদজোঁ সুনো হায়া?

- (A) ফৰায়নায় আৰো ৰায়লায়নায় (B) লিৰনায় আৰো খোনাসনায়  
(C) খোনাসনায় আৰো ৰায়লায়নায় (D) ফৰায়নায় আৰো খোনাসনায়

28. Which of the following language skills **cannot** be assessed through a traditional pen-paper test?

- (A) Reading and speaking (B) Writing and listening  
(C) Listening and speaking (D) Reading and listening
- 

29. আমাৰ পৰিবেশৰ কোনো বিশেষ বস্তু, ধাৰণা বা দ্ৰব্যৰ ওপৰত চেতনা কেন্দ্ৰীভূত কৰা অথবা চেতনা মনোনিবেশ কৰা কাৰ্যক কি বোলা হয় ?

- (A) আনুগত্য প্ৰদৰ্শন (B) বিষয়ীগত নিৰ্বাচন  
(C) অন্যমনস্কতা (D) মনোযোগ প্ৰদান

29. পরিবেশের একটি নির্দিষ্ট জিনিস, ধারণা বা বস্তুৰ উপৰ আমাদেৰ চেতনাকে কেন্দ্ৰীভূত কৰা বা চেতনাকে সংহত কৰাৰ কাজকে কী বুলে ?
- (A) আনুগত্য প্ৰদৰ্শন (B) বিষয়গত নিৰ্বাচন  
(C) অন্যমনস্কতা (D) মনোযোগ প্ৰদান
29. আৰহাবানি মনসে বেঁসাদ বা সানম্নিনি সায়াব গোসো হোনান মনদাঁনো হানায় গোহো খালামনায়খ্ৰৌ মা বুভো?
- (A) ফোথায়থি দিন্থিনায় (B) গাবআরি সাইখ'নায়  
(C) গোসো ফজ'নো হায়ৈ (D) গোসো হোনায়
29. What is the act of focusing our consciousness or concentrating consciousness on a particular thing, idea or object of the environment called?
- (A) Displaying loyalty (B) Subjective selection  
(C) Absent mindedness (D) Paying attention
- 
30. এখন বিদ্যালয়ত থকা মুঠ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ভিতৰত 20% ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভিভাৱক দুয়োগৰাকীয়েই কৰ্মৰত। যদি ইয়াৰ এক পাই চিত্ৰ অংকন কৰা হয়, তেন্তে এই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক চিত্ৰিত কৰা অংশই কেন্দ্ৰত কিমান ডিগ্ৰী কোণ কৰিব ?
- (A) 66 ডিগ্ৰী (B) 90 ডিগ্ৰী  
(C) 170 ডিগ্ৰী (D) 72 ডিগ্ৰী
30. একটি বিদ্যালয়ের মোট শিক্ষার্থীর মধ্যে 20% শিক্ষার্থীর বাবা-মা উভয়েই কর্মরত। যদি একটি বৃত্ত চিত্ৰ (পাই চার্ট) আঁকা হয় তবে উপরের শিক্ষার্থীদের চিত্ৰিত করা অংশ কেন্দ্রে কত ডিগ্ৰী কোণ করবে ?
- (A) 66 ডিগ্ৰী (B) 90 ডিগ্ৰী  
(C) 170 ডিগ্ৰী (D) 72 ডিগ্ৰী
30. গংসে ফরায়সালিনি গাসৈবো ফরায়সাফোরনি গেজেৰাব 20%নি ব্ৰিমা-ব্ৰিফা সানৈবো খামানি মাবো। জুদি গংসে বেঁখন সাবগাৰি আখিনায় জায়োল্লা ফরায়সাফোরখ্ৰৌ দিন্থিনায় গেজেৰনি খোলোবা বেঁসেবাঁ জাগোন?
- (A) 66 ডিগ্ৰী (B) 90 ডিগ্ৰী  
(C) 170 ডিগ্ৰী (D) 72 ডিগ্ৰী
30. Out of a total number of students in a school, 20% of the students have both the parents working. If a pie chart is drawn, what will be the degrees at the centre that depict the above students?
- (A) 66 degrees (B) 90 degrees  
(C) 170 degrees (D) 72 degrees
-

**PART-II : Mathematics and Science**  
**( Candidates have to attempt Part-II or Part-III )**

[ Candidates have to attempt Part-II or Part-III which they have given in their Application Form and recorded in the OMR Answer-Sheet ]

31. এজন ব্যক্তিয়ে তেওঁৰ মুঠ আয়ৰ 20% পৰিমাণ ধন শ্বেয়াৰ বজাৰত বিনিয়োগ কৰে। মুঠ বিনিয়োগ পৰিমাণৰ 30% ধন মিউচুৱেল ফাণ্ড আৰু অৱশিষ্ট পৰিমাণ ইকুইটি শ্বেয়াৰত বিনিয়োগ কৰে। ব্যক্তিগৰাকীয়ে মুঠ আয়ৰ কিমান শতাংশ ইকুইটি শ্বেয়াৰত বিনিয়োগ কৰে ?
- (A) 6%                      (B) 9%                      (C) 14%                      (D) 16%
31. একজন ব্যক্তি তাৰ মোট আয়েৰ 20% শেয়াৰ বাজাৰে বিনিয়োগ কৰেন। তাৰ বিনিয়োগেৰ 30% মিউচুয়াল ফাণ্ডে এবং বাকি পৰিমাণ ইকুইটি শেয়াৰে যায়। তাৰ মোট আয়েৰ কত শতাংশ ইকুইটি শেয়াৰে বিনিয়োগ কৰা হয় ?
- (A) 6%                      (B) 9%                      (C) 14%                      (D) 16%
31. সাসে মানসিয়া গাবনি গাসৈ আয়নি 20%খৌ সেয়াৰ হাথাইআব খাথাইযৌ। বিনি গেজেৰাব ম্যুচুএল ফাণ্ডাব 30% আৰৌ আগ্লাইনায় রাংখৌ ইক্কিতি সেয়াৰাব খাথাইযৌ। বিনি আয়নি বেসে জৌখৌন্দৌ রাংখৌ ব্ৰিযৌ ইক্কিতি সেয়াৰাব খাথাইযৌ?
- (A) 6%                      (B) 9%                      (C) 14%                      (D) 16%
31. A person invests 20% of his total income in share market. Out of his investment, 30% goes to Mutual Fund and the rest amount in Equity Share. What percentage of his total income is invested in Equity Share?
- (A) 6%                      (B) 9%                      (C) 14%                      (D) 16%

32.  $2x^2 + 3x - 9 = 0$  দ্বিঘাত সমীকৰণটোৰ দুটা মূলৰ যোগফল আৰু পূৰণফল যথাক্রমে
- (A)  $\frac{3}{2}, \frac{9}{2}$                       (B)  $-\frac{3}{2}, -\frac{9}{2}$
- (C)  $-\frac{9}{2}, -\frac{3}{2}$                       (D)  $\frac{9}{2}, \frac{3}{2}$

**SPACE FOR ROUGH WORK**



32. দ্বিঘাত সমীকরণ  $2x^2 + 3x - 9 = 0$  এর দুটি মূলের যোগফল এবং গুণফল যথাক্রমে

(A)  $\frac{3}{2}, \frac{9}{2}$

(B)  $-\frac{3}{2}, -\frac{9}{2}$

(C)  $-\frac{9}{2}, -\frac{3}{2}$

(D)  $\frac{9}{2}, \frac{3}{2}$

32. বর্গ সানথায়থি  $2x^2 + 3x - 9 = 0$  নি মোননৈ রোদানি দাজাঅগাসৈ আরো সানজাঅগাসৈয়া ফারিয়ৈ

(A)  $\frac{3}{2}, \frac{9}{2}$

(B)  $-\frac{3}{2}, -\frac{9}{2}$

(C)  $-\frac{9}{2}, -\frac{3}{2}$

(D)  $\frac{9}{2}, \frac{3}{2}$

32. The sum and the product of the two roots of the quadratic equation  $2x^2 + 3x - 9 = 0$  are respectively

(A)  $\frac{3}{2}, \frac{9}{2}$

(B)  $-\frac{3}{2}, -\frac{9}{2}$

(C)  $-\frac{9}{2}, -\frac{3}{2}$

(D)  $\frac{9}{2}, \frac{3}{2}$

33.  $2^{3^1}, 5^{1^4}, 3^{2^1}$  সংখ্যাকেইটাক উর্ধ্বক্রমত সজোরা ।

(A)  $2^{3^1} < 3^{2^1} < 5^{1^4}$

(B)  $5^{1^4} < 3^{2^1} < 2^{3^1}$

(C)  $5^{1^4} < 2^{3^1} < 3^{2^1}$

(D)  $3^{2^1} < 2^{3^1} < 5^{1^4}$

33.  $2^{3^1}, 5^{1^4}, 3^{2^1}$  সংখ্যাগুলোকে ক্রমবর্ধমান ক্রমে সাজাও ।

(A)  $2^{3^1} < 3^{2^1} < 5^{1^4}$

(B)  $5^{1^4} < 3^{2^1} < 2^{3^1}$

(C)  $5^{1^4} < 2^{3^1} < 3^{2^1}$

(D)  $3^{2^1} < 2^{3^1} < 5^{1^4}$

33.  $2^{3^1}, 5^{1^4}, 3^{2^1}$  অনজিমা ফারিখৌ জৌগা ফারিয়াব সাজায়

(A)  $2^{3^1} < 3^{2^1} < 5^{1^4}$

(B)  $5^{1^4} < 3^{2^1} < 2^{3^1}$

(C)  $5^{1^4} < 2^{3^1} < 3^{2^1}$

(D)  $3^{2^1} < 2^{3^1} < 5^{1^4}$

**SPACE FOR ROUGH WORK**

33. Arrange the numbers  $2^3$ ,  $5^1$ ,  $3^2$  in ascending order.

(A)  $2^3 < 3^2 < 5^1$

(B)  $5^1 < 3^2 < 2^3$

(C)  $5^1 < 2^3 < 3^2$

(D)  $3^2 < 2^3 < 5^1$

---

34. 50 সংখ্যক কোনো সামগ্ৰীৰ ক্ৰয়মূল্য  $n$  সংখ্যক একে সামগ্ৰীৰ বিক্ৰয়মূল্যৰ সমান। যদি সামগ্ৰীকেইপদ বিক্ৰি কৰাব অন্তত লাভাংশ 25% হয়, তেন্তে  $n$ ৰ মান হ'ব

(A) 25

(B) 40

(C) 35

(D) 45

34. 50 টি বস্ত্ৰৰ ক্ৰয়মূল্য  $n$  টি বস্ত্ৰৰ বিক্ৰয়মূল্যৰ সমান। বস্ত্ৰটি বিক্ৰয়ৰ পৰ উপার্জিত লাভৰ শতাংশ যদি 25% হয়, তৰে  $n$ -এৰ মান হ'বে

(A) 25

(B) 40

(C) 35

(D) 45

34. গাং 50 বেঙ্গাদনি বায়নায বেঙ্গেনা গাং  $n$  বেঙ্গাদনি ফাননায বেঙ্গেনজাং সমান। জুদি বেঙ্গাদফাংগ্ৰাং ফাননানৈ মননায মুলাম্ফায়া 25% জাযাং, অল্লা  $n$ নি মানা

(A) 25

(B) 40

(C) 35

(D) 45

34. The cost price of 50 articles is same as the selling price of  $n$  articles. If the percentage of profit earned after selling the articles is 25%, then the value of  $n$  is

(A) 25

(B) 40

(C) 35

(D) 45

---

35. তিনিটা ক্ৰমিক অযুগ্ম সংখ্যাৰ যোগফল 93 পোৱা গ'ল। ইয়াৰে মাজৰ সংখ্যাটোৰ দুগুণৰ মান হৈছে

(A) 58

(B) 62

(C) 66

(D) 70

35. ক্ৰমিক তিনিটি বিজোড় সংখ্যাৰ যোগফল 93। মধ্যবৰ্তী সংখ্যাটিৰ দ্বিগুণ হ'বে

(A) 58

(B) 62

(C) 66

(D) 70

35. ফাৰিয়ৈ মন 3 বেজ'ৰা অনজিমানি দাজাৰগাসৈআ 93। গেজৈ অনজিমানি নৈফিনা

(A) 58

(B) 62

(C) 66

(D) 70

35. The sum of three consecutive odd numbers is found to be 93. Twice the middle number is

(A) 58

(B) 62

(C) 66

(D) 70

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**

36. যদি  $x$  এটা বাস্তব সংখ্যা হয়, তেন্তে  $x^2 - 2x + 3$  রাশিটোৰ ন্যূনতম সম্ভৱপৰ মান হৈছে
- (A)  $\frac{1}{2}$  (B) 1 (C)  $\frac{3}{2}$  (D) 2
36. যদি  $x$  একটি বাস্তব সংখ্যা হয়, তাহলে  $x^2 - 2x + 3$  রাশিটির ন্যূনতম সম্ভাব্য মান হবে
- (A)  $\frac{1}{2}$  (B) 1 (C)  $\frac{3}{2}$  (D) 2
36. জুদি  $x$  আ মোনসে নংগুৰৈ অনজিমা, অব্লা  $x^2 - 2x + 3$  নি বয়নিব্বুই দুইসিন মানা জাবায়
- (A)  $\frac{1}{2}$  (B) 1 (C)  $\frac{3}{2}$  (D) 2
36. If  $x$  is a real number, then the minimum possible value of the expression  $x^2 - 2x + 3$  is
- (A)  $\frac{1}{2}$  (B) 1 (C)  $\frac{3}{2}$  (D) 2

37. মান নিৰ্ণয় কৰা :  $\frac{\sqrt{3} \times \sqrt[3]{27} + 3^2 \sqrt{3}}{3\sqrt{3} + 2^2 \sqrt{3} + 5\sqrt{3}}$
- (A) 0 (B) 1 (C)  $\sqrt{3}$  (D)  $\sqrt{2}$
37.  $\frac{\sqrt{3} \times \sqrt[3]{27} + 3^2 \sqrt{3}}{3\sqrt{3} + 2^2 \sqrt{3} + 5\sqrt{3}}$  এর মান নিৰ্ণয় কৰ।
- (A) 0 (B) 1 (C)  $\sqrt{3}$  (D)  $\sqrt{2}$
37.  $\frac{\sqrt{3} \times \sqrt[3]{27} + 3^2 \sqrt{3}}{3\sqrt{3} + 2^2 \sqrt{3} + 5\sqrt{3}}$  নি মানা মা?
- (A) 0 (B) 1 (C)  $\sqrt{3}$  (D)  $\sqrt{2}$
37. Find the value of  $\frac{\sqrt{3} \times \sqrt[3]{27} + 3^2 \sqrt{3}}{3\sqrt{3} + 2^2 \sqrt{3} + 5\sqrt{3}}$ .
- (A) 0 (B) 1 (C)  $\sqrt{3}$  (D)  $\sqrt{2}$

**SPACE FOR ROUGH WORK**

38. যদি 20 জন ব্যক্তিয়ে 4টা সদৃশ কাম 3 দিনত সম্পূৰ্ণ কৰে, তেন্তে 15 জন ব্যক্তিয়ে তেনে 2 টা কাম সম্পূৰ্ণ কৰিবলৈ কিমান দিন আৱশ্যক হ'ব ?
- (A) 2 দিন (B) 3 দিন  
(C) 4 দিন (D) 5 দিন
38. যদি 20 জন ব্যক্তি 3 দিনে 4টি অভিন্ন কাজ সম্পন্ন কৰে, তাহলে 15 জনেৰ দ্বাৰা সেইৰূপ 2টি কাজ সম্পন্ন কৰতে কতদিন লাগবে ?
- (A) 2 দিন (B) 3 দিন  
(C) 4 দিন (D) 5 দিন
38. জুদি মোন 4 এখে খামানিখৌ সা 20 মানসিফ্ৰা সান 3জোঁ ফোজোবো, বিদি মোন 2 খামানিখৌ ফোজোবনো সা 15 মানসিফোৱনো সানবেসে নাংগোন?
- (A) সান 2 (B) সান 3  
(C) সান 4 (D) সান 5
38. If 20 persons complete 4 identical works in 3 days, then how many days will be required to complete 2 such works by 15 persons?
- (A) 2 days (B) 3 days  
(C) 4 days (D) 5 days

39. 4 cm × 6 cm আকাৰৰ আয়তাকাৰ কাগজৰ টুকুৰা এটাৰ পৰা কাটি উলিয়াব পৰা বৃত্ত এটাৰ সৰ্বোচ্চ ক্ষেত্ৰফল হ'ব
- (A)  $2\pi \text{ cm}^2$  (B)  $3\pi \text{ cm}^2$   
(C)  $4\pi \text{ cm}^2$  (D)  $9\pi \text{ cm}^2$
39. একখণ্ড 4 cm × 6 cm আয়তক্ষেত্ৰাকাৰ কাগজ থেকে একটি বৃত্ত কেটে বার কৰলে সেটিৰ সৰ্বাধিক ক্ষেত্ৰফল হ'বে
- (A)  $2\pi \text{ cm}^2$  (B)  $3\pi \text{ cm}^2$   
(C)  $4\pi \text{ cm}^2$  (D)  $9\pi \text{ cm}^2$

**SPACE FOR ROUGH WORK**

39. मोनसे 4 cm × 6 cm जखानि आयतारि खाखोर बिलाइखौ हाख'नानै बेसे गेदेर दब्लाइथिनि बेंखन मोननो हायो?
- (A)  $2\pi \text{ cm}^2$  (B)  $3\pi \text{ cm}^2$   
(C)  $4\pi \text{ cm}^2$  (D)  $9\pi \text{ cm}^2$

39. The maximum area of the circle that can be cut out from a rectangular sheet of paper of size 4 cm × 6 cm is
- (A)  $2\pi \text{ cm}^2$  (B)  $3\pi \text{ cm}^2$   
(C)  $4\pi \text{ cm}^2$  (D)  $9\pi \text{ cm}^2$

- 
40. 120° कोणव रेडियानत परिवर्तित मान हैछे

- (A)  $\frac{4\pi}{3}$  (B)  $\frac{3\pi}{2}$   
(C)  $\frac{2\pi}{3}$  (D)  $\frac{3\pi}{4}$

40. 120° कोणके रेडियाने परिवर्तित करले पाओया याय

- (A)  $\frac{4\pi}{3}$  (B)  $\frac{3\pi}{2}$   
(C)  $\frac{2\pi}{3}$  (D)  $\frac{3\pi}{4}$

40. 120° ख'नामाखौ रेडियानाव सोलाइब्ला \_\_\_\_\_ जायो।

- (A)  $\frac{4\pi}{3}$  (B)  $\frac{3\pi}{2}$   
(C)  $\frac{2\pi}{3}$  (D)  $\frac{3\pi}{4}$

40. The angle 120° when converted to radian will be

- (A)  $\frac{4\pi}{3}$  (B)  $\frac{3\pi}{2}$   
(C)  $\frac{2\pi}{3}$  (D)  $\frac{3\pi}{4}$

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**

41. 10101 দ্বৈত সংখ্যাটোৰ দশমিক পদ্ধতিত প্ৰকাশ মান হৈছে  
(A) 9 (B) 17 (C) 19 (D) 21
41. দ্বৈত সংখ্যা 10101কে দশমিক পদ্ধতিতে প্ৰকাশ করলে হয়  
(A) 9 (B) 17 (C) 19 (D) 21
41. অনজিমানৈয়ারী অনজিমা 10101খ্রৌ দশমিকাব লি়।  
(A) 9 (B) 17 (C) 19 (D) 21
41. The decimal expression of the binary number 10101 is  
(A) 9 (B) 17 (C) 19 (D) 21
- 

42. দশমিক পদ্ধতিত 121 সংখ্যাটোৰ সংশ্লিষ্ট ৰোমান সংখ্যা হৈছে  
(A) LXXI (B) CXXI (C) DXXI (D) MXXI
42. দশমিক সংখ্যা 121 এর ৰোমান সংখ্যাসূচক হবে  
(A) LXXI (B) CXXI (C) DXXI (D) MXXI
42. দশমিক অনজিমা 121খ্রৌ ৰোমান সানসিনজৌ লি়।  
(A) LXXI (B) CXXI (C) DXXI (D) MXXI
42. The Roman numeral for the decimal number 121 is  
(A) LXXI (B) CXXI (C) DXXI (D) MXXI
- 

43. পৌনঃপুনিক দশমিক সংখ্যা  $1.\overline{24}$  ক ভগ্নাংশত পৰিবৰ্তিত কৰিলে প্ৰকাশ মান হ'ব  
(A)  $\frac{123}{99}$  (B)  $\frac{124}{99}$  (C)  $\frac{129}{99}$  (D)  $\frac{132}{99}$
43. পৌনঃপুনিক দশমিক সংখ্যা  $1.\overline{24}$  কে ভগ্নাংশে পৰিবৰ্তিত কৰলে পাই  
(A)  $\frac{123}{99}$  (B)  $\frac{124}{99}$  (C)  $\frac{129}{99}$  (D)  $\frac{132}{99}$
- 

**SPACE FOR ROUGH WORK**

43. जोबथारोडि जावलेफिन्नाय दशमिक फुवारनाय  $1.\overline{24}$  खौ बोखावखोन्दो महराव लिर।

- (A)  $\frac{123}{99}$  (B)  $\frac{124}{99}$  (C)  $\frac{129}{99}$  (D)  $\frac{132}{99}$

43. The recurring decimal  $1.\overline{24}$  when converted to fraction would be

- (A)  $\frac{123}{99}$  (B)  $\frac{124}{99}$  (C)  $\frac{129}{99}$  (D)  $\frac{132}{99}$

---

44. यदि  $a^b = c$  ह्य, तेन्ते  $\sqrt{\frac{c^d}{a^{bd}}}$  ब मान ह'व

- (A)  $a^c$  (B)  $b^a$  (C) 1 (D) 0

44. यदि  $a^b = c$  ह्य, तबे  $\sqrt{\frac{c^d}{a^{bd}}}$  एर मान हबे

- (A)  $a^c$  (B)  $b^a$  (C) 1 (D) 0

44. जुदि  $a^b = c$ , अब्ला  $\sqrt{\frac{c^d}{a^{bd}}}$  या मा जागोन?

- (A)  $a^c$  (B)  $b^a$  (C) 1 (D) 0

44. If  $a^b = c$ , then  $\sqrt{\frac{c^d}{a^{bd}}}$  is equal to

- (A)  $a^c$  (B)  $b^a$  (C) 1 (D) 0

---

45.  $3^{11}$  संख्याटोब एकक स्थानत थका अंकटो ह'व

- (A) 3 (B) 1 (C) 9 (D) 7

45.  $3^{11}$  संख्याटिर एकक स्थानेर अंकटि हल

- (A) 3 (B) 1 (C) 9 (D) 7

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**

45.  $3^{11}$ নি সানগুদি जायगायाव थानाय सानजिमाया मा जागोन?

- (A) 3 (B) 1 (C) 9 (D) 7

45. The digit at the unit place of the number  $3^{11}$  is

- (A) 3 (B) 1 (C) 9 (D) 7
- 

46.  $(5^3 + 4^3 + 3^3 + 2^3 + 1^3) - (5 + 4 + 3 + 2 + 1)$  ৰ মান হৈছে

- (A) 225 (B) 120 (C) 195 (D) 210

46.  $(5^3 + 4^3 + 3^3 + 2^3 + 1^3) - (5 + 4 + 3 + 2 + 1)$  এর মান হল

- (A) 225 (B) 120 (C) 195 (D) 210

46.  $(5^3 + 4^3 + 3^3 + 2^3 + 1^3) - (5 + 4 + 3 + 2 + 1)$ নি মানা মা?

- (A) 225 (B) 120 (C) 195 (D) 210

46. The value of  $(5^3 + 4^3 + 3^3 + 2^3 + 1^3) - (5 + 4 + 3 + 2 + 1)$  is

- (A) 225 (B) 120 (C) 195 (D) 210
- 

47. যদি কোনো বৃত্তৰ পৰিসীমা ইয়াৰ অর্ধেক মানলৈ হ্রাস কৰা হয়, তেন্তে বৃত্তটোৰ ব্যাসার্ধ আৰু কালিৰ মান যথাক্রমে যি পৰিমাণে হ্রাস পাব, সেইটো হ'ল

- (A)  $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}$  (B)  $\frac{1}{2}, \frac{1}{2}$  (C)  $\frac{1}{4}, \frac{1}{4}$  (D)  $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}$

47. যদি একটি বৃত্তের পরিধি অর্ধেক কমানো হয়, তাহলে বৃত্তের ব্যাসার্ধ এবং ক্ষেত্রফল কমে যাবে যথাক্রমে

- (A)  $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}$  (B)  $\frac{1}{2}, \frac{1}{2}$  (C)  $\frac{1}{4}, \frac{1}{4}$  (D)  $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}$
- 

**SPACE FOR ROUGH WORK**



47. जुदि मोनसे बेखननि सोरगिर्दिसिमाखौ खावसे खालामनाय जायो, अब्ला बिनि स'खाव आरो दब्लाइथिया फारियै बेसेबां खमायगोन?

- (A)  $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}$  (B)  $\frac{1}{2}, \frac{1}{2}$  (C)  $\frac{1}{4}, \frac{1}{4}$  (D)  $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}$

47. If the circumference of a circle is reduced by half, the radius and the area of the circle would respectively be reduced by

- (A)  $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}$  (B)  $\frac{1}{2}, \frac{1}{2}$  (C)  $\frac{1}{4}, \frac{1}{4}$  (D)  $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}$

48. এটা বম্বাছৰ চুটি কৰ্ণডালৰ দৈৰ্ঘ্য যদি বম্বাছৰ বাহুৰ সমান হয়, ইয়াৰ দীঘল কৰ্ণ আৰু চুটি কৰ্ণৰ দৈৰ্ঘ্যৰ অনুপাত হ'ব

- (A)  $\sqrt{2} : 1$  (B)  $\sqrt{3} : 1$  (C)  $2 : 1$  (D)  $\sqrt{5} : 1$

48. যদি একটি রম্বসের ক্ষুদ্রতর কৰ্ণটি রম্বসের বাহুৰ সমান হয়, তবে বৃহত্তর কৰ্ণের সঙ্গে ক্ষুদ্রতর কৰ্ণের অনুপাত হবে

- (A)  $\sqrt{2} : 1$  (B)  $\sqrt{3} : 1$  (C)  $2 : 1$  (D)  $\sqrt{5} : 1$

48. जुदि गंसे रम्बासनि गुसुंसिन ख'नाहांखोआ रम्बासनि आखान्थिजों समान, अब्ला गोलाव ख'नाहांखो आरो गुसुं ख'नाहांखोनि रुजुथाइया

- (A)  $\sqrt{2} : 1$  (B)  $\sqrt{3} : 1$  (C)  $2 : 1$  (D)  $\sqrt{5} : 1$

48. If the shorter diagonal of a rhombus is equal to the side of the rhombus, then the ratio of the longer diagonal to the shorter diagonal is

- (A)  $\sqrt{2} : 1$  (B)  $\sqrt{3} : 1$  (C)  $2 : 1$  (D)  $\sqrt{5} : 1$

49. এটা ত্ৰিভুজৰ বাহু তিনিডালৰ দৈৰ্ঘ্য 5 cm, 12 cm আৰু 13 cm। ত্ৰিভুজটোৰ দীৰ্ঘতম বাহুৰ সমুখৰ কোণটোৰ মান হ'ব

- (A)  $45^\circ$  (B)  $60^\circ$  (C)  $90^\circ$  (D)  $120^\circ$

**SPACE FOR ROUGH WORK**

49. একটি ত্রিভুজের তিনটি বাহুর মাপ 5 cm, 12 cm এবং 13 cm। তবে দীর্ঘতম বাহুর বিপরীত কোণ হবে
- (A)  $45^\circ$  (B)  $60^\circ$   
(C)  $90^\circ$  (D)  $120^\circ$
49. मोनसे आखान्थिथामनि आखान्थिफोरनि ज'खाया 5 cm, 12 cm आरु 13 cm होनाय जादुँ। लावसिन आखान्थिनि उल्थार्थिनि ख'नानि ज'खाया
- (A)  $45^\circ$  (B)  $60^\circ$   
(C)  $90^\circ$  (D)  $120^\circ$
49. The three sides of a triangle is given as 5 cm, 12 cm and 13 cm. Then the angle opposite to the largest side is
- (A)  $45^\circ$  (B)  $60^\circ$   
(C)  $90^\circ$  (D)  $120^\circ$

50. यदि  $bc+ca+ab = p$  आरु  $a^2 + b^2 + c^2 = q$  ह्य, तेन्ते  $a+b+c$  ब मान ह'ब
- (A)  $\sqrt{q-2p}$  (B)  $\sqrt{p+2q}$   
(C)  $\sqrt{p-2q}$  (D)  $\sqrt{2p+q}$
50. यदि  $bc+ca+ab = p$  आरु  $a^2 + b^2 + c^2 = q$  ह्य, तेबे  $a+b+c$  एर मान हबे
- (A)  $\sqrt{q-2p}$  (B)  $\sqrt{p+2q}$   
(C)  $\sqrt{p-2q}$  (D)  $\sqrt{2p+q}$
50. जुदि  $bc+ca+ab = p$  आरु  $a^2 + b^2 + c^2 = q$ , अब्ला  $a+b+c$  आ
- (A)  $\sqrt{q-2p}$  (B)  $\sqrt{p+2q}$   
(C)  $\sqrt{p-2q}$  (D)  $\sqrt{2p+q}$
50. If  $bc+ca+ab = p$  and  $a^2 + b^2 + c^2 = q$ , then  $a+b+c$  is equal to
- (A)  $\sqrt{q-2p}$  (B)  $\sqrt{p+2q}$   
(C)  $\sqrt{p-2q}$  (D)  $\sqrt{2p+q}$

**SPACE FOR ROUGH WORK**

51. এটা ফোপোলা লম্ব-বৃত্তাকার শংকু আকৃতিক এটা চুঙাকৃতিৰ টেমাত পানী স্থানান্তৰ কৰিবলৈ মগ হিচাবে ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে। টেমাটোৰ ভূমিৰ ক্ষেত্ৰফল আৰু উচ্চতা মগটোৰ ভূমিৰ ক্ষেত্ৰফল আৰু উচ্চতাৰ সৈতে একে। মগটোৰে টেমাটো পানীৰে পূৰ্ণ কৰিবলৈ যিমান বাৰ লাগিব, সেয়া হৈছে

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 6

51. একটি ফাঁপা লম্ব-বৃত্তাকার শঙ্কুকে মগ হিসাবে ব্যবহার করে একটি চোঙাকৃতি কৌটাতে জল স্থানান্তরিত করা হয় যাহার তলের ক্ষেত্রফল এবং উচ্চতা মগটির সমান। কত মগ জল দিলে কৌটাটি সম্পূর্ণরূপে পূর্ণ হবে?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 6

51. গংসে খংজলা থোঁগোৰ বেঁখনাৰি জহাসুংখ্রৌ মগ বায়দি বাহাযনানৈ গংসে হাসুংআৰি আইজঁআব দৈ লুস্ত্লাইনায় জাদৌ। জুদি বে বেঁখনাৰি জহাসুং আরো হাসুংআৰি আইজঁনি হাসানি সোরগিদিং বিখুং দব্লাইথি আরো জৌথাইয়া সমান, अब्ला बे आईजँख्रौ बुंहोनो खनबेसे बे मगजौ दै लुस्त्लाइ नांगोन?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 6

51. A hollow, right-circular cone is used as a mug to transfer water to a cylindrical can whose base area and the height are same as those of the mug. The number of times the mug takes to completely fill the can with water is

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 6

52. যদি  $a-b$  এটা ধনাত্মক সংখ্যা,  $b-c$  ঋণাত্মক আৰু  $c-a$  ধনাত্মক সংখ্যা হয়, তেন্তে নিম্নলিখিতসমূহৰ কোনটো শুদ্ধ?

- (A)  $a > b > c$  (B)  $c > b > a$

- (C)  $b > c > a$  (D)  $c > a > b$

52. যদি  $a-b$  একটি ধনাত্মক সংখ্যা,  $b-c$  ঋণাত্মক এবং  $c-a$  একটি ধনাত্মক সংখ্যা হয়, তাহলে নিচের কোনটি সঠিক?

- (A)  $a > b > c$  (B)  $c > b > a$

- (C)  $b > c > a$  (D)  $c > a > b$

**SPACE FOR ROUGH WORK**

52. जुदि  $a-b$  आ मोनसे दाजाबथाइ रग' अनजिमा,  $b-c$  आ दानख'थाइ रग' अनजिमा आरो  $c-a$  आ दाजाबथाइ रग' अनजिमा, अब्ला गाहायनि बबेया थार?

- (A)  $a > b > c$  (B)  $c > b > a$   
(C)  $b > c > a$  (D)  $c > a > b$

52. If  $a-b$  is a positive number,  $b-c$  is negative and  $c-a$  is a positive number, then which of the following is correct?

- (A)  $a > b > c$  (B)  $c > b > a$   
(C)  $b > c > a$  (D)  $c > a > b$

53. घड़ीर ठिक 5:00 बजात मिनिटर काँटा आरु घण्टार काँटाडालर माजर कोणर परिमाण हैछे

- (A)  $120^\circ$  (B)  $125^\circ$   
(C)  $150^\circ$  (D)  $160^\circ$

53. 5:00 घटिकाय मिनिटर काँटा एबं घण्टार काँटार मध्ये कोण हय

- (A)  $120^\circ$  (B)  $125^\circ$   
(C)  $150^\circ$  (D)  $160^\circ$

53. 5:00 रिगाआव घड़ीनि मिनिट आखान्धि आरो घण्टा आखान्धिनि गेजेर खनानि जखाया—

- (A)  $120^\circ$  (B)  $125^\circ$   
(C)  $150^\circ$  (D)  $160^\circ$

53. The angle between the minute-hand and the hour-hand when the clock strikes 5 o'clock is

- (A)  $120^\circ$  (B)  $125^\circ$   
(C)  $150^\circ$  (D)  $160^\circ$

54. दुटा वृत्तर व्यासार्द्धसमूह एनेदरे अंकन कबा हैछे याते सिहँत दुटाई एक समकोणी त्रिभुजर भूमि आरु उच्चता निर्देशित करे। समकोणी त्रिभुजटोर अतिभुजक व्यासार्द्धकापे लै अंकन कबा वृत्तटोर क्षेत्रफल

- (A) वृत्त दुटाेर क्षेत्रफलर मुठ योगफलर समान  
(B) वृत्त दुटाेर क्षेत्रफलर मुठ योगफलर दुगुणर समान  
(C) वृत्त दुटाेर क्षेत्रफलर मुठ योगफलर आधा  
(D) वृत्त दुटाेर क्षेत्रफलर मुठ योगफलर  $\sqrt{2}$  गुण

**SPACE FOR ROUGH WORK**

54. দুটি বৃত্তের ব্যাসার্ধ এমনভাবে আঁকা হয় যে তারা একটি সমকোণী ত্রিভুজের ভূমি এবং উচ্চতা তৈরি করে। সমকোণী ত্রিভুজের অতিভূজের সমান ব্যাসার্ধের বৃত্তের ক্ষেত্রফল

- (A) দুটি বৃত্তের ক্ষেত্রফলের সমষ্টির সমান
- (B) দুটি বৃত্তের ক্ষেত্রফলের সমষ্টির দ্বিগুণ
- (C) দুটি বৃত্তের ক্ষেত্রফলের সমষ্টির অর্ধেক
- (D) দুটি বৃত্তের ক্ষেত্রফলের সমষ্টির  $\sqrt{2}$  গুণ

54. মোননৈ বেঁখননি স'খাবফোরখৌ ঐবায়দি বোনায জাদৌ জে বিসোর গংসে খ'নাথি আখান্থিথামনি হাসা আরো জৌথাই জায়ো। খ'নাথি আখান্থিথামনি লাব আখান্থিখৌ স'খাব হিসাবে লানায বেঁখননি দব্লাইথিয়া

- (A) বে মোননৈ বেঁখনফোরনি দব্লাইথিনি দাজাবগাসৈ
- (B) বেঁখন মোননৈনি দব্লাইথিনি দাজাবগাসৈনি নৈফান
- (C) বেঁখন মোননৈনি দব্লাইথিনি দাজাবগাসৈনি খাবসে
- (D) বেঁখন মোননৈনি দব্লাইথিনি দাজাবগাসৈনি  $\sqrt{2}$  ফান

54. The radii of two circles are drawn such that they form the base and the height of a right-angled triangle. The area of the circle with the radius equal to the hypotenuse of the right-angled triangle is

- (A) equal to the sum of the areas of the two circles
- (B) twice the sum of the areas of the two circles
- (C) half the sum of the areas of the two circles
- (D)  $\sqrt{2}$  times the sum of the areas of the two circles

---

55. 300 তকৈ সৰু আৰু 12 আৰু 18 উভয়েৰে বিভাজ্য সৰ্বোচ্চমানৰ সংখ্যাটো হৈছে

- (A) 280
- (B) 284
- (C) 288
- (D) 296

55. 300 ৰ থেকে ছোট বৃহত্তম সংখ্যা, যা 12 এবং 18 উভয় দ্বারা বিভাজ্য, সেটি হল

- (A) 280
- (B) 284
- (C) 288
- (D) 296

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**

55. 300नि गाहायनि देरसिन अनजिमा जायखौ 12 आरो 18 जों राननो हायो

- (A) 280 (B) 284 (C) 288 (D) 296

55. The largest number less than 300 and is divisible by 12 and 18 both, is

- (A) 280 (B) 284 (C) 288 (D) 296
- 

56. তথ্য শৃংখলা 2·67, 1·35, 1·1, 1·95, 2·48, 4·45, 1·0, 3·16, 2·93, 5·2, 1·1, 3·04, 1·2, 3·87, 1·3 ৰ মধ্যমাৰ মান হৈছে

- (A) 3·16 (B) 2·67 (C) 3·04 (D) 2·48

56. তথ্য ক্রম 2·67, 1·35, 1·1, 1·95, 2·48, 4·45, 1·0, 3·16, 2·93, 5·2, 1·1, 3·04, 1·2, 3·87, 1·3 এর মধ্যমার মান হল

- (A) 3·16 (B) 2·67 (C) 3·04 (D) 2·48

56. गाहायाव होनाय खारिलाइनि गेजेरमा दिहुन

2·67, 1·35, 1·1, 1·95, 2·48, 4·45, 1·0, 3·16, 2·93, 5·2, 1·1, 3·04, 1·2, 3·87, 1·3

- (A) 3·16 (B) 2·67 (C) 3·04 (D) 2·48

56. The median of the data series 2·67, 1·35, 1·1, 1·95, 2·48, 4·45, 1·0, 3·16, 2·93, 5·2, 1·1, 3·04, 1·2, 3·87, 1·3 is

- (A) 3·16 (B) 2·67 (C) 3·04 (D) 2·48
- 

57.  $(x + y)^4$  ৰ বিস্তাৰণত সহগসমূহৰ মুঠ যোগফল হৈছে

- (A) 4 (B) 8 (C) 12 (D) 16

57.  $(x + y)^4$  এর সম্প্রসারণে সহগগুলির যোগফল হল

- (A) 4 (B) 8 (C) 12 (D) 16
- 

**SPACE FOR ROUGH WORK**

57.  $(x + y)^4$  নি ফুবারনায় মহরাব থাফাदेरफोरनि दाजाबगासैया  
(A) 4 (B) 8 (C) 12 (D) 16

57. The sum of the coefficients in the expansion of  $(x + y)^4$  is  
(A) 4 (B) 8 (C) 12 (D) 16

---

58. এটা সুষম বহুভুজৰ প্রতিটো অন্তঃকোণৰ মান  $120^\circ$ । বহুভুজটো এটা

- (A) পঞ্চভুজ (B) ষড়ভুজ  
(C) সপ্তভুজ (D) অষ্টভুজ

58. একটি সুষম বহুভুজের প্রতিটি অভ্যন্তরীণ কোণ  $120^\circ$ । বহুভুজটি হল একটি

- (A) পঞ্চভুজ (B) ষড়ভুজ  
(C) সপ্তভুজ (D) অষ্টভুজ

58. গংসে पल्लिगननि मोनफ़ोमबो इस्सिं ख'नाया  $120^\circ$ । बे पल्लिगना

- (A) मोनबा ख'ना गोनां दब्लाइ (Pentagon) (B) मोनद' ख'ना गोनां दब्लाइ (Hexagon)  
(C) मोनस्सिं ख'ना गोनां दब्लाइ (Heptagon) (D) दाइन ख'ना गोनां दब्लाइ (Octagon)

58. Each interior angle of a regular polygon is  $120^\circ$ . The polygon is a/an

- (A) pentagon (B) hexagon  
(C) heptagon (D) octagon

---

59. এখন কটাবীৰ মূল্য দুটা কলমৰ মূল্যৰ সমান আৰু 3 খন কটাবীৰ মূল্য 14 ডাল পেঞ্চিলৰ মূল্যৰ সমান। এগৰাকী গ্ৰাহকৰ হাতত এখন কটাবীৰ, এটা কলম আৰু এডাল পেঞ্চিল ক্ৰয় কৰাৰ জোখোৰে ধন মজুত আছে। যদি তেওঁ মজুত ধনেৰে কেৱল পেঞ্চিল ক্ৰয় কৰিব বিচাৰে, তেন্তে তেওঁ কিমানডাল পেঞ্চিল ক্ৰয় কৰিবলৈ সমৰ্থ হ'ব ?

- (A) 10 (B) 8  
(C) 6 (D) 5

59. 1টি ছুৱিৰ দাম 1টি কলমের দ্বিগুণ এবং 3টি ছুৱিৰ দাম 14টি পেন্সিলের দামের সমান। একজন গ্ৰাহকের কাছে কেবলমাত্র 1টি ছুৱি, 1টি কলম এবং 1টি পেন্সিল কেনার মত যথেষ্ট অর্থ রয়েছে। যদি সে শুধুমাত্র পেন্সিল কেনার সিদ্ধান্ত নেয়, তাহলে উপলব্ধ টাকা দিয়ে কিনতে পারা পেন্সিলের সংখ্যা হল

- (A) 10 (B) 8  
(C) 6 (D) 5

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**

59. गंसे दाबानि बेसेना गंसे रेबगांनि नैफान आरो गं 3 दाबानि बेसेना गं 14 पेन्सिलनि समान। सासे बायग्राहा दाबा गं 1, रेबगां गं 1 आरो पेन्सिल गं 1 ल' बायनो रां द। जुदि बियो पेन्सिलखौ ल' बायनो थिरांथा लायो, अब्ला बियो गावनाव थानाय रांजों गंसे पेन्सिल बायनो हागोन?
- (A) 10 (B) 8  
(C) 6 (D) 5
59. The price of a knife is twice the price of a pen and the cost of 3 knives equals the cost of 14 pencils. A customer possesses an amount just sufficient to buy one knife, one pen and a pencil. If he decides to buy only pencils, then the number of pencils he will be able to buy with his available money is
- (A) 10 (B) 8  
(C) 6 (D) 5
- 
60. 10<sup>6</sup> लिटाब पानी धारण कबिब पवा चौवाळा एटाब दीघ इयाब प्रस्त्र दुग्गण आरु प्रस्त्र इयाब उच्चताब दुग्गण। चौवाळाटोब उच्चता ह्ये
- (A) 20 m (B) 10 m  
(C) 8 m (D) 5 m
60. 10<sup>6</sup> लिटाब धारण क्षमताब एकटि वड जलेब आधार एमन ये एब दैर्य्य तार प्रस्त्रेब द्विग्गण एबं प्रस्त्र तार उच्चताब द्विग्गण। जलेब आधारटिब उच्चता हल
- (A) 20 m (B) 10 m  
(C) 8 m (D) 5 m
60. गंसे 10<sup>6</sup> लिटाब ला गोहो गोनां दै टैकिनि लावथाइआ बिनि अरथाइनि नैफान आरो अरथाइआ बिनि जौथाइनि नैफान। बे दै टैकिनि जौथाइया बेसे?
- (A) 20 m (B) 10 m  
(C) 8 m (D) 5 m
60. A water tank of capacity 10<sup>6</sup> litres is such that its length is double of its breadth and the breadth is double of its height. The height of the tank is
- (A) 20 m (B) 10 m  
(C) 8 m (D) 5 m

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**



61. সর্বনিম্ন পারমাণবিক সংখ্যায়ুক্ত নিষ্ক্রিয় গেছবিধ হৈছে  
(A) জেনন (B) ক্রিপ্টন  
(C) নিয়ন (D) রেডন
61. সর্বনিম্ন পারমাণবিক সংখ্যাবিশিষ্ট নিষ্ক্রিয় গ্যাসটি হল  
(A) জেনন (B) ক্রিপ্টন  
(C) নিয়ন (D) রেডন
61. बयनिखुइ खमसिन गुन्द्रासायारि अनजिमा गोनां अरजाब रोडि गोसा  
(A) जेनन (B) क्लिपटन  
(C) नेयन (D) रेदन
61. The inert gas having the lowest atomic number is  
(A) xenon (B) crypton  
(C) neon (D) radon

- 
62. প্রমাণ উষ্ণতা আৰু চাপত কোনো এটা ঠাইত সৃষ্ট শব্দ এটা 1 km আঁতৰত শুনিবৰ আসন্ন সময় বিৰতি হৈছে  
(A) 1 চেকেণ্ড (B) 2 চেকেণ্ড  
(C) 3 চেকেণ্ড (D) 4 চেকেণ্ড
62. প্রমাণ তাপমাত্রা এবং চাপে, কোন এক জায়গায় উৎপন্ন শব্দ 1 km দূরত্বে শোনা যেতে আনুমানিক সময় লাগবে  
(A) 1 সেকেণ্ড (B) 2 সেকেণ্ড  
(C) 3 সেকেণ্ড (D) 4 সেকেণ্ড
62. जासिमा बिंदुं आरो नारथाइआव, दाबसे जायगायाव सोमजिनाय सोदोबा 1 कि० मि० गोजानाव बेसे समनि उनाव खोना मोनगोन?  
(A) 1 सेकेन्द (B) 2 सेकेन्द  
(C) 3 सेकेन्द (D) 4 सेकेन्द
62. At normal temperature and pressure, a sound produced at one place will be heard at a distance of 1 km after approximately  
(A) 1 second (B) 2 seconds  
(C) 3 seconds (D) 4 seconds

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**

63. নিম্নলিখিত কোনটো ৰোগ ভাইৰাছজনিত নহয় ?
- (A) ইনফ্লুয়েঞ্জা (B) কোভিড-19  
(C) হেপাটাইটিছ (D) যক্ষ্মা
63. নিচের কোন ৰোগটি ভাইৰাসজনিত নয় ?
- (A) ইনফ্লুয়েঞ্জা (B) কোভিড-19  
(C) হেপাটাইটিস (D) যক্ষ্মা
63. गाहायाव होनाय बबे बेरामा भाइरासजॉ सोमजिया?
- (A) इनफ्लुएन्जा (B) कोभिद-19  
(C) हेपाताइतिस (D) त्युबरकोलोसिस
63. Which one of the following diseases is **not** caused by virus?
- (A) Influenza (B) COVID-19  
(C) Hepatitis (D) Tuberculosis
- 

64. কাৰ্বন ডাইঅক্সাইড আৰু পানীৰ সংমিশ্ৰণত প্ৰস্তুত হয়
- (A) কাৰ্বনিক এচিড (B) হাইড্ৰ'ক্ল'ৰিক এচিড  
(C) কাৰ্বন মন'ক্সাইড (D) কাৰ্ব'হাইড্ৰেট
64. কাৰ্বন ডাইঅক্সাইড জলে মিশে গেলে উৎপন্ন হয়
- (A) কাৰ্বনিক এসিড (B) হাইড্ৰোক্ল'ৰিক এসিড  
(C) কাৰ্বন মনোঅক্সাইড (D) কাৰ্বোহাইড্ৰেট
64. কাৰ্বন ডাইঅক্সাইডজোঁ দৈ গলাইব্লা মা সোমজियो?
- (A) কাৰ্বনিক এসিড (B) হাইড্ৰ'ক্ল'ৰিক এসিড  
(C) কাৰ্বন মন'অক্সাইড (D) কাৰ্বহাইড্ৰেট
64. Carbon dioxide when mixed with water produces
- (A) carbonic acid (B) hydrochloric acid  
(C) carbon monoxide (D) carbohydrate
- 

**SPACE FOR ROUGH WORK**

65. চেলচিয়াছ মাপত কোনো এক বস্তুৰ উষ্ণতা 35 °C। ফাৰেনহাইট মাপত ইয়াৰ উষ্ণতা হৈছে
- (A) 31 °F (B) 67 °F  
(C) 63 °F (D) 95 °F
65. সেলসিয়াস স্কেলে একটি বস্তুৰ তাপমাত্রা 35 °C। ফাৰেনহাইট স্কেলে এর তাপমাত্রা হবে
- (A) 31 °F (B) 67 °F  
(C) 63 °F (D) 95 °F
65. সেলসিয়াস স্কেলাৰ মোদোমনি দুংথাইয়া 35 °C। জায়োব্লা ফাৰেনহাইটাব বেসেবাঁ জাগোন?
- (A) 31 °F (B) 67 °F  
(C) 63 °F (D) 95 °F
65. The temperature of a body is 35 °C in Celsius scale. This temperature in Fahrenheit scale is
- (A) 31 °F (B) 67 °F  
(C) 63 °F (D) 95 °F

- 
66. নিম্নলিখিত কোনটো সংশ্লেষিক আঁহ বা তন্তু নহয় ?
- (A) এক্সিলিক (B) বেচম  
(C) বেয়ন (D) পলিয়েষ্টাৰ
66. নিচের কোনটি সংশ্লেষিক তন্তু নয় ?
- (A) এক্সাইলিক (B) বেশম  
(C) বেয়ন (D) পলিয়েস্টাৰ
66. গাহায়নি বৰেয়া বানায়নায রেছা নড্ডা?
- (A) এক্সিলিক (B) বেশম  
(C) বেয়ন (D) পলিয়েস্টাৰ
66. Which one of the following is **not** a synthetic fibre?
- (A) Acrylic (B) Silk  
(C) Rayon (D) Polyester

---

SPACE FOR ROUGH WORK

67. তাম আৰু জিংকৰ সংকৰ ধাতুক বোলা হয়  
(A) ব্ৰঞ্জ (B) তীখা  
(C) বাং (D) পিতল
67. তামা ও দস্তাৰ শংকৰ ধাতু যে নামে পৰিচিত সেটি হল  
(A) ব্ৰঞ্জ (B) ইম্পাত  
(C) ঝাল (D) পিতল
67. কপাৰ আৰু জিংকনি গলায় ধাতুআ  
(A) ব্ৰন্জ (B) স্টীল  
(C) সলডাৰ (D) ফিথলাই
67. The alloy of copper and zinc is known as  
(A) bronze (B) steel  
(C) solder (D) brass
- 

68. সৰ্বোচ্চ তৰঙ্গদৈৰ্ঘ্যৰ দৃশ্যমান পোহৰ তৰঙ্গৰ অনুৰূপ বৰণটো হৈছে  
(A) বেঙুগীয়া (B) নীলা  
(C) সেউজীয়া (D) বঙা
68. সৰ্বাধিক তৰঙ্গদৈৰ্ঘ্যৰ দৃশ্যমান আলোক তৰঙ্গ যে বঙেৰ সাথে মিলে যায় সেটি হল  
(A) বেঙুগী (B) নীল  
(C) সবুজ (D) লাল
68. বাঁসিন গুথাল জানথাই গোনাঁ নুনো মৌননায় সৌরাঁনি গুথালহা বৰে গাৰজাঁ লোব্বা দাঁ?  
(A) ফান্থাব গাৰ (B) নীলা গাৰ  
(C) গৌথাঁ গাৰ (D) গৌজা গাৰ
68. Visible light wave with maximum wavelength corresponds to the colour  
(A) violet (B) blue  
(C) green (D) red
- 

**SPACE FOR ROUGH WORK**

69. বজাৰত উপলব্ধ চিপছৰ পেকেটসমূহৰ ভিতৰত থকা গেছবিধ হৈছে  
(A) হাইড্ৰ'জেন (B) অক্সিজেন  
(C) কাৰ্বন ডাইঅক্সাইড (D) নাইট্ৰ'জেন
69. বাজাৰে বন্ধ অবস্থায় পাওয়া চিপসের মোড়কে (প্যাকেটে) সাধাৰণত যে গ্যাস থাকে সেটি হল  
(A) হাইড্ৰোজেন (B) অক্সিজেন  
(C) কাৰ্বন ডাইঅক্সাইড (D) নাইট্ৰ'জেন
69. হাথাইয়াব বায়নো মৌনগ্ৰা চিপ্স পেকেটাৰ সৌজানায গেসা  
(A) হাইড্ৰ'জেন (B) অক্সিজেন  
(C) কাৰ্বন ডাইঅক্সাইড (D) নাইট্ৰ'জেন
69. The gas normally introduced in the sealed chips packets found in the market is  
(A) hydrogen (B) oxygen  
(C) carbon dioxide (D) nitrogen

- 
70. নিম্নলিখিতসমূহৰ কোনটো এক গ্ৰীনহাউছ গেছ ?  
(A) মিথেন (B) এম'নিয়া  
(C) হিলিয়াম (D) আৰ্গন
70. নিচের কোনটি গ্ৰীনহাউস গ্যাস ?  
(A) মিথেন (B) অ্যামোনিয়া  
(C) হিলিয়াম (D) আৰ্গন
70. গাহাযনি বৰেয়া গোথাং ন'নি গেস?  
(A) মিথেন (B) এম'নিয়া  
(C) হিলিয়াম (D) আৰ্গন
70. Which of the following is a greenhouse gas?  
(A) Methane (B) Ammonia  
(C) Helium (D) Argon

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**

71. কিহৰ বিজ্ঞানসন্মত নাম নিপেনথিছ খাচিয়ানা ?
- (A) বাক্সিফুল শেরালী (B) মাকৈ  
(C) কলচী উদ্ভিদ (D) সবল গছ
71. নেপেনথেস খাসিয়ানা কিসের বিজ্ঞানসন্মত নাম ?
- (A) রাতে ফোটা জুই (B) ভুট্টা  
(C) ঘটপত্ৰী উদ্ভিদ (D) সরলবৃক্ষ
71. 'নেপেন্থেস খাশিয়ানা'या गाहायाव होनाय बबेनि बिगियानारि मुं?
- (A) जेसमिन बिबार (B) जुंख्राम  
(C) पिछार लाइफां (D) पाइन बिफां
71. *Nepenthes khasiana* is the scientific name for
- (A) night flowering jasmine (B) maize  
(C) pitcher plant (D) pine tree
- 

72. यिठोब अभाबत शिशुसकल बिकेट्छ असुखब अरझाप्रानु हय सेइठो हैछे
- (A) बिटांमिन A (B) आय'डिन  
(C) लो (D) केलचियाम
72. शिशुदेर मध्ये बिकेट रोग यार अभाबे हते पारे सेटि हल
- (A) बिटांमिन A (B) आयोडिन  
(C) लोह (D) कालसियाम
72. गथ'फोरनाव मानि खहाया रिकेट्स बेराम जाहोयो?
- (A) भिटामिन A (B) आयोडिन  
(C) आयरन (D) केलसियाम
72. The condition of rickets in children may be caused by the deficiency of
- (A) vitamin A (B) iodine  
(C) iron (D) calcium
- 

**SPACE FOR ROUGH WORK**

73. এখন অবতল দাপোণৰ ফ'কাছ দূৰত্ব 12 cm। দাপোণখনৰ ভাঁজ ব্যাসার্ধ হৈছে
- (A) 6 cm (B) 12 cm  
(C) 18 cm (D) 24 cm
73. একটি অবতল আয়নার ফোকাস দৈর্ঘ্য 12 cm। আয়নার বক্রতার ব্যাসার্ধ হল
- (A) 6 cm (B) 12 cm  
(C) 18 cm (D) 24 cm
73. গম্ভীৰ খৰলেৰ আয়নানি ফ'কাছ জানথাইয়া 12 cm। বে আয়নানি খেঁৱা স'খাৰা
- (A) 6 cm (B) 12 cm  
(C) 18 cm (D) 24 cm
73. The focal length of a concave mirror is 12 cm. The radius of curvature of the mirror is
- (A) 6 cm (B) 12 cm  
(C) 18 cm (D) 24 cm

- 
74. এনেম'মিটাৰ যন্ত্ৰই মাপন কৰে
- (A) বায়ুৰ আৰ্দ্ৰতা (B) বতাহৰ দিশ তথা বেগ  
(C) বায়ুত তাপ পৰিবহণ (D) বায়ুমণ্ডলৰ প্ৰদূষণ
74. বায়ুমানযন্ত্ৰ (অ্যানিমোমিটাৰ) হল একটি যন্ত্ৰ যা পরিমাপ করে
- (A) বাতাসেৰ আৰ্দ্ৰতা (B) বাতাসেৰ গতি এবং দিক  
(C) বাতাসে তাপ সঞ্চালন (D) বায়ুমণ্ডলেৰ প্ৰদূষণ
74. এনেম'মিটাৰজোঁ মাখ্ৰৌ সুয়ো?
- (A) বাৰনি সিদোৰথি (B) বাৰনি খৰথি আরো दिग  
(C) बायाव दुंथाइ आरो बोहैनाय (D) बार मण्डलाव गेरुँनाय
74. Anemometer is an instrument which measures
- (A) humidity of air (B) speed and direction of wind  
(C) heat conduction in air (D) pollution in atmosphere

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**

75. কম্পিউটাৰ মেম'ৰিৰ ক্ষেত্ৰত 1 গিগাবাইটত থকা মেগাবাইটৰ সংখ্যা হৈছে
- (A) 256 (B) 512  
(C) 1000 (D) 1024
75. কম্পিউটাৰেৰ মেমোৰিৰ ক্ষেত্ৰে 1 গিগাবাইটে থকা মেগাবাইটেৰ সংখ্যা হল
- (A) 256 (B) 512  
(C) 1000 (D) 1024
75. সানজুনথি বিসম্বিয়াব, মৌন 1 গিগাবাইটাব বেৰেবাং মেগাবাইট দং?
- (A) 256 (B) 512  
(C) 1000 (D) 1024
75. In the case of computer memory, the number of Megabytes contained in 1 Gigabyte is
- (A) 256 (B) 512  
(C) 1000 (D) 1024

- 
76. পৰুৱাৰ দেহত থকা এচিডবিধ হৈছে
- (A) এচেটিক এচিড (B) ফৰ্মিক এচিড  
(C) চাইট্ৰিক এচিড (D) ফছফ'ৰিক এচিড
76. পিঁপড়াৰ শৰীৰে যে অম্ল (অ্যাসিড) পাওয়া যায় সেটি হল
- (A) ধান্যম্ল (অ্যাসেটিক অ্যাসিড) (B) ফৰ্মিক অ্যাসিড  
(C) সাইট্ৰিক অ্যাসিড (D) ফসফ'ৰিক অ্যাসিড
76. মোস্মৌমনি দেহায়াব মা এসিড থায়ো?
- (A) এসিটিক এসিড (B) ফৰ্মিক এসিড  
(C) সাইট্ৰিক এসিড (D) ফসফ'ৰিক এসিড
76. The acid found in the body of ants is
- (A) acetic acid (B) formic acid  
(C) citric acid (D) phosphoric acid

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**



77. আলকতৰাৰ পৰা নিম্নলিখিত কোনবিধ নিষ্কাশন কৰা হয় ?
- (A) ভেছেলিন (B) নেফথেলিন  
(C) প্ৰাকৃতিক গেছ (D) গেছ'লিন
77. নিচের কোনটি আলকাতরা থেকে আহরণ করা হয় ?
- (A) ভেসলিন (B) ন্যাপথলিন  
(C) প্ৰাকৃতিক গ্যাস (D) গ্যাসোলিন
77. गाहायनि बबेख्रौ आलकाट्टानिफ्राय दिहुनो?
- (A) भेसलिन (B) नेफथालिन  
(C) मिर्थिगायारि गेस (D) गेस'लिन
77. Which one of the following is extracted from coal tar?
- (A) Vaseline (B) Naphthalene  
(C) Natural gas (D) Gasoline

- 
78. শুক্ৰাণু আৰু ডিম্বাণুৰ বেলিকা নিম্নলিখিত কোনটো এক সত্য বিবৃতি ?
- (A) শুক্ৰাণু আৰু ডিম্বাণু উভয়েই এককোষী। (B) শুক্ৰাণু এককোষী আৰু ডিম্বাণু বহুকোষী।  
(C) শুক্ৰাণু বহুকোষী আৰু ডিম্বাণু এককোষী। (D) শুক্ৰাণু আৰু ডিম্বাণু উভয়েই বহুকোষী।
78. শুক্ৰাণু ও ডিম্বাশয়ের ক্ষেত্রে নিচের কোন্ বিবৃতিটি সত্য ?
- (A) শুক্ৰাণু ও ডিম্বাশয় উভয়েই এককোষী। (B) শুক্ৰাণু এককোষী ও ডিম্বাশয় বহুকোষী।  
(C) শুক্ৰাণু বহুকোষী ও ডিম্বাশয় এককোষী। (D) শুক্ৰাণু ও ডিম্বাশয় উভয়েই বহুকোষী।
78. लादि आरो बिदैफोरख्रौ लानानै गाहायनि बबे बिबुंथिया थार?
- (A) लादि आरो बिदैफ्रा जिबख्रिसेयारि  
(B) लादिया जिबख्रिसेयारि आरो बिदैफ्रा बांजिबख्रियारि  
(C) लादिया बांजिबख्रियारि आरो बिदैफ्रा जिबख्रिसेयारि  
(D) लादि आरो बिदैफ्रा बांख्रिसेयारि

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**

78. Which one of the following is a true statement in case of sperms and ova?
- (A) Both the sperms and ova are unicellular.  
(B) Sperms are unicellular and ova are multicellular.  
(C) Sperms are multicellular and ova are unicellular.  
(D) Both the sperms and ova are multicellular.
- 

79. পৃথিবীর খোলাৰ খণ্ডিত টুকুৰাসমূহক কি নামেৰে জনা যায় ?

- (A) ষ্ট্ৰেলেক্টাইট (B) ষ্ট্ৰেলোগমাইট  
(C) টেক্ট'নিক প্লেট (D) ফ্ৰেক্টেল

79. ভূহকে অবস্থিত ফাটল দিয়ে বিভক্ত টুকুৰোগুলো কি নামে পৰিচিত ?

- (A) স্ট্যালাকটাইট (B) স্ট্যালাগমাইট  
(C) টেক্টনিক প্লেট (D) ফ্ৰ্যাক্টাল

79. বৃহম বিখনি গাবব্ৰেনায় বাহাগোখী মা হোনো?

- (A) দন্দর থর্থি-দা-থুবুর (B) দন্দর থর্থি-থ-থুবুর  
(C) দোরোদগ্ৰা প্লেট (D) ফ্ৰেক্টেলস

79. The fractured pieces of the earth's crust are known as

- (A) stalactite (B) stalagmite  
(C) tectonic plate (D) fractals
- 

80. এটা উত্তল দাপোণে সৃষ্টি কৰা প্ৰতিবিস্মটো হ'ব

- (A) সং আৰু থিয় (B) অসং আৰু থিয়  
(C) সং আৰু ওলোটা (D) অসং আৰু ওলোটা

80. একটি উত্তল আয়না এমন একটি চিত্ৰ তৈরি করে যা

- (A) সং এবং খাড়া (B) অসং এবং খাড়া  
(C) সং এবং উল্টো (D) অসং এবং উল্টো
- 

**SPACE FOR ROUGH WORK**

80. खंसा आयनाजों सोमजिहोनाय सायखंआ

- (A) थार आरो थोंगोर (B) थारनडि आरो थोंगोर  
(C) थार आरो उल्था (D) थारनडि आरो उल्था

80. A convex mirror produces an image that is

- (A) real and erect (B) virtual and erect  
(C) real and inverted (D) virtual and inverted

81. निरपेक्ष कार्बन परमाणु एटाब कक्षपथसमूहत थाकिब पबा इलेक्ट्रनब मुठ संख्या किमान ?

- (A) 12 (B) 10  
(C) 8 (D) 6

81. একটি निरपेक्ष कार्बन परमाणुर कक्षपथগুলিতে सर्वोच्च कत संख्यक इलेक्ट्रन থাকते পারে ?

- (A) 12 (B) 10  
(C) 8 (D) 6

81. मोनसे गोहोम गैयि कार्बन गुन्द्रासानि बेंख'नारि खारदिं लामाफोराव गोबांसिनथाराव बेसेबां इलेक्ट्रनफोरखौ लानो हायो?

- (A) 12 (B) 10  
(C) 8 (D) 6

81. What is the maximum number of electrons that can be accommodated in the orbits of a neutral carbon atom?

- (A) 12 (B) 10  
(C) 8 (D) 6

82. কোনো এক বজ্রপাতত বিজুলী আৰু আনুষঙ্গিক ডেবেকনিৰ সময় পাৰ্থক্য 5 চেকেণ্ড। পৃথিৱী পৃষ্ঠৰ পৰা এই বজ্রপাত সৃষ্টি হোৱা মেঘৰ আসন্ন উচ্চতা হৈছে

- (A) 0.5 km (B) 1.2 km  
(C) 1.6 km (D) 2.0 km

**SPACE FOR ROUGH WORK**

82. বজ্রবিদ্যুৎ এবং তার আনুষঙ্গিক বজ্রধ্বনির মধ্যে সময় পার্থক্য 5 সেকেন্ড পাওয়া গেল। বজ্রপাত সৃষ্টি করা মেঘের পৃথিবীর পৃষ্ঠ থেকে আনুমানিক উচ্চতা হবে
- (A) 0.5 km (B) 1.2 km  
(C) 1.6 km (D) 2.0 km
82. অ'খা মোফলামনায় আরো খোরোমনায়নি ফারাগথিয়া 5 সেকেন্ড। হাসানিফ্রায় বে মোফলাম হোনায় আরো খোরোমহোনায় জোমৈনি জৌথাইয়া বেসেবাঁসো জাগোন?
- (A) 0.5 km (B) 1.2 km  
(C) 1.6 km (D) 2.0 km
82. The time between a lightning and the corresponding thunder is found to be 5 seconds. The approximate height of the cloud creating the lightning and the thunder from the surface of the earth would be
- (A) 0.5 km (B) 1.2 km  
(C) 1.6 km (D) 2.0 km

- 
83. নিম্নলিখিতসমূহৰ কোনটো হৈছে এটা কম্পিউটাৰ লেংগুৱেজ ?
- (A) উইণ্ড'জ (B) লিনাক্স  
(C) গুগল (D) চি++
83. নিচের কোনটি কম্পিউটারের ভাষা ?
- (A) উইণ্ডোজ (B) লিনাক্স  
(C) গুগল (D) সি++
83. গাহায়নি ববেয়া সানজুনথিনি রাব?
- (A) বিনদোস (B) লাইনাক্স  
(C) গুগল (D) সি++
83. Which one of the following is a computer language?
- (A) Windows (B) Linux  
(C) Google (D) C++

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**

84. বেঞ্চেৰিয়া প্ৰতিৰোধী ঔষধ পেনিচিলিন কিহৰ পৰা আহৰণ কৰা হয় ?  
 (A) বেঞ্চেৰিয়া (B) ভেঁকুৰ  
 (C) শেলাই (D) ভাইৰাছ
84. যাৰ পৰা ব্যাকটেরিয়ারোধী ঔষধ পেনিসিলিন প্ৰাপ্ত হয় সেটি হল  
 (A) ব্যাকটেরিয়া (B) ছত্ৰাক  
 (C) শৈবাল (D) ভাইৰাস
84. বেক্টেৰিয়া হোৰথায়্যা মুলি পেনিসিলিনখৌ বহানিফ্ৰায় দিহুনো?  
 (A) বেক্টেৰিয়া (B) মৈখুন  
 (C) বাদামালি (D) ভাইৰাস
84. The antibacterial drug penicillin is derived from  
 (A) bacteria (B) fungi  
 (C) algae (D) virus

- 
85. এখন গাড়ী (car) 54 km/hr বেগত গতি কৰি আছে। এই গতিবেগৰ সমমান হৈছে  
 (A) 10 m/sec (B) 15 m/sec  
 (C) 20 m/sec (D) 25 m/sec
85. একটি গাড়ি 54 km/hr বেগে চলছে। এই গতিৰ সমান মানটি হল  
 (A) 10 m/sec (B) 15 m/sec  
 (C) 20 m/sec (D) 25 m/sec
85. गंसे गाड़ीया 54 km/hrनि खरथिजो खारदो। बे खरथिया गाहायनि बबेजो समान?  
 (A) 10 m/sec (B) 15 m/sec  
 (C) 20 m/sec (D) 25 m/sec
85. A car is moving with a speed of 54 km/hr. This speed is equal to  
 (A) 10 m/sec (B) 15 m/sec  
 (C) 20 m/sec (D) 25 m/sec

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**

86. ইন্ধনৰ অসম্পূৰ্ণ দহনত কি সৃষ্টি হয় ?
- (A) চিলিকন অক্সাইড (B) মেগনেচিয়াম অক্সাইড  
(C) কাৰ্বন মন'ক্সাইড (D) কেলচিয়াম হাইড্ৰ'ক্সাইড
86. একটি জ্বালানীৰ অসম্পূৰ্ণ দহনে উৎপন্ন হয়
- (A) সিলিকন অক্সাইড (B) ম্যাগনেচিয়াম অক্সাইড  
(C) কাৰ্বন মনোক্সাইড (D) কেলচিয়াম হাইড্ৰ'ক্সাইড
86. खामग्रा मुवानि आद्रा खामनाया \_\_\_\_\_ सोमजिहोयो।
- (A) सिलिकन अक्साइड (B) मेगनेसियाम अक्साइड  
(C) कार्बन मन्'अक्साइड (D) केलसियाम हायड्रोक्साइड
86. Incomplete combustion of a fuel leads to the production of
- (A) silicon oxide (B) magnesium oxide  
(C) carbon monoxide (D) calcium hydroxide
- 
87. নিম্নলিখিত কোনটো দ্ৰৱত সোণ দ্ৰৱীভূত কৰিব পাৰি ?
- (A) কষ্টিক চ'ডা (B) অম্লৰাজ  
(C) গাঢ় এম'নিয়া (D) নীলা তুতিয়া
87. निचेर कोन् द्रवणे सोना द्रवीभूत হয় ?
- (A) কস্টিক সোডা (B) অম্লৰাজ  
(C) ঘনীভূত অ্যামোনিয়া (D) নীল ভিট্ৰিয়ল
87. सनाख्रौ बबे गलिलावआव गलाइनो हायो?
- (A) कोसटिक स'डा (B) अकुवा रेजिया  
(C) गोसा एम'निया (D) ब्लु भिट्रियल
87. In which of the following solutions can gold be dissolved?
- (A) Caustic soda (B) Aqua regia  
(C) Concentrated ammonia (D) Blue vitriol

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**

88. গ্ৰেনাইট শিলৰ ৰূপান্তৰিত শিলবিধ হৈছে

- (A) মাৰ্বল (B) নেইছ  
(C) কয়লা (D) পিউমিচ

88. গ্ৰানাইট শিলৰ ৰূপান্তৰিত ৰূপ হল

- (A) মাৰ্বেল (B) নিস  
(C) কয়লা (D) বামা পাথৰ (পিউমিক)

88. গ্ৰেনাইট অন্থাইনি মহৰস্লায় মহৰা জাৰায়

- (A) মাৰ্বল (B) নাইস  
(C) কয়লা (D) পুমিস

88. The metamorphic form of the granite rock is

- (A) marble (B) gneiss  
(C) coal (D) pumice

89. নিম্নলিখিত কোনবিধক মানৱ দেহত নিঃসৰিত হোৱা কোনোটো উৎসেচকৰ দ্বাৰাই বিভংগন কৰিব নোৱাৰি ?

- (A) কাৰ্ব'হাইড্ৰেট (B) খাদ্যপ্ৰাণ  
(C) চৰ্বি (D) চেলুল'জ

89. নিচের কোনটি মানবদেহ থেকে নিঃসৃত কোন উৎসেচক (এনজাইম) দ্বারা ভাঙ্গা যায় না ?

- (A) কাৰ্বোহাইড্ৰেট (B) খাদ্যপ্ৰাণ  
(C) চৰ্বি (D) সেলুলোজ

89. গাহায়নি বৰেখ্ৰৌ মানসিনি দেহায়াব জিৰিনায় খ্ৰুণু এন্জাইমানো স্ফায়নো হায়া?

- (A) কাৰ্ব'হাইড্ৰেট (B) ভিটামিন  
(C) মেজেম (D) সেলুলস

89. Which of the following **cannot** be broken down by any enzyme secreted by human body?

- (A) Carbohydrate (B) Vitamin  
(C) Fat (D) Cellulose

**SPACE FOR ROUGH WORK**

90. ইলেক্ট্ৰন-ভল্ট (eV) এককৰ জৰিয়তে কি পৰিমাণ কৰা হয় ?

- (A) বিদ্যুত আধানৰ পৰিমাণ
- (B) দুই আধানৰ মাজৰ স্থিতিবৈদ্যুতিক বিভৱ অন্তৰ
- (C) আধানৰ স্থিতি বৈদ্যুতিক শক্তি
- (D) আধানৰ স্থিতি বৈদ্যুতিক প্ৰাৰল্য

90. ইলেকট্ৰন-ভোল্ট (eV) য়াৰ পৰিমাণেৰ একক সেটি হল

- (A) বৈদ্যুতিক আধানৰ পৰিমাণ
- (B) দুটি আধানৰ মধ্য স্থিৰতড়িৎ বিভৱৰ পাৰ্থক্য
- (C) আধানৰ স্থিৰ তড়িৎ শক্তি
- (D) আধানৰ স্থিৰ তড়িৎ প্ৰাবল্য

90. ইলেকট্ৰন-ভোল্ট (eV) আ \_\_\_\_\_ খৌ সুগ্ৰা সানগুদি।

- (A) মোল্লিব সার্জনি জ'ৰিবাঁ
- (B) সার্জ মোননৈনি গেজেৱাৰ থানাৰ দিদোম মোল্লিবনি থাখাথি ফাৰাগ
- (C) সার্জনি দিদোম মোল্লিব গোহো
- (D) সার্জনি দিদোম মোল্লিব গোখ্ৰোঁথি

90. Electron-volt (eV) is a unit to measure

- (A) amount of electrical charge
- (B) electrostatic potential difference between two charges
- (C) electrostatic energy of charges
- (D) electrostatic intensity of charges

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**



**PART-III : Social Science (Studies)**  
**( Candidates have to attempt Part-II or Part-III )**

[ Candidates have to attempt Part-II or Part-III which they have given in their Application Form and recorded in the OMR Answer-Sheet ]

31. বৃহস্পতি গ্ৰহৰ পৰা সূৰ্যৰ দিশলৈ হিচাব কৰিলে তৃতীয়টো গ্ৰহ হ'ব  
(A) বুধ (B) পৃথিৱী  
(C) মঙ্গল (D) শুক্ৰ
31. বৃহস্পতি থেকে সূৰ্যৰ দিকে তৃতীয় গ্ৰহ কোনটি ?  
(A) বুধ (B) পৃথিৱী  
(C) মঙ্গল (D) শুক্ৰ
31. বৃহস্পতি গ্ৰহনিষ্কাৰ সান ফাৰসে থানায় 3খি গ্ৰহআ মা?  
(A) বুধ (B) পৃথিৱী  
(C) মঙ্গল (D) শুক্ৰ
31. Which is the third planet from Jupiter towards the Sun?  
(A) Mercury (B) Earth  
(C) Mars (D) Venus
- 
32. নিম্নলিখিত তালিকাৰ পৰা চাৰিওদিশে স্থলেৰে আৱৰি থকা জলাশয়টো চিনাক্ত কৰা।  
(A) দক্ষিণ চীন সাগৰ (B) কাস্পিয়ান সাগৰ  
(C) বেৰিং প্ৰণালী (D) উত্তৰ আটলান্টিক মহাসাগৰ
32. নিম্নলিখিত তালিকা থেকে স্থলবেষ্টিত জলাশয়টি চিহ্নিত কৰ।  
(A) দক্ষিণ চীন সাগৰ (B) কাস্পিয়ান সাগৰ  
(C) বেৰিং প্ৰণালী (D) উত্তৰ আটলান্টিক মহাসাগৰ
32. হাৰ্জো বেন্জনজানায় দৈ মণ্ডলখৌ সিনায় :  
(A) খোলা-চিন লৈথো (B) কেস্পিয়ান লৈথো  
(C) বেৰিং ষ্ট্ৰেট (D) সা-আটলান্টিক লৈথোমা
32. Identify the landlocked water body in the following list.  
(A) South China Sea (B) Caspian Sea  
(C) Bering Strait (D) North Atlantic Ocean
-

33. তলত দিয়াসমূহৰ ভিতৰত স্থলজ পৃথিৱীখনৰ আটাইতকৈ উপৰিভাগৰ স্তৰ কোনটো ?
- (A) বহিঃগৰ্ভ (B) অন্তঃগৰ্ভ  
(C) ভূত্বক (D) প্ৰাবাৰ (মেণ্টল)
33. নিম্নে উল্লিখিত কোনটি ভৌম পৃথিৱীৰ সৰ্বোচ্চ স্তৰ ?
- (A) বহিঃকেন্দ্ৰমণ্ডল (B) অভ্যন্তরীণ কেন্দ্ৰমণ্ডল  
(C) ভূত্বক (D) গুৰুত্বমণ্ডল
33. গাহায়নি বৰেয়া ব্ৰহ্মাৰি হানি গৌৰ্জীসিন থাখো?
- (A) বায়জো বিখা (B) সিঁ বিখা  
(C) হা বিখা (D) ভুম গৌৰ্জী
33. Which of the following is the topmost layer of terrestrial earth?
- (A) Outer core (B) Inner core  
(C) Crust (D) Mantle

34. আফ্ৰিকা মহাদেশৰ উচ্চতম শৃঙ্গটো চিনাক্ত কৰা।
- (A) মাউণ্ট ফুজিয়ামা (B) মাউণ্ট এলব্ৰুছ  
(C) মাউণ্ট কিলিমাঞ্জাৰো (D) মাউণ্ট মেনজিছ
34. আফ্ৰিকা মহাদেশৰ উচ্চতম শৃঙ্গটি চিহ্নিত কৰ।
- (A) ফুজিয়ামা পৰ্বত (B) এলব্ৰুজ পৰ্বত  
(C) কিলিমাঞ্জাৰো পৰ্বত (D) মেনজিস পৰ্বত
34. আফ্ৰিকা হায়ুমানি জৌসিন হাজোমা থিখিনি নি মুংআ মা?
- (A) ফুজিয়ামা হাজোআৰি (B) এলব্ৰুস হাজোআৰি  
(C) কিলিমঞ্জাৰো হাজোআৰি (D) মেনজীস হাজোআৰি
34. Identify the tallest peak of African continent.
- (A) Mount Fujiyama (B) Mount Elbrus  
(C) Mount Kilimanjaro (D) Mount Menzies

35. উপকণ্ঠ অঞ্চলৰ তুলনাত অন্ততঃ এটা দিশত তীব্ৰভাৱে থিয় গৰা লোৱা সমতল উচ্চভূমি তলত দিয়াসমূহৰ কোনটো ?
- (A) পৰ্বত (B) হিমবাহ  
(C) গিৰিখাত (D) মালভূমি

35. নিম্নে উল্লিখিত কোনটি একটি সমতল উচ্চভূমি যা আশপাশের এলাকা থেকে অন্ততপক্ষে একপাশে তীব্রভাবে উপরে উঠে আসে ?
- (A) পর্বত (B) হিমবাহ  
(C) গিরিখাত (D) মালভূমি
35. गाहायनि बबेया दखरसे दाबले, जौखां हा महर जाया सोरगिदि ओनसोलनिफ्राय फारसेथिबाबो जौसिन?
- (A) हाजोमा (B) बरफ दैमा  
(C) लावद' हला (D) जौयेन
35. Which of the following is a flat, elevated landform that rises sharply above the surrounding area on at least one side?
- (A) Mountain (B) Glacier  
(C) Ravine (D) Plateau

36. ভারতীয় মান সময়ৰ হকে 82·8° পূব দ্ৰাঘিমা বেখাডাল নিম্নলিখিত কোন স্থানৰ কাষেৰে পাৰ হৈ গৈছে ?
- (A) প্রয়াগৰাজৰ কাষৰ মির্জাপুৰ (B) ভদোদৰাৰ কাষৰ অলকাপুৰী  
(C) কোহিমাৰ কাষৰ খ'ন'মা (D) ভূপালৰ কাষৰ বেৰাছিয়া
36. ভারতীয় প্রমাণ সময়ের সাপেক্ষে 82·8° পূর্ব দ্ৰাঘিমাংশ নিম্নে উল্লিখিত কোন্ স্থানের পাশ দিয়ে যায় ?
- (A) প্রয়াগরাজের কাছে মির্জাপুর (B) ভাদোদরার কাছে অলকাপুরী  
(C) কোহিমার কাছে খনোমা (D) ভূপালের কাছে বেরাসিয়া
36. भारतारि माननां सम (IST)नि 82·8° सानजा द्राघिमाफाना गाहायनि बबे जायगानि खाथिजौं थाडो?
- (A) मिर्जापुर, प्रयागराज खाथियाव (B) अलकापुरी, वडोदरा खाथियाव  
(C) खोनोमा, कोहिमा खाथियाव (D) बेरासिया, भोपाल खाथियाव
36. The 82·8° E longitude for Indian Standard Time passes near which of the following locations?
- (A) Mirzapur, near Prayagraj (B) Alkapuri, near Vadodara  
(C) Khonoma, near Kohima (D) Berasia, near Bhopal

37. নিম্নলিখিত কোনটো পর্বতশৃঙ্গ হিমালয় পর্বতমালাত স্থিত নহয় ?
- (A) মাউণ্ট গ'ডবিন অ'ষ্টেন (B) মাউণ্ট কাঞ্চনজঙ্ঘা  
(C) মাউণ্ট মাকালু (D) মাউণ্ট ধৌলাগিৰি I
37. নিম্নে উল্লিখিত কোন্ পর্বতশৃঙ্গটি হিমালয় পর্বতমালার মধ্যে নেই ?
- (A) গডউইন অস্টেন পর্বত (B) কাঞ্চনজঙ্ঘা পর্বত  
(C) মাকালু পর্বত (D) ধৌলাগিৰি I পর্বত

37. गाहायनि बबे हाजोमा थिखिनिआ हिमालय हालामाव गैया?

- (A) गॉडविन ऑस्टेन हाजोआरि (B) कंचनजंघा हाजोआरि  
(C) माकालु हाजोआरि (D) धाऊलागिरी I हाजोआरि

37. Which of the following mountain peaks is **not** in the Himalayan Range?

- (A) Mount Godwin Austen (B) Mount Kanchenjunga  
(C) Mount Makalu (D) Mount Dhaulagiri I

---

38. चर्दाब सरोबबब बाब्बब निकाटबती अकताब मूर्ति (स्टैचु अर इडनिटि) कोनखन नदीब पाबत अबस्थित ?

- (A) महानदी (B) नर्मदा  
(C) गोदावरी (D) कावेरी

38. सर्दार सरोबबब बाँधेर पाशे थाका अक्येर मूर्ति (स्टैचु अर इडनिटि) कोन् नदीर तीरे अबस्थित ?

- (A) महानदी (B) नर्मदा  
(C) गोदावरी (D) कावेरी

38. सरदार सरोवर बान्दोनि सेराव लुजानाय खौसेथिनि मुर्तिया (स्टैच्यु आफ युनिटी) बबे दैमा सायाव?

- (A) महानदी (B) नर्मदा  
(C) गोदावरी (D) कावेरी

38. The Statue of Unity near Sardar Sarovar Dam is on which river?

- (A) Mahanadi (B) Narmada  
(C) Godawari (D) Cauvery

---

39. हबिबानाब बाजधानी चहब हैछे

- (A) गुरुग्राम (B) चण्डीगड  
(C) पानीपथ (D) फरिदाबाद

39. हरिबानाब राजधानी शहरेर नाम हल

- (A) गुरुग्राम (B) चण्डीगड  
(C) पानीपथ (D) फरिदाबाद

39. हरियाणानि राजथाउनिया बोहा?

- (A) गुरुग्राम (B) चन्दीगढ़  
(C) पानीपत (D) फारिदाबाद

39. Name the capital city of Haryana.

- (A) Gurugram (B) Chandigarh  
(C) Panipat (D) Faridabad

40. निम्नलिखित कोनखन केन्द्रशासित अण्गल भावतव उपदीपीय अण्गलत अवस्थित नहय ?

- (A) पण्डिचेरी/पुडुचेरी (B) लक्ष्मीदीप  
(C) लाडाख (D) दादरा ओ नगर हाभेलि आरु दामन ओ दिउ

40. निम्नलिखित कोन केन्द्रशासित अण्गलति भावतव उपदीपीय एलाकाय अवस्थित नय ?

- (A) पुदुचेरि (B) लक्ष्मीदीप  
(C) लादाख (D) दादरा ओ नगर हाभेलि एवं दमन ओ दिउ

40. गाहायनि बबे मिरुआरि हायुं आवथाया भावतनि गाहाय हामायाव गैया?

- (A) पुदुच्चेरी (B) लक्ष्मीदीप  
(C) लद्दाख (D) दादरा आरु नोगोर हावेली आरु दमन आरु दिउ

40. Which of the following Union Territories is **not** located in the peninsular India?

- (A) Puducherry  
(B) Lakshadweep  
(C) Ladakh  
(D) Dadra and Nagar Haveli and Daman and Diu

41. असमर उतुव सीमाक चुई योरा बाज्यखन चिनाङ्क कवा ।

- (A) चिक्किम (B) पश्चिमबङ्ग  
(C) अरुणाचल प्रदेश (D) नगालेण्ड

41. आसामेर उतुव सीमाना स्पर्श कवा राज्याति चिह्नित कर ।

- (A) सिक्किम (B) पश्चिमबङ्ग  
(C) अरुणाचल प्रदेश (D) नागाल्याण्ड

41. बबे राइजोआ आसामनि साहायारि सिमार्जो नांजाबो?

- (A) सिक्किम (B) सोनाब बेंगल  
(C) अरुणाचल प्रदेश (D) नागालेण्ड

41. Identify the State that touches the northern border of Assam.

- (A) Sikkim (B) West Bengal  
(C) Arunachal Pradesh (D) Nagaland
- 

42. নিম্নলিখিত কোনটোৰ বাবে গুৱাহাটী চহৰখন আটাইতকৈ সমীপৱৰ্তী ?

- (A) পবিতৰা বন্যপ্ৰাণী অভয়াৰণ্য (B) মাজুলী  
(C) জয়পুৰ বৰ্ষাৰণ্য (D) জীয়াভৰলী নদী

42. নিম্নে উল্লিখিত কোনটোৰ নিকটতম শহৰ গুৱাহাটী ?

- (A) পবিতৰা বন্যপ্ৰাণী অভয়াৰণ্য (B) মাজুলী  
(C) জয়পুৰ ঘনবৰ্ষণ বনাঞ্চল (D) জীয়াভৰলী নদী

42. গুৱাহাটী সহৰা বৰেনি খ্ৰাতিসিন?

- (A) পবিতৰা বেঁথেজানায় অৱনবাৰি (B) মাজুলি  
(C) জয়পুৰ অখ্ৰা অৱন (D) জিয়া ভৰলী দৈমা

42. Which of the following has Guwahati as the closest city?

- (A) Pobitora Wildlife Sanctuary (B) Majuli  
(C) Joypur Rainforest (D) Jia Bharali River
- 

43. তলত দিয়াসমূহৰ আটাইতকৈ পূবত অৱস্থিত ঠাইখন হৈছে

- (A) শিবসাগৰ (B) উত্তৰ লক্ষীমপুৰ  
(C) ডিব্ৰুগড় (D) তিনিচুকীয়া

43. নিম্নে উল্লিখিত স্থানগুলিৰ মध्ये কোনটি পূৰ্বতম দিকে অৱস্থিত ?

- (A) শিবসাগৰ (B) উত্তৰ লক্ষীমপুৰ  
(C) ডিব্ৰুগড় (D) তিনসুকীয়া

43. গাহায়াব হোনায় বৰে জায়গায়া সানজাজোবখাসিনাব?

- (A) শিবসাগৰ (B) সা-লক্ষীমপুৰ  
(C) ডিব্ৰুগড় (D) তিনচুকীয়া

43. Amongst the following, which place is located at the easternmost?

- (A) Sivasagar (B) North Lakhimpur  
(C) Dibrugarh (D) Tinsukia
- 

44. অশুদ্ধ যুটিটো নিৰ্ণয় কৰা।

- (A) বোকাজান : চিমেন্ট (B) দুলিয়াজান : পেট্র'লিয়াম  
(C) হাফলং : ইউৰেনিয়াম (D) মাৰ্ঘেৰিটা : কয়লা

44. অশুদ্ধ জোড়াটি চিহ্নিত কৰ।

- (A) বোকাজান : সিমেন্ট (B) দুলিয়াজান : পেট্র'লিয়াম  
(C) হাফলং : ইউৰেনিয়াম (D) মাৰ্ঘেৰিটা : কয়লা

44. गोरौन्धि गोनं ज'राखी सायख':

- (A) বোকাজান : সিমেন্ট (B) দুলিয়াজান : পেট্র'লিয়াম  
(C) হাফলং : ইউৰেনিয়াম (D) মাৰ্ঘেৰিটা : কয়লা

44. Identify the *incorrectly* matched pair.

- (A) Bokajan : cement (B) Duliajan : petroleum  
(C) Haflong : uranium (D) Margherita : coal
- 

45. ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদৰ উত্তৰ পাৰৰ জিলা মুখ্য কাৰ্যালয়টো চিনাক্ত কৰা।

- (A) ধেমাজি (B) যোৰহাট  
(C) নগাঁও (D) শিলচৰ

45. ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদেৰ উত্তৰ তীৰে অবস্থিত জেলা সদৰটি চিহ্নিত কৰ।

- (A) ধেমাজি (B) যোৰহাট  
(C) নগাঁও (D) শিলচৰ

45. ব্ৰহ্মপুত্ৰ দৈমানি সাহা সেৱাৰ থানায় জিলা গাহায় মাৰখ'খী সিনায়:

- (A) ধেমাজি (B) জোৰহাট  
(C) নগাওঁ (D) সিলচৰ

45. Identify the district headquarters located on the northern bank of river Brahmaputra.

- (A) Dhemaji (B) Jorhat  
(C) Nagaon (D) Silchar
-

46. মানুহে সৰ্বপ্ৰথম ব্যৱহাৰ কৰা ধাতুবিধ হৈছে
- (A) লো (B) এলুমিনিয়াম  
(C) ব্ৰঞ্জ (D) তাম
46. মানুহেৰ দ্বাৰা ব্যবহৃত প্ৰথম ধাতু কোনটি ?
- (A) লোহা (B) অ্যালুমিনিয়াম  
(C) ব্ৰঞ্জ (D) তামা
46. মানসি হাৰিয়া বৰে ধাতুখৌ সিগাং বাহায়জেনামোন?
- (A) লোহা (B) এলুমিনিয়াম  
(C) ব্ৰঞ্জ (D) থামা
46. Which was the first metal to be used by man?
- (A) Iron (B) Aluminium  
(C) Bronze (D) Copper
- 

47. নিম্নলিখিত কোনটো স্থান সিন্ধু উপত্যকা সভ্যতাত অন্তৰ্ভুক্ত নাছিল ?
- (A) কালিবঙ্গন (B) ডোলাভিৰা  
(C) মাচু-পিচু (D) হৰপ্পা
47. নিম্নে উল্লিখিত কোন স্থানটি সিন্ধু সভ্যতার অন্তর্গত ছিল না ?
- (A) কালিবঙ্গন (B) ডোলাভিৰা  
(C) মাচু-পিচু (D) হৰপ্পা
47. গাহাযনি বৰে জায়গায়া সিন্ধু সেৰপাং সোদোমসিনি বাহাগো নডা?
- (A) কালিবঙ্গন (B) ডোলাভিৰা  
(C) মাচু পিচু (D) হৰপ্পা
47. Which of the following locations **did not** belong to the Indus Valley Civilization?
- (A) Kalibangan (B) Dholavira  
(C) Machu Picchu (D) Harappa
- 

48. নিম্নলিখিত কোনখনৰ সৈতে সিন্ধু উপত্যকা সভ্যতাৰ কোনো বাণিজ্যিক সম্পৰ্ক নাছিল ?
- (A) দক্ষিণ-পূব এচিয়া (B) পাৰস্য  
(C) মেচ'পটেমিয়া (D) চীনদেশ



48. নিম্নে উল্লিখিত কোন্ স্থানটির সঙ্গে সিন্ধু সভ্যতার কোনো বাণিজ্যিক সম্পর্ক ছিল না ?

- (A) দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়া (B) পারস্য  
(C) মেসোপটেমিয়া (D) চীন

48. সিন্ধু সেরফাং সোদোমস্হিহা গাহায়নি বর্ষে জায়গাজোঁ ফালাংগি সোমোন্দো গৈয়ামোন?

- (A) সোনাব-সানজা এসিয়া (B) পর্শিয়া  
(C) মেসোপটেমিয়া (D) চীন

48. Indus Valley Civilization **did not** have trade relations with which of the following?

- (A) South East Asia (B) Persia  
(C) Mesopotemia (D) China

49. কোনখন বেদক প্রথম আৰু প্রাচীনতম বুলি বিবেচনা কৰা হয় ?

- (A) অথর্ববেদ (B) যজুৰ্বেদ  
(C) সামবেদ (D) ঋগ্বেদ

49. কোন বেদকে প্রথম এবং প্রাচীনতম হিসেবে বিবেচনা কৰা হয় ?

- (A) অথর্ববেদ (B) যজুৰ্বেদ  
(C) সামবেদ (D) ঋগ্বেদ

49. বর্ষে বেদশাস্ত্রআ বয়নিব্বো সিগাংসিন আরো গৌজামসিন?

- (A) অথর্ববেদ (B) যজুৰ্বেদ  
(C) সামবেদ (D) ঋগ্বেদ

49. Which Veda is considered as the first and the most ancient one?

- (A) The Atharvaveda (B) The Yajurveda  
(C) The Samaveda (D) The Rigveda

50. প্রাচীন কামৰূপত (বর্তমানৰ অসম) বাজত্ৰ নকৰা বাজবংশটো চিনাক্ত কৰা ।

- (A) শালস্তম্ভ বাজবংশ (B) মৌৰ্য বাজবংশ  
(C) পাল বাজবংশ (D) বৰ্মণ বাজবংশ

50. সেই বাজবংশটি চিহ্নিত কৰ যেটি প্রাচীন কামৰূপ (বর্তমানৰ আসাম) শাসন কৰেনি ।

- (A) শালস্তম্ভ বাজবংশ (B) মৌৰ্য বাজবংশ  
(C) পাল বাজবংশ (D) বৰ্মন বাজবংশ

50. बबे राजफोलेरा गोदोनि कामरूप (आथिखालनि आसाम)खौ शासन खालामाखै?

- (A) शलस्तम्ब राजफोलेर (B) मौर्य राजफोलेर  
(C) पाल' राजफोलेर (D) बर्मन राजफोलेर

50. Identify the dynasty which **did not** rule ancient Kamarupa (present-day Assam).

- (A) Salastambha dynasty (B) Maurya dynasty  
(C) Pala dynasty (D) Barman dynasty

51. काब राजतुकालत चीना पबिब्राजक बुरानबाङ (हिउब्रेन चाङ) असमलै आहिछिल ?

- (A) हर्यबर्मन (B) पुष्यबर्मन  
(C) भास्करबर्मा (D) भूतिबर्मन

51. चीना पबिब्राजक ज्युनजाङ (हिउयेन साङ) कार राजतुकाले आसामे एसेछिलेन ?

- (A) हर्यबर्मन (B) पुष्यबर्मन  
(C) भास्करबर्मा (D) भूतिबर्मन

51. चिन हादरनि दावबायारि हवेन त्सांगआ सोरनि राजखुंनय समाव आसामाव फैयामोन?

- (A) हजवर्मन (B) पुष्यवर्मन  
(C) भास्करवर्मन (D) भुतिवर्मन

51. The Chinese traveller Xuanzang (Hiuen Tsang) came to Assam during whose reign?

- (A) Harjavarman (B) Pushyavarman  
(C) Bhaskaravarman (D) Bhutivarman

52. 'बामायण'ब प्रथम असमीया अनुबाद कोने कबिछिल ?

- (A) शंकरदेव (B) माधरदेव  
(C) अनन्त कन्दलि (D) माधर कन्दलि

52. के प्रथम असमीया भाषाय 'बामायण' अनुबाद करेन ?

- (A) शंकरदेव (B) माधरदेव  
(C) अनन्त कन्दलि (D) माधर कन्दलि

52. 'बामायण'खौ असमियाआव राव दानस्लायनाय गिबि सुबुंआ सोरमोन?

- (A) शंकरदेव (B) माधरदेव  
(C) अनन्त कन्दली (D) माधर कन्दली

52. Who first translated the *Ramayana* into Assamese?  
(A) Sankardev (B) Madhavdev  
(C) Ananta Kandali (D) Madhava Kandali
- 

53. তলত দিয়াসমূহৰ কোনখন ৰাজ্য আটাইতকৈ পশ্চিমত অৱস্থিত আছিল ?  
(A) কোচ (B) ডিমাছা  
(C) চুটীয়া (D) কছাৰী

53. নিম্নে উল্লিখিতগুলিৰ মध्ये কোনটি পশ্চিমতম ৰাজ্য ছিল ?  
(A) কোচ (B) ডিমাसा  
(C) চুটিয়া (D) কাছাৰি

53. গাহায়াব হোনায সোরনি রাইজোআ সোনাৰজোৰথায়াব মোন?  
(A) কোচ (B) ডিমাसा  
(C) চুটিয়া (D) কছাৰী

53. Which amongst the following was the westernmost kingdom?  
(A) Koch (B) Dimasa  
(C) Sutiya (D) Kachari
- 

54. আহোম ৰাজ্যৰ প্ৰথমখন স্থায়ী ৰাজধানী যিটো ঠাইত স্থাপন কৰা হৈছিল সিটো হ'ল  
(A) গড়গাঁও (B) চৰাইদেও  
(C) শিবসাগৰ (D) যোৰহাট

54. আহোম ৰাজ্যৰ প্ৰথম স্থায়ী ৰাজধানী কোথায় স্থাপিত হয় ?  
(A) গড়গাঁও (B) চৰাইদেউ  
(C) শিবসাগৰ (D) যোৰহাট

54. আহোম ৰাজ্যনি গিৰিসিন থাজোৰ ৰাজথাউনিআ বোহা গায়সন্নায় জায়ামোন?  
(A) গড়গাব (B) চৰাইদেব  
(C) শিবসাগৰ (D) জোৰহাট

54. The first permanent capital of Ahom kingdom was established at  
(A) Garhgaon (B) Charaideo  
(C) Sivasagar (D) Jorhat
-

55. নিম্নলিখিত কোনটো ধৰ্মবিশ্বাসৰ সৈতে হাজো ঠাইখন সম্পৰ্কিত নহয় ?
- (A) বৌদ্ধধৰ্ম (B) হিন্দু ধৰ্ম  
(C) ইছলাম ধৰ্ম (D) শিখ ধৰ্ম
55. নিম্নে উল্লিখিত কোন ধৰ্মীয় বিশ্বাস হাজোৰ সঙ্গে যুক্ত নয় ?
- (A) বৌদ্ধধৰ্ম (B) হিন্দু ধৰ্ম  
(C) ইসলাম ধৰ্ম (D) শিখ ধৰ্ম
55. गाहायनि बबे धोरोमारि फोथायनायहा हाज'जो जेबो लोब्बा गैया?
- (A) बौद्ध धोरोम (B) हिन्दु धोरोम  
(C) इस्लाम धोरोम (D) सिख धोरोम
55. Which of the following religious beliefs is **not** associated with Hajo?
- (A) Buddhism (B) Hinduism  
(C) Islam (D) Sikhism
- 

56. শংকৰদেৱৰ তত্বাৱধানত কোনখন ঠাইত বৃন্দাবনী বস্ত্ৰ বয়ন কৰা হৈছিল ?
- (A) বটদ্ৰৱা (বৰদোৱা) (B) মাজুলী  
(C) বৰপেটা (D) মধুপুৰ
56. কোন স্থানে শঙ্করদেবের তত্ত্বাবধানে বৃন্দাবনী বস্ত্ৰ বোনা হয়েছিল ?
- (A) বটদ্ৰৱা (বৰদোয়া) (B) মাজুলী  
(C) বৰপেটা (D) মধুপুৰ
56. बृन्दावनी बस्त्र (जि)ख्री शंकरदेवनि दैदेननायाव बोहा दायामोन?
- (A) बतद्रवा (बरदोवा) (B) माजुली  
(C) बरपेता (D) मधुपुर
56. Vrindavani Vastra was woven under the guidance of Sankardev at which place?
- (A) Batadrava (Bordowa) (B) Majuli  
(C) Barpeta (D) Madhupur
- 

57. অসমৰ ধুবুৰীত গুৰুদ্বাৰ স্থাপন কৰা শিখ গুৰুগৰাকীৰ নাম কি ?
- (A) গুৰুনানক (B) গুৰু অঙ্গদ  
(C) গুৰু তেগবাহাদুৰ (D) গুৰু হৰগোবিন্দ

57. আসামের ধুবড়িতে একটি গুরুদ্বার প্রতিষ্ঠা করা শিখ গুরুর নাম হল
- (A) গুরুনানক (B) গুরু অঙ্গদ  
(C) গুরু তেগবাহাদুর (D) গুরু হরগোবিন্দ
57. আসামনি ধুবুৰিআব গুরুদ্বাৰা (সিখ ধোৰোমনি খুলুমগ্ৰা ন') লুখানায সিখ গুৰুআ সোৰমোন?
- (A) গুৰু নানক (B) গুৰু অংদ  
(C) গুৰু তেগ বাহাদুৰ (D) গুৰু হংগোবিন্দ
57. Name the Sikh Guru who set up a Gurudwara at Dhubri in Assam.
- (A) Guru Nanak (B) Guru Angad  
(C) Guru Tegh Bahadur (D) Guru Hargobind
- 

58. দিল্লীৰ প্ৰথম মোগল সম্ৰাট কোন আছিল ?
- (A) বাবৰ (B) হুমাযুণ  
(C) আকবৰ (D) জাহাঙ্গীৰ
58. দিল্লীৰ প্ৰথম মুঘল সম্ৰাট কে ছিলেন ?
- (A) বাবৰ (B) হুমাযুণ  
(C) আকবৰ (D) জাহাঙ্গীৰ
58. दिल्लीनि गिबि मुगल महाराजाया सोरमोन?
- (A) बाबर (B) हुमायुण  
(C) अकबर (D) जहांगिर
58. Who was the first Mughal Emperor of Delhi?
- (A) Babur (B) Humayun  
(C) Akbar (D) Jahangir
- 

59. নিম্নলিখিত কোনগৰাকী মৌৰ্য সম্ৰাট কলিঙ্গ যুদ্ধ (খ্ৰীঃ পূঃ 261)ৰ সৈতে জড়িত আছিল ?
- (A) চন্দ্ৰগুপ্ত (B) বিন্দুসাব  
(C) বৃহদ্ৰথ (D) অশোক
59. নিম্নে উল্লিখিত কোন মৌৰ্য সম্ৰাট কলিঙ্গ যুদ্ধ (খ্ৰীঃ পূঃ 261)এৰ সঙ্গে যুক্ত ছিলেন ?
- (A) চন্দ্ৰগুপ্ত (B) বিন্দুসাব  
(C) বৃহদ্ৰথ (D) অশোক

59. गाहायनि सोर सासे मौर्य महाराजाहा कर्लिगनि दावहा (261 BCE)जों लोब्बा दं?

- (A) चन्द्रगुप्त (B) बिन्दुसार  
(C) बृहद्रात (D) अशोक

59. Which of the following Mauryan emperors was associated with the Kalinga War (261 BCE)?

- (A) Chandragupta (B) Bindusara  
(C) Brihadratha (D) Ashoka

60. दिल्लीर सिंहासनत बहि बाजत्र कबा एकमात्र महिलागबाकीक चिनाञ्ज कबा ।

- (A) बेजिया चूलताना (B) बाणी दुर्गावती  
(C) चान्द बिबि (D) बाणी लक्ष्मीबाई

60. दिल्लीर सिंहासन थेके कोनो एक समये शासन करा एकमात्र महिलाले शनाञ्ज कर ।

- (A) राजिया सुलताना (B) बाणी दुर्गावती  
(C) चाँद बिबि (D) बाणी लक्ष्मीबाई

60. दिल्लीनि राजसिंहासननिफ्राय शासन खालामनाय आइजोफोरनि गेजेराव सासेल'आ सोरमोन?

- (A) राजिया सुलताना (B) राणी दुर्गावती  
(C) चान्द बिबि (D) राणी लक्ष्मीबाई

60. Identify the only woman to have ever ruled from the throne at Delhi.

- (A) Razia Sultana (B) Rani Durgavati  
(C) Chand Bibi (D) Rani Lakshmibai

61. निम्नलिखित कोनगबाकीक स्वाधीनता आन्दोलनत असमर कनिष्ठतम शहीद बापे विवेचना कबा ह्य ?

- (A) तिलेश्वरी बरुआ (B) कनकलता बरुआ  
(C) कुशल कौबर (D) पियलि फुकन

61. निम्ने उल्लिखितदेर मध्ये के स्वाधीनता आन्दोलने आसामेर सर्वकनिष्ठ शहीद हिसेबे विवेचित ?

- (A) तिलेश्वरी बरुआ (B) कनकलता बरुआ  
(C) कुशल कौबर (D) पियलि फुकन

61. आसामाव उदांसि सोमावसारनाय समनि मुञ्जलं जानायफोरनि गेजेराव बयनिखुइ दुइसिना सोरमोन?

- (A) तिलेश्वरी बरुआ (B) कनकलता बरुआ  
(C) कुशल कुवर (D) पियाली फुकन

61. Who amongst the following is considered as the youngest martyr of Assam during the freedom movement?

- (A) Tileswari Barua (B) Kanaklata Barua  
(C) Kushal Konwar (D) Piyoli Phukan
- 

62. অসমত প্ৰথম চাহ বাগিছা আৰম্ভ কৰা থলুৱা ভাৰতীয় গৰাকীক চিনাক্ত কৰা।

- (A) ভোলানাথ বৰুৱা (B) মণিৰাম দত্ত বৰুৱা  
(C) হেমেন্দ্ৰ প্ৰসাদ বৰুৱা (D) গুণাভিৰাম বৰুৱা

62. আসামে প্ৰথম চা বাগান শুরু কৰা স্থানীয় ভাৰতীয় অধিবাসী হলেন

- (A) ভোলানাথ বৰুৱা (B) মণিৰাম দত্ত বৰুৱা  
(C) হেমেন্দ্ৰ প্ৰসাদ বৰুৱা (D) গুণাভিৰাম বৰুৱা

62. আসামাৰ সাহা বাগান গায়সনজেন্নায় গিৰিসিন থাগিৰি সুবুঁআ সোৱমোন?

- (A) ভোলানাথ বৰুৱা (B) মণিৰাম দত্ত বৰুৱা  
(C) হেমেন্দ্ৰ প্ৰসাদ বৰুৱা (D) গুণাভিৰাম বৰুৱা

62. Identify the native Indian person who started the first tea estate in Assam.

- (A) Bholanath Baruah (B) Maniram Dutta Baruah  
(C) Hemendra Prasad Barooah (D) Gunabhiram Baruah
- 

63. কোন সময়ছোৱাত ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনৰ সূচনা হৈছিল ?

- (A) 1857-1858 (B) 1916-1918  
(C) 1942-1945 (D) 1930-1931

63. ভাৰত ছাড়ো আন্দোলন কোন সময় হৈছিল ?

- (A) 1857-1858 (B) 1916-1918  
(C) 1942-1945 (D) 1930-1931

63. भारत एंगार सोमावसारनाया माल्ला जायामोन?

- (A) 1857-1858 (B) 1916-1918  
(C) 1942-1945 (D) 1930-1931

63. Quit India Movement took place during which period?

- (A) 1857-1858 (B) 1916-1918  
(C) 1942-1945 (D) 1930-1931
-

64. ব্ৰিটিছ আমোলৰ ভাৰতত নিম্নলিখিত কোনটো এক বাজহ সংগ্ৰহৰ ব্যৱস্থা নাছিল ?
- (A) পাটোৱাৰী (B) জমিনদাৰী  
(C) ৰায়তৱাৰী (D) মহলৱাৰী
64. নিম্নে উল্লিখিত কোনটি ব্ৰিটিশ শাসিত ভাৰতৰ ৰাজস্ব সংগ্ৰহ ব্যৱস্থা ছিল না ?
- (A) পাটোৱাৰী (B) জমিদাৰি  
(C) ৰায়তওয়াৰি (D) মহলওয়াৰি
64. গাহাৰ্যনি ৰৰেয়া ইংৰাজ ভাৰতনি খ্ৰাজোনা খ্ৰানাৰ্যনি খ্ৰান্থি নড্ডা?
- (A) পাতবাড়ী (B) জমিনদাৰী  
(C) ইয়তবাৰী (D) মহলবাৰী
64. Which of the following was **not** a revenue collection system of British India?
- (A) Patwari (B) Zamindari  
(C) Ryotwari (D) Mahalwari
- 

65. পণ্ডিচেৰীৰ এটা আশ্ৰমৰ সৈতে কোনটো নাম সংলগ্নিত হৈ আছে ?
- (A) ৰামকৃষ্ণ পৰমহংস (B) দয়ানন্দ সৰস্বতী  
(C) বিনোৱা ভাবে (D) অৰবিন্দ ঘোষ
65. পণ্ডিচেৰিৰ একটা আশ্ৰমৰ সঙ্গে কোন্ নামটি যুক্ত হয়ে আছে ?
- (A) ৰামকৃষ্ণ পৰমহংস (B) দয়ানন্দ সৰস্বতী  
(C) বিনোৱা ভাবে (D) অৰবিন্দ ঘোষ
65. পণ্ডিচেৰীআব থানাৰ্য গংসে আশ্ৰমজোঁ সোৰহা লোব্বা দং?
- (A) ৰামকৃষ্ণ পৰমহংস (B) দয়ানন্দ সৰস্বতী  
(C) বিনোৱা ভাবে (D) অৰবিন্দ ঘোষ
65. Whose name is associated with an Ashram at Pondicherry?
- (A) Ramakrishna Paramahansa (B) Dayananda Saraswati  
(C) Vinoba Bhawe (D) Aurobindo Ghose
- 

66. গাইগুটীয়া অৰ্থনৈতিক এককৰ অধ্যয়নক বোলা হয়
- (A) মাইক্ৰ'ইক'নমিক্স (B) মেক্ৰ'ইক'নমিক্স  
(C) ইক'নমেট্ৰিক্স (D) বজাৰ অৰ্থনীতি (মাৰ্কেট ইক'নমিক্স)



66. স্বতন্ত্র অর্থনৈতিক এককের অধ্যয়নকে বলা হয়  
(A) ব্যাপ্তিক অর্থনীতি (মাইক্রো-ইকোনমিকস) (B) সামষ্টিক অর্থনীতি ( ম্যাক্রো-ইকোনমিকস)  
(C) অর্থনীতি (ইকোনমেট্রিক্স) (D) বাজার অর্থনীতি (মার্কেট ইকোনমিকস)
66. জুনিয়া রাডারি সানগুদিনি সোলোঁথৌনায়খৌ মা বুডো?  
(A) থখ' রাংখান্থি (B) থুবুর রাংখান্থি  
(C) ইকোনোমেট্রিক্স (D) হাথাই রাংখান্থি
66. The study of individual economic units is called  
(A) microeconomics (B) macroeconomics  
(C) econometrics (D) market economics
- 

67. প্রাথমিক খণ্ডত নিম্নলিখিত কোনবিধ কার্য অন্তর্ভুক্ত ?  
(A) উৎপাদন (B) সেবা  
(C) কৃষি (D) নির্মাণ
67. নিম্নে উল্লিখিত কার্যক্রমগুলির মধ্যে কোনটি প্রাথমিক খাতে অন্তর্ভুক্ত ?  
(A) উৎপাদন (B) পরিষেবা  
(C) কৃষি (D) নির্মাণ
67. গাহায়নি ববে খ্রামানিআ গুদি খ্রোন্দোনি বাহাগো?  
(A) বানাইথায় (B) মাভমিন  
(C) আবাদারী হাভা (D) দাথায়
67. Which of the following activities is included in the primary sector?  
(A) Manufacturing (B) Services  
(C) Agriculture (D) Construction
- 

68. তলত দিয়াসমূহৰ কোনটোক অক্ষয়িসু সম্পদ বুলিব পাৰি ?  
(A) খাৰুৱা তেল (B) কয়লা  
(C) ইউৰেনিয়াম (D) বায়ু
68. নিম্নে উল্লিখিত কোনটিকে অনিঃশেষযোগ্য সম্পদ বলা যায় ?  
(A) অপরিশোধিত তেল (B) কয়লা  
(C) ইউৰেনিয়াম (D) বায়ু

68. गाहायनि बबेखौ जोबनो रोडै फुंखा होन्नान बुंनो हायो?

- (A) सोदाडै थाव (B) कयला  
(C) युरेनियम (D) बार

68. Which of the following can be termed as a non-exhaustible resource?

- (A) Crude oil (B) Coal  
(C) Uranium (D) Air

69. অর্থনৈতিক ব্যৱস্থাত স্থানীয়, ক্ষেত্রীয় অথবা ৰাষ্ট্ৰীয় চৰকাৰৰ দ্বাৰা ব্যক্তিগোট বা নিগম নিকায়সমূহক যি বাধ্যতামূলক অনুদান আৰোপ কৰা হয়, তাক বোলা হয়

- (A) ৰাজসাহায্য (B) কৰ  
(C) দৰমহা (D) মজুৰি

69. অর্থনীতিতে একটি সরকারি স্থানীয়, আঞ্চলিক বা ৰাষ্ট্ৰীয় সত্তা দ্বাৰা ব্যক্তি বা প্রতিষ্ঠানের উপৰ ধাৰ্য কৰা বাধ্যতামূলক অবদানকে বলা হয়

- (A) ভৰ্তুকি (B) কৰ  
(C) বেতন (D) মজুৰি

69. रांखान्थियाव मोनसे सरकारी गावथामोनथियाजैरै जायगायारि, ओनसोलारि एबा हादरारिसाफ्रोम मानसि एबा हाब्लिमा आफादनि सायाव देख्रानान हरनाय बिथोन गोनां बिहोमाख्रौ मा बुडो?

- (A) मदद (B) ख्राजोना  
(C) बेथन (D) मुज्रि

69. In economics, a mandatory contribution levied on individuals or corporations by a government entity whether local, regional or national, is termed as

- (A) subsidy (B) tax  
(C) salary (D) wage

70. ভারতীয় ৰিজাৰ্ড বেঙ্কক নিম্নলিখিত কোনটো শ্ৰেণীত অন্তৰ্ভুক্ত কৰিব পাৰি ?

- (A) ৰাজহুৱা খণ্ডৰ (বাণিজ্যিক) বেঙ্ক (B) পৰিশোধ বেঙ্ক (পেমেণ্ট্‌চ বেঙ্ক)  
(C) অনুসূচিত বেঙ্ক (D) কেন্দ্ৰীয় বেঙ্ক

70. নিম্নে উল্লিখিত কোন বিভাগে ভারতীয় ৰিজাৰ্ড ব্যাংককে রাখা যায় ?

- (A) সরকারি খাতের (ব্যবসায়িক) ব্যাংক (B) আদায় ব্যাংক  
(C) তফসিলি ব্যাংক (D) কেন্দ্ৰীয় ব্যাংক

70. भारतारि रिजार्भ बैंकखौ बबे थाखोआव दोन्नो हायो?

- (A) हायुं रां फसंथान (फालांगियारि) बैंक (B) होनां रां बैंक  
(C) फारि थिसनजानाय बैंक (D) मिरु बैंक

70. The Reserve Bank of India can be placed in which of the following categories?

- (A) Public Sector (Commercial) Bank (B) Payments Bank  
(C) Scheduled Bank (D) Central Bank

71. भारतब बर्तमान समयब मुद्रा ब्यबह्यार भित्ति हैछे

- (A) स्वर्ण मानदणु (B) अकपास्तबयोग्य कागजब मुद्राब मानदणु  
(C) डबल (द्विधातु) मानदणु (D) षण मुद्रा मानदणु

71. भारतेर बर्तमान मुद्रा ब्यबह्यार भित्ति हल

- (A) स्वर्णमान (B) अपरिबर्तनीय कागजेर मुद्रार मान  
(C) द्वैत (द्विधातुक) मान (D) षणज अथेर मान

71. आथिखालाव भारतनि ख्रावरि आदबा \_\_\_\_\_आव सोनारो।

- (A) स'ना मान (B) गुस्लायथावै रां बिलाइ मान  
(C) धातु (नैयारि) मान (D) खरा रां मान

71. The present monetary system in India is based on

- (A) gold standard  
(B) inconvertible paper currency standard  
(C) double (bimetal) standard  
(D) credit money standard

72. “कोनो एक अथनैतिक काबक ब्यबहार कबार फलत इ आन कोनोबा फलाफलत प्रभार वृद्धि कबे”—एइ उक्ति बूजबलै कि एकक शब्द ब्यबहार कबा हय ?

- (A) इण्डिकेटर (B) बेण्डलेटर  
(C) माल्टिप्लायार (D) मेगनिफायार

72. “एकटि अथनैतिक उपादान, या प्रयोग करा हले, अन्य किछु फलाफलतेर प्रभावके प्रसारित कबे”—कोन एकक शब्दटि एर जन्य ब्यबहत हय ?

- (A) सूचक (B) नियन्त्रक  
(C) णुणक (D) विवर्धक

72. “बबेबा मोनसे रंखान्थियारि खामानि मावहोग्रा बाहायनायनि जाहोनाव बेयो गुबुन मोनसेनि फिथाइ मोनफुंनायाव गोहोम खोख्लैयो” —बे बुंथिखौ मिथिहोनायाव मा मोनसेल थाव सोदोब बाहायनाय जायो?
- (A) दिन्थिग्रा (Indicator) (B) खान्थिखग्रा (Regulator)  
(C) सानजाबग्रा ससानजाबफुंग्रा (Multiplier) (D) फेहेग्रा (Magnifier)
72. What single term is used for “an economic factor, that, when applied, amplifies the effect of some other outcome”?
- (A) Indicator (B) Regulator  
(C) Multiplier (D) Magnifier
- 

73. ভাৰতবৰ্ষত গাঁও-নগৰ প্ৰব্ৰজনৰ মুখ্য কাৰণ হিচাবে নিম্নলিখিত কোনটোক বিবেচনা কৰা হয় ?
- (A) নিবনুৱা সমস্যা (B) নিৰক্ষৰতা  
(C) দাৰিদ্ৰ (D) মৃত্যুৰ হাৰ
73. নিম্নে উল্লিখিতদের মধ্যে কোনটিকে ভারতে গ্রাম থেকে শহরে অভিবাসনের প্রধান কারণ হিসাবে বিবেচনা করা হয় ?
- (A) বেকারত্ব (B) নিৰক্ষৰতা  
(C) দাৰিদ্ৰ (D) মৃত্যুৰ হাৰ
73. गाहायनि बबेखौ भारतनि गामियारि-नोगोरारि दावबायसननि गोगोम जाहोन होन्नान हमो?
- (A) बेखार (B) लेखारोडे  
(C) निखारिथाय (D) थैनाय हार
73. Which of the following is considered as the major reason for rural–urban migration in India?
- (A) Unemployment (B) Illiteracy  
(C) Poverty (D) Mortality rate
- 

74. বিশ্ব বাণিজ্য সংস্থা (WTO)ৰ মুখ্য কাৰ্যালয় ক’ত অৱস্থিত ?
- (A) নিউ ইয়ৰ্ক, আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰ (B) মিউনিখ, জাৰ্মানি  
(C) কুৱালালামপুৰ, মালয়েছিয়া (D) জেনেভা, চুইজাৰলেণ্ড
74. বিশ্ব বাণিজ্য সংস্থা (WTO)ৰ সদৰ দপ্তৰ কোথায় অবস্থিত ?
- (A) নিউ ইয়ৰ্ক, মাৰ্কিন যুক্তৰাষ্ট্ৰ (B) মিউনিখ, জাৰ্মানি  
(C) কুৱালালামপুৰ, মালয়েশিয়া (D) জেনেভা, সুইজাৰল্যান্ড

74. मुलुग फालांगि ब्रिफाननि (WTO) गाहाय मावख'आ बोहा?

- (A) न्यु योर्क (आमेरिका जथाइ हादर) (B) म्युनिक (जर्मनी)  
(C) कुआला लम्पुर (मलयसिया) (D) जेनेवा (स्विट्जरलेण्ड)

74. Where is the headquarters of the World Trade Organization (WTO) located?

- (A) New York, USA (B) Munich, Germany  
(C) Kuala Lumpur, Malaysia (D) Geneva, Switzerland

75. निम्नलिखित कोनटो विकल्पक डारतवर्षत वितीय वर्ष हिचावे विवेचना कबा हय ?

- (A) 1 एप्रिलर पबा 31 मार्चलै (B) 1 मार्चर पबा 31 जुलाईलै  
(C) 1 जानुवारीर पबा 31 डिसेम्बरलै (D) 1 सेप्टेम्बरर पबा 31 मार्चलै

75. निम्ने उल्लिखित कोनटि डारते अर्थ वत्सर हिसावे विवेचित हय ?

- (A) 1 एप्रिल थेके 31 मार्च (B) 1 मार्च थेके 31 जुलाई  
(C) 1 जानुवारी थेके 31 डिसेम्बर (D) 1 सेप्टेम्बर थेके 31 मार्च

75. गाहायनि बबेख्रौ राडारि माइथाय होरान हमो?

- (A) 1 एप्रिल-31 मार्च (B) 1 मार्च-31 जुलाई  
(C) 1 जानुवारी-31 डिसेम्बर (D) 1 सेप्टेम्बर-31 मार्च

75. Which of the following is considered as the fiscal year in India?

- (A) 1st of April to 31st of March  
(B) 1st of March to 31st of July  
(C) 1st of January to 31st of December  
(D) 1st of September to 31st of March

76. निम्नलिखित कोनखन आँचनि विशेषडारे कन्या शिशुडर बावे प्रस्तुत ?

- (A) जन धन आँचनि (B) सुकन्या समृद्धि आँचनि  
(C) प्रधानमन्त्री सुरक्षा बीमा आँचनि (D) प्रधानमन्त्री उजाला परिकल्पना

76. निम्ने उल्लिखित कोन् परिकल्पनाटि विशेषडारे कन्या शिशुडर जन्य ?

- (A) जन धन योजना (B) सुकन्या समृद्धि योजना  
(C) प्रधानमन्त्री सुरक्षा बीमा योजना (D) प्रधानमन्त्री उज्ज्वला परिकल्पना

76. गाहायनि बबे मावथांखिया हिनजावसा गथ'फोरनि थाखाय?
- (A) जन धन योजना (B) सुकन्या समृद्धि योजना  
(C) प्रधानमंत्री सुरक्षा बिमा योजना (D) प्रधानमंत्री उज्ज्वला योजना
76. Which of the following schemes is specifically for the girl child?
- (A) Jan Dhan Yojana  
(B) Sukanya Samridhi Yojana  
(C) Pradhan Mantri Suraksha Bima Yojana  
(D) Prime Minister Ujjwala Plan
- 

77. উন্নয়নৰ সমসাময়িক ধাৰণা তলত দিয়াসমূহৰ কোনটো ?
- (A) মানব সম্পদ উন্নয়ন (B) অর্থনৈতিক বিকাশ  
(C) বহনক্ষম উন্নয়ন (D) খণ্ডভিত্তিক বিকাশ
77. নিম্নে উল্লিখিত কোনটি উন্নয়নের সমসাময়িক ধারণা ?
- (A) মানব সম্পদ উন্নয়ন (B) অর্থনৈতিক বিকাশ  
(C) বহনক্ষম উন্নয়ন (D) খণ্ডভিত্তিক বিকাশ
77. गाहायनि बबेया आथिखालाव जौगाथायनि गोदान रोखागियान (Concept)?
- (A) सुबुं सम्पद जौगाथाइ (B) रांखान्थियारि जौगाथाइ  
(C) आजवथाव जौगाथाइ (D) खोन्दोआरि जौगाथाइ
77. Which of the following is a contemporary concept of development?
- (A) Human resource development (B) Economic growth  
(C) Sustainable development (D) Sectoral growth
- 

78. অর্থনীতি শাস্ত্রৰ পিতৃ হিচাবে বিবেচিত, *The Wealth of Nations* ৰ ৰচয়িতাগৰাকী কোন ?
- (A) কাৰ্ল মাৰ্ক্স (B) এডাম স্মিথ  
(C) থ'মাছ হাৰ্ডি (D) বেঞ্জামিন ফ্ৰেংকলিন
78. কে *The Wealth of Nations* গ্ৰন্থটি রচনা করেন এবং অর্থনীতির জনক হিসেবে বিবেচিত হন ?
- (A) কাৰ্ল মাৰ্ক্স (B) অ্যাডাম স্মিথ  
(C) থমাস হাৰ্ডি (D) বেঞ্জামিন ফ্ৰাঙ্কলিন

78. द' वेल्थ अफ नेसन्स-नि लिरगिरि जायखौ रांखान्थियारिनि बिफा होन्नान मिथियो, बिथाडा सोर?

- (A) कार्ल मार्क्स (B) आदम स्मिथ  
(C) थमास हार्दि (D) बेन्जामिन फ्रेंकलिन

78. Who wrote *The Wealth of Nations* and is considered as the father of Economics?

- (A) Karl Marx (B) Adam Smith  
(C) Thomas Hardy (D) Benjamin Franklin

79. तलत दियासमूहब कोनटो केन्द्रीय बाजेटब एक उपादान नहय ?

- (A) प्रत्यक्ष विदेशी विनियोग (B) बाजह बाजेट  
(C) मूलधनी बय (D) मूलधनी संग्रह

79. निम्ने उल्लिखित कोनटि केन्द्रीय बाजेटब एकटि उपादान नय ?

- (A) प्रत्यक्ष विदेशी विनियोग (B) राजस्व बाजेट  
(C) मूलधन बय (D) मूलधन प्राप्ति

79. गाहायाव होनाय बबेया गौथुमारि रांभावसानि बाहागो नडा?

- (A) गुबुन हादोरारि थॉर्जो थिसनय (B) आय रांभावसा  
(C) गुदि रांभावसा (D) फुंजिनिफ्राय मोनाय मुलाम्फा

79. Which of the following is **not** a component of Union Budget?

- (A) Foreign Direct Investment (B) Revenue Budget  
(C) Capital Expenditure (D) Capital Receipts

80. नीति आयोग (NITI Aayog)ब अध्यक्षगबकी कोन ?

- (A) भारतब राष्ट्रपति (B) भारतीय रिजार्ड बेङ्कब गरर्णब  
(C) भारतब वित्तमन्त्री (D) भारतब प्रधानमन्त्री

80. नीति आयोग (NITI Aayog)ब अध्यक्ष (चेयारपार्सन) के ?

- (A) भारतब राष्ट्रपति (B) भारतीय रिजार्ड ब्याङ्केर गबर्नर  
(C) भारतब अर्थमन्त्री (D) भारतब प्रधानमन्त्री

80. NITI आयोगनि आफादगिरिआ सोर?

- (A) भारतारि हायुंगिरि (B) भारतारि रिर्जाभ बैकनि खुंगिरि  
(C) भारतारि रां राहा मनथ्रि (D) भारतारि गुदि मनथ्रि

80. Who is the Chairperson of the NITI Aayog?

- (A) The President of India  
(B) The Governor of the Reserve Bank of India  
(C) The Finance Minister of India  
(D) The Prime Minister of India

---

81. तलत दियसमूहब कोनटो शुद्ध ?

- (A) ग्र'ह नेश्यनेल प्रडाक्क (GNP) = नेट नेश्यनेल प्रडाक्क (NNP) – डेप्रिचियेश्यन  
(B) ग्र'ह नेश्यनेल प्रडाक्क (GNP) = ग्र'ह ड'मेष्टिक प्रडाक्क (GDP) – नेट इनकाम बिचिप्टिह (NR) + नेट पेमेण्टिह (NP)  
(C) नेट नेश्यनेल प्रडाक्क (NNP) = ग्र'ह नेश्यनेल प्रडाक्क (GNP) – डेप्रिचियेश्यन  
(D) ग्र'ह ड'मेष्टिक प्रडाक्क (GDP) = ग्र'ह नेश्यनेल प्रडाक्क (GNP) + डेप्रिचियेश्यन

81. निम्ने उल्लिखित कोनटि सठिक ?

- (A) मोट जातीय पण्य (GNP) थ शुद्ध जातीय पण्य (NNP) – अबचय  
(B) मोट जातीय पण्य (GNP) = मोट देशीय पण्य (GDP) – शुद्ध आय प्राप्ति (NR) + शुद्ध प्रदत्त अर्थ (NP)  
(C) शुद्ध जातीय पण्य (NNP) = मोट जातीय पण्य (GNP) – अबचय  
(D) मोट देशीय पण्य (GDP) = मोट जातीय पण्य (GNP) + अबचय

81. गाहायाव होनायफोरनि गेजेराव बबेया थार?

- (A) जथाय माहारि दिहुनथाय (GNP) = नंगुबै माहारि दिहुनथाय (NNP) – बेसेन खमायनाय  
(B) जथाय माहारि दिहुनथाय (GNP) = जथाय नखरारी दिहुनथाय (GDP) – गुबै आय मुलाम्फा (NR) + गुबै होनां रां (NP)  
(C) गुबै माहारि दिहुनथाय (NNP) = जथाय माहारि दिहुनथाय (GNP) – बेसेन खमायनाय  
(D) जथाय नखरारी दिहुनथाय (GDP) = जथाय माहारि दिहुनथाय (GNP) + बेसेन खमायनाय

81. Which of the following is correct?

- (A) Gross National Product (GNP) = Net National Product (NNP) – Depreciation  
(B) Gross National Product (GNP) = Gross Domestic Product (GDP) – Net Income Receipts (NR) + Net Payments (NP)  
(C) Net National Product (NNP) = Gross National Product (GNP) – Depreciation  
(D) Gross Domestic Product (GDP) = Gross National Product (GNP) + Depreciation



82. কৰ পৰিশোধ কৰাৰ পিছত ঘৰত বৈ যোৱা শুদ্ধ আয়ক বোলা হয়
- (A) ডিচক্ৰেশ্যনাৰী ইনকাম (B) পাৰ্চ'নেল ইনকাম  
(C) গ্ৰ'ছ ইনকাম (D) ডিচ'প'জেবল ইনকাম
82. কৰ প্ৰদানেৰ পৰ পৰিবাৰেৰ কাছে যে শুদ্ধ আয় অবশিষ্ট থাকে তাকে বলা হয়
- (A) বিবেচনামূলক আয় (B) ব্যক্তিগত আয়  
(C) মোট আয় (D) ব্যবহারযোগ্য আয়
82. খাজানা হোখানাযনি উনাব নখরফোৱাৰ থালানায গুৰৈ আয়খৌ মা হোন্নো?
- (A) গাব গোহোআরি আয় (B) গাবনি আয়  
(C) গুৰৈ আয় (D) বাহায় জাথাড আয়
82. The net income left with households after taxes is termed as
- (A) discretionary income (B) personal income  
(C) gross income (D) disposable income

83. উত্তৰ-পূব ভাৰতত ঔদ্যোগিক, আন্তঃগাঁথনি ও কৃষি-সংশ্লিষ্ট প্ৰকল্প স্থাপনৰ বাবে নিম্নলিখিত কোনটো প্ৰতিষ্ঠানে সূক্ষ্ম, ক্ষুদ্ৰ, মজলীয়া আৰু বৃহৎ উদ্যোগসমূহক আৰ্থিক সাহায্য প্ৰদান কৰে ?
- (A) নীপকো (NEEPCO) (B) নেডফি (NEDFi)  
(C) নেৰামাক (NERAMAC) (D) নেহডিচি (NEHHDC)
83. নিম্নে উল্লিখিত প্ৰতিষ্ঠানগুলিৰ মध्ये কোনটি উত্তৰ-পূৰ্ব ভাৰতে শিল্প পৰিকাঠামো এবং কৃষি-সম্পৰ্কিত প্ৰকল্প স্থাপনেৰ জন্য অত্যন্ত ক্ষুদ্ৰ, ক্ষুদ্ৰ, মাঝাৰি এবং বড় উদ্যোগকে আৰ্থিক সহায়তা প্ৰদান কৰে ?
- (A) নীপকো (NEEPCO) (B) নেডফি (NEDFi)  
(C) নেৰামাক (NERAMAC) (D) নেহডিসি (NEHHDC)
83. सा सानजा भारताव गाहायनि बबे फसंथाना थख', फिसा, गेजेरगां आरो गेदेर फालांगियारि फसंथानफोरनो दारिमिनारि, गोनं मुदि बेसाद आरो आबादारि सानथांखि फजनॉ राडारि हेफाजाब होयो?
- (A) निपको (NEEPCO) (B) नेडफी (NEDFi)  
(C) नेरामेक (NERAMAC) (D) नेहहदीसी (NEHHDC)
83. Which of the following institutions provides financial assistance to micro, small, medium and large enterprises for setting up industrial, infrastructure and agri-allied projects in North-East India?
- (A) NEEPCO (B) NEDFi  
(C) NERAMAC (D) NEHHDC

84. প্রাচীনকালত এথেন্সৰ গ্ৰীকসকলৰ মাজত কোনবিধৰ গণতন্ত্ৰৰ প্ৰচলন আছিল ?
- (A) প্ৰত্যক্ষ গণতন্ত্ৰ (B) প্ৰতিনিধিত্বমূলক গণতন্ত্ৰ  
(C) সাংবিধানিক গণতন্ত্ৰ (D) ধাৰ্মিক গণতন্ত্ৰ
84. প্রাচীনকালে অ্যাথেনিয়ান গ্ৰীকরা কোন্ ধৰনেৰ গণতন্ত্ৰেৰ চৰ্চা কৰতেন ?
- (A) প্ৰত্যক্ষ গণতন্ত্ৰ (B) প্ৰতিনিধিত্বমূলক গণতন্ত্ৰ  
(C) সাংবিধানিক গণতন্ত্ৰ (D) ধৰ্মীয় গণতন্ত্ৰ
84. গদো-গদায় এথেন্সনি গ্ৰীকফ্ৰা মা রোকোমনি সুবুংখান্থিফ্ৰৌ ফালিয়োমোন?
- (A) থৌজৌ সুবুংখান্থি (B) থান্দৈ সুবুংখান্থি  
(C) সংবিজিদআরি সুবুংখান্থি (D) ধোরোমারি সুবুংখান্থি
84. In ancient times, which type of democracy was practised by Athenian Greeks?
- (A) Direct Democracy (B) Representative Democracy  
(C) Constitutional Democracy (D) Religious Democracy
- 

85. ভাৰতবৰ্ষৰ নগৰ অঞ্চলত নিম্নলিখিত কোনটো এক স্থানীয় শাসন নিকায় নহয় ?
- (A) পৌৰ সমিতি (B) পৌৰ নিগম  
(C) পৌৰ কৰ্তৃপক্ষ (D) পৌৰ পৰিষদ
85. নিম্নে উল্লিখিত কোনটি ভাৰতৰ শহৰাঞ্চলৰ স্থানীয় শাসন সংস্থা নয় ?
- (A) পৌৰ সমিতি (B) পৌৰ নিগম  
(C) পৌৰ কৰ্তৃপক্ষ (D) পৌৰ পৰিষদ
85. गाहायनि बबेया भारतनि नोगोरारि ओनसोलनि जायगायारि खुंथाय नडा?
- (A) हाब्लिमा आफ्दा (B) हाब्लिमा निगम  
(C) हाब्लिमा खोमथाइ (D) हाब्लिमा गुथुम
85. Which of the following is **not** a local governance body in urban areas of India?
- (A) Municipal Committee (B) Municipal Corporation  
(C) Municipal Authority (D) Municipal Council
- 

86. ভাৰতৰ সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনা-বিষয়ক নিম্নলিখিত কোনটো বিবৃতি সত্য ?
- (A) বস্তুনিষ্ঠ সিদ্ধান্তৰ বি. আৰ. আবেদকাৰে কৰা খচৰা প্ৰস্তুতিয়েই প্ৰস্তাৱনাৰ ভিত্তি ।  
(B) প্ৰস্তাৱনাৰ ধাৰণাটো আয়াৰলেণ্ডৰ সংবিধানৰ পৰা ধাৰ কৰি অনা হৈছে ।  
(C) প্ৰস্তাৱনাত সন্নিৱিষ্ট ব্যৱস্থাসমূহ আদালতৰ যোগেৰে বলৱৎ কৰিব পৰা যায় ।  
(D) 42তম সাংবিধানিক সংশোধন (1976)ৰ অধীনত প্ৰস্তাৱনাৰ সংশোধন কৰা হৈছিল ।

86. নিম্নে উল্লিখিত কোন বিবৃতিটি ভারতীয় সংবিধানের প্রস্তাবনার ক্ষেত্রে সত্য ?
- (A) প্রস্তাবনাটি বি. আর. আম্বেদকার কর্তৃক প্রণীত বস্তুনিষ্ঠ সংকল্পের উপর ভিত্তি করে।
- (B) প্রস্তাবনার ধারণাটি আয়ারল্যান্ডের সংবিধান থেকে ধার করা হয়েছিল।
- (C) প্রস্তাবনার বিধান আইনের আদালতে বলবৎযোগ্য।
- (D) 42তম সাংবিধানিক সংশোধনী (1976)র অধীনে প্রস্তাবনাটি সংশোধন করা হয়েছিল।
86. गाहायाव होनाय बबेया भारतारि संबिजिदनि खुगा फोरनायनि सोमोन्दै थार?
- (A) खुगा फोरनाया बि० आर० अम्बेदकारजों लिरजानाय मुवायारि बिथांखिनि सायाव सोनारो।
- (B) खुगा फोरनायनि सानथौखौ आयरलेण्डनि संबिजिदनिफ्राय लानाय जादों।
- (C) खुगा फोरनायनि राहाफ्रा बिजिरसालिआव जारि खालाम जायो।
- (D) खुगा फोरनायखौ 42थि संबिजिदारि फोसाबथाइनि (1976) आन्दोआव फोसाबनाय जादोंमोन।
86. Which of the following statements is true of the Preamble to the Constitution of India?
- (A) The Preamble is based on the Objective Resolution drafted by B. R. Ambedkar.
- (B) The idea of the Preamble was borrowed from the Constitution of Ireland.
- (C) The provisions of the Preamble are enforceable in a court of law.
- (D) Amendment of the Preamble was carried out under 42nd Constitutional Amendment (1976).
- 
87. বিদ্যালয়সমূহত সমাজবিজ্ঞান বিষয়ৰ শিক্ষকে যি উদ্দেশ্যৰে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (ICT)ৰ প্রয়োগ কৰিব পাৰে তা হ'ল
- (A) শান্তিপ্রদান
- (B) মনোবঞ্জন
- (C) মূল্যায়ন ও প্রতিকারমূলক পাঠদান
- (D) ছাত্র-ছাত্রীৰ কৌতূহলী প্রশ্নসমূহক নিৰুৎসাহিত কৰা
87. বিদ্যালয়ে সমাজবিজ্ঞান বিষয়ের শিক্ষক কীসের জন্য তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহার করতে পারেন ?
- (A) শান্তি প্রদানের জন্য
- (B) বিনোদনের জন্য
- (C) মূল্যায়ন এবং প্রতিকারমূলক শিক্ষাদানের জন্য
- (D) শিক্ষার্থীদের কৌতূহলী প্রশ্নগুলিকে নিৰুৎসাহিত করতে
87. फरायसालिफोराव समाज बिगियाननि फोरोंगिरिफोरा ICT बाहायनो हायो :
- (A) साजा होनो
- (B) रंजा होनो
- (C) सुमिन आरो राहायारि फोरोंनायनि थाखै
- (D) फरायसाफोरनि मिथिनो लुबैनानै सोंनाय सोंथिफोरखौ हेंथा होनो

87. In schools, the teacher of social science subjects can use ICT for

- (A) punishment
  - (B) entertainment
  - (C) evaluation and remedial teaching
  - (D) discouraging curious questions by students
- 

88. স্কাইপ (Skype), গুগল মীট (Google Meet), জুম (Zoom) আদি হৈছে কিছুমান এপছ (Apps) অথবা ছফটৱেৰ; এইবোৰ যিটো কামত ব্যৱহৃত হয় সিটো হ'ল

- (A) ভিডিঅ' সম্পাদনা
- (B) ভিডিঅ' সভা-সম্মিলনী
- (C) ভিডিঅ' প্ৰস্তুতকৰণ
- (D) চাক্ষুৰ প্ৰভাৱৰ সৃষ্টি

88. স্কাইপ (Skype), গুগল মীট (Google Meet), জুম (Zoom), ইত্যাদি অ্যাপস/সফটওয়্যারগুলি যে কাজে ব্যৱহৃত হয় সেটি হল

- (A) দৃশ্যৰেকৰ্ড সম্পাদনা (ভিডিও এডিটিং)
- (B) দৃশ্যৰেকৰ্ড সম্মেলন (ভিডিও কনফাৰেন্সিং)
- (C) দৃশ্যৰেকৰ্ড গ্ৰহণ (ভিডিওগ্ৰাফি)
- (D) চাক্ষুৰ প্ৰভাৱ তৈৰি কৰা (ক্ৰিয়েটিং ভিজুয়াল এফেক্ট)

88. স্কাইপ, গুগল মীট, জুম বায়দি এপ/সফটৱেৰা \_\_\_\_\_নি থাখায় বাহায় জায়ো?

- (A) বীডিয়ো এডিটিং
- (B) বীডিয়ো কনফাৰেন্সিং
- (C) বীডিয়োগ্ৰাফী
- (D) বিজুএল ইফেক্ট বানায়নায়

88. Skype, Google Meet, Zoom, etc. are some names of apps/software for

- (A) video editing
  - (B) video conferencing
  - (C) videography
  - (D) creating visual effects
-

89. বিদ্যালয়সমূহত তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (ICT)ৰ ব্যৱহাৰে যিটো কামৰ যোগেদি শিক্ষকসকলক এই সুবিধাসমূহৰ অপব্যৱহাৰ কৰাৰ সুযোগ প্ৰদান কৰে সিটো হ'ল
- (A) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মনোযোগ জনপ্ৰিয় মনোৰঞ্জন অনুষ্ঠানৰ দিশে বিচ্যুতি
- (B) শিক্ষাৰ বিষয়বস্তুৰ উন্নীতকৰণ
- (C) শিক্ষণ তথা শিকনৰ অধিক ফলপ্ৰসূকৰণ
- (D) ভাব-বিনিময়মূলক শ্ৰেণী সমলৰ প্ৰস্তুতি
89. বিদ্যালয়ে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি শিক্ষকদের কীভাবে সুবিধাৰ অপব্যৱহাৰৰ সুযোগ প্ৰদান কৰে ?
- (A) শিক্ষার্থীদেৰ মনকে জনপ্ৰিয় বিনোদনেৰ দিকে নিয়ে যাওয়া
- (B) শিক্ষাগত বিষয়বস্তুৰ উন্নতি
- (C) শিক্ষণ ও শিকনকে অধিক ফলপ্ৰসূ কৰা
- (D) শ্ৰেণীৰ জন্য ভাব-বিনিময়মূলক উপাদান তৈরি কৰা
89. फरायसालियाव ICTनि सुबिदा थानाया फोरोगिरिफोरनो बे सुबिदाखौ गाज्रियै बाहायनो माबै खाबु होयो?
- (A) फरायसाफोरनि गोसोखौ सुबुं हामजा रंजानायथि (Popular entertainment) फिदिडो
- (B) सोलौंथायारि आयदामुवाखौ सावसिन खालामो
- (C) फोरौंनाय आरो सोलौंनायखौ जाफुंसार खालामो
- (D) जरायदाव होनदावयारि थाखो मुवा सोरजिनो
89. ICT in schools provides an opportunity to teachers to misuse the facility by
- (A) diverting student's mind towards popular entertainment
- (B) improving educational content
- (C) making teaching and learning more effective
- (D) making interactive class material

90. সমাজবিজ্ঞানৰ পাঠ্যক্রমৰ বিষয়বস্তুৰ পাঠদানৰ বাবে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (ICT) ব্যৱহাৰ কৰা বিদ্যালয়সমূহৰ ক্ষেত্ৰত নিম্নলিখিত কোনটো বিবৃতি সত্য নহয় ?
- (A) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (ICT) শিক্ষকৰ এক বিকল্প হ'ব পাৰে।
- (B) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (ICT)য়ে শিক্ষকৰ শাৰীৰিক শ্ৰমৰ পৰিমাণ হ্রাস কৰিব পাৰে।
- (C) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (ICT)য়ে শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াৰ উদ্ভাৱনসমূহক উদ্গনি যোগোৱাত সহায়ক হ'ব পাৰে।
- (D) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (ICT)য়ে শিকন প্ৰক্ৰিয়াক অধিক পাৰস্পৰিক কৰি তুলিব পাৰে।
90. একটি বিদ্যালয়ে সমাজবিজ্ঞানৰ পাঠ্যক্রমৰ বিষয়বস্তু প্ৰদানৰ জন্য় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিৰ ব্যবহাৰৰ ক্ষেত্ৰে নিম্নৰ কোন্ বিবৃতিটি সঠিক নয় ?
- (A) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি একজন শিক্ষকৰ বিকল্প হতে পারে।
- (B) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি একজন শিক্ষকৰ শাৰীৰিক শ্ৰম কমাতে পারে।
- (C) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি শিক্ষাদানে উদ্ভাবনকে সমৰ্থন করতে সাহায্য করতে পারে।
- (D) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি শেখাৰ প্ৰক্ৰিয়াকে আৰও পাৰস্পৰিক কৰে তুলতে পারে।
90. ICT বাহাখনাই সমাজ বিগিয়াননি আয়দামুবা ফোঁগ্ৰা ফৰায়সালিনো গাহায়নি বৰেয়া গোরোন্ঠি গোনাং?
- (A) ICT-আ ফোঁগিৰিনি জায়গা লানো হায়ো।
- (B) ICT-আ ফোঁগিৰিনি দেহায়ারি মাৱসোমনায়খ্ৰী খ্ৰমায়নো হায়ো।
- (C) ICT-আ ফোঁনায়-সোলোঁনায় ফোঁদানায়াৱ মদদ হোয়ো।
- (D) ICT-আ সোলোঁনায়খ্ৰী গোখ্ৰোঙে জৰায়দাৱ-হোনদাৱয়াৰি খ্ৰালামনো হায়ো।
90. For a school using ICT for delivering course contents of social science, which of the following statements is **not** correct?
- (A) ICT can be a substitute for a teacher.
- (B) ICT can reduce physical labour of a teacher.
- (C) ICT can help in supporting innovations in teaching-learning.
- (D) ICT can make learning more interactive.

**Part—IV : Language—II [English (Compulsory)]**

দৰকাৰী : এই অংশে ভাষা-II (ইংৰাজী)-ত মুঠ 30টা প্ৰশ্ন আছে আৰু এই অংশ সকলো পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে বাধ্যতামূলক।

দৰকাৰী : এই ভাগে ভাষা-II (ইংৰাজী)-তে মোট 30টি প্ৰশ্ন আছে এবং এই ভাগ সকল পৰীক্ষাৰ্থীৰ জন্য বাধ্যতামূলক।

नायनो गोनं : ब्रैथि बाहागोयाव राव-II (इंराजी) नि मोन 30 सॉनायनि गासैनिबो फिन होनाया गासैबो बिनायसानि थाखाय एंगार हायै।

महत्त्वपूर्ण : सभी परीक्षार्थियों के लिए इस भाग में भाषा-II (अंग्रेजी) के सभी 30 प्रश्न अनिवार्य हैं।

**Important** : This part contains 30 questions for **Language-II** (English) and it is compulsory for all candidates.

**(English)**

**Direction** (Q.No. 91 to 120)

91. Which part of the following sentence has error?

People facing hunger and poor nutrition are declining in the country since last decade.

- (A) People facing hunger and (B) poor nutrition are declining  
(C) in the country since last decade (D) No error

92. Identify the part of speech of the underlined word :

He screamed loudly when he hit his thumb while hammering the nail.

- (A) Noun (B) Verb  
(C) Adverb (D) Adjective

93. The verb form of the word 'soft' is

- (A) soften (B) softest  
(C) softer (D) softly

94. We hardly noticed her.

In the above sentence, if the underlined word is changed to adjective form without changing the meaning of the sentence, we get

- (A) We hardly notified her. (B) She was noticeably heard.  
(C) She notices everything. (D) She was hardly noticeable.

**95.** Identify the singular noun amongst the following :

- (A) People (B) Police  
(C) Poultry (D) Pageant
- 

**96.** Identify the correct pair with opposite genders :

- (A) Maid : Maiden (B) Ox : Oxen  
(C) Monk : Nun (D) Pilot : Steward
- 

**97.** Which of the following sentences has an adverb?

- (A) Pinky is playing with a shiny ball.  
(B) The bus was moving very fast.  
(C) The ocean has taken a deep blue hue.  
(D) The pilot was wearing a smart uniform.
- 

**98.** Identify the adjective in the following sentence :

The bottle is made of brittle glass.

- (A) brittle (B) bottle  
(C) made (D) The
- 

**99.** Which of the following sentences has a comparative degree?

- (A) Rajiv is taller than any other boy in the class.  
(B) Simon is the tallest boy in school.  
(C) Kamala is a tall girl.  
(D) Rupali is the only girl in the class.
- 

**100.** Identify the incorrect usage of article :

- (A) An open umbrella (B) A honourable man  
(C) A haunted house (D) An upturned boat
- 

**101.** Which of the options would best fill the blank in the following sentence?

You can \_\_\_\_ words in a dictionary.

- (A) look up to (B) look after  
(C) look up (D) look in
-



**102.** Identify the correct set that would best fill the blanks in the following sentence :

I met \_\_\_\_\_ person on my way to office, and \_\_\_\_\_ person turned out to be \_\_\_\_\_ old friend.

- (A) an, a, a (B) the, a, a  
(C) the, a, the (D) a, the, an
- 

**103.** Which part of speech does the underlined word belong to?

I met your brother.

- (A) Noun (B) Adjective  
(C) Pronoun (D) Adverb
- 

**104.** Identify the sentence with interjection :

- (A) Rajan and Sajan are twins.  
(B) The sky was extremely beautiful this morning.  
(C) Sheila ran down the stairs to open the door.  
(D) Sorry, I didn't notice you there.
- 

**105.** Which of the given options best combines the sentences into one?

Ruby can read.

Ruby cannot write.

- (A) Ruby can read but cannot write.  
(B) Ruby can read and cannot write.  
(C) Ruby can either read neither write.  
(D) Ruby can read cannot write.
- 

**106.** The underlined word belongs to which part of speech?

Unless you book the ticket, you are not allowed to board the train.

- (A) Interjection (B) Conjunction  
(C) Preposition (D) Pronoun
- 

**107.** Identify the correct pair of synonyms :

- (A) Divulge : Conceal (B) Expose : Reveal  
(C) Precarious : Cautious (D) Industrious : Reserved
-

**108.** Identify the pair which is not synonymous :

- (A) Recover : Return (B) Legitimate : Rightful  
(C) Condone : Forgive (D) Deceive : Mislead
- 

**109.** What would be an antonym for the underlined word?

The orchestra played to a packed house.

- (A) Crammed (B) Crowded  
(C) Deserted (D) Single
- 

**110.** Identify the correct word to fill in the blank :

The earth revolves around the Sun, it is not \_\_\_\_\_.

- (A) dynamic (B) portable  
(C) stationery (D) stationary
- 

**111.** In the learner-centered methods of teaching (like role-play)

- (A) the teacher generally does not stand in front of the class  
(B) the teacher has to stand in front of the class  
(C) the teacher makes sure all the students are looking towards the front  
(D) the students usually attend class from home
- 

**112.** As a part of language pedagogy, teaching of grammar aims at improving

- (A) literacy (B) fluency  
(C) accuracy (D) observation
- 

**113.** Which of the following skills is the first to be acquired by a child?

- (A) Speaking (B) Listening  
(C) Writing (D) Reading
- 

**114.** Identify the remedial technique of teaching English from the following :

- (A) Group instructions (B) Written instructions  
(C) Multisensory teaching (D) Oral teaching
-

- 115.** Which of the following is usually the first step towards writing skills?  
(A) Sentence formation (B) Standing in queue  
(C) Word formation (D) Drawing
- 

- 116.** Which of the following is not considered a basic skill of language learning?  
(A) Arithmetic (B) Reading  
(C) Writing (D) Speaking
- 

- 117.** If the autonomy of the learner is not respected  
(A) the teacher will not be eligible for promotion  
(B) the students won't get promotion to higher class  
(C) language teaching is not much affected  
(D) teaching-learning environment in school will suffer
- 

- 118.** While learning, the child's basic skills are developed  
(A) in linear or isolated processes  
(B) not in linear or isolated processes  
(C) in linear but not in isolated processes  
(D) not in linear but in isolated processes
- 

- 119.** Which of the following is not an objective of language teaching-learning process in India?  
(A) Know the history and development of languages  
(B) Effortless expression and delivery  
(C) Ability to read with comprehension  
(D) Ability to write coherently
- 

- 120.** Teaching English grammar by usage rather than rules is termed as  
(A) correlation method (B) deductive method  
(C) inductive method (D) informal method
-

## PART—V : Language—I (Optional)

**দৰকাৰী :** এই অংশৰ ভাষা—Iত অসমীয়া, বাংলা, বড়ো, হিন্দী, মাৰ, কাৰ্বি আৰু অল্টাৰনেটিভ ইংৰাজী—প্ৰতিটো ভাষাৰ 30টাকৈ প্ৰশ্ন আছে। পৰীক্ষাৰ্থীসকলে আবেদন পত্ৰ আৰু OMR উত্তৰ-পত্ৰৰ ভাষা—Iত উল্লেখ কৰা ভাষাত প্ৰশ্নবিলাকৰ উত্তৰ দিব লাগিব।

**দৰকাৰী :** এই ভাগেৰ ভাষা—I-এ অসমীয়া, বাংলা, বড়ো, হিন্দী, মাৰ, কাৰ্বি এবং অল্টাৰনেটিভ ইংৰাজী—প্ৰতিটি ভাষাৰ 30টি কৰে প্ৰশ্ন আছে। পৰীক্ষাৰ্থীদেৰ আবেদন পত্ৰে এবং OMR উত্তৰ-পত্ৰেৰ ভাষা—I-তে উল্লেখ কৰা ভাষায় প্ৰশ্নগুলিৰ উত্তৰ দিতে হবে।

**नायनो गोनां :** बाथि बाहागोयाव राव—I नि असमीया, बांला, बर', हिन्दी, मार, कार्वि आरु अल्टरनेटिभ इंग्रजि—जायखिजाया मोनसेनि मोन 30 सौथि थागोन। जायफोर बिनायसाया आरजलाइ आरु OMR फिननाय बिलाइनि राव—I याव मख'नाय रावनि फिन हागोन।

**महत्त्वपूर्ण :** इस भाग के भाषा—I के लिए दिए गए विकल्पों में असमिया, बंगला, बोडो, हिन्दी, मार, कार्वि और अल्टरनेटिभ अंग्रेजी—प्रत्येक भाषा में 30 प्रश्न रहेंगे। परीक्षार्थियों ने आवेदन-पत्र और OMR उत्तर-पत्र में भाषा—I में जिस भाषा का उल्लेख किया है, उनको उसी भाषा में उत्तर देना है।

**Important :** This Part contains 30 questions each in Language—I, for which the options are Assamese, Bengali, Bodo, Hindi, Hmar, Karbi and Alternative English. Candidates should answer the questions for only that Language—I option which they have given in their Application Form and recorded in the OMR Answer-Sheet.

### ( ASSAMESE )

**121.** 'প্ৰতিমা' আৰু 'বীণ ব'বাগী' কবিতা পুথিৰ সৈতে সম্পৰ্কিত কবিগৰাকী হৈছে

- (A) বেণুধৰ ৰাজখোৱা (B) চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালা  
(C) জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালা (D) বিষ্ণুপ্ৰসাদ ৰাভা

**122.** প্ৰাচীন অসমীয়া ভাষাটো যে প্ৰাচীন মধ্যভাৰতত ব্যৱহৃত ভাষাতকৈ পৃথক বুলি নিম্নলিখিত কোনগৰাকী ব্যক্তিয়ে মন্তব্য প্ৰদান কৰিছিল ?

- (A) আলবেৰ্ণী (B) হেম সৰস্বতী  
(C) হিউৱেন চাং (D) ৰুদ্ৰ কন্দলি

**123.** 'অসমীয়া ভাষাৰ ইতিহাস' গ্ৰন্থখনৰ ৰচয়িতা হৈছে

- (A) বাণীকান্ত কাকতি (B) সুনীতিকুমাৰ চট্টোপাধ্যায়  
(C) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা (D) ড০ ৰমেশ পাঠক

**124.** 'কৃপাবৰ বৰুৱাৰ উইল' নামৰ ব্যঙ্গ লেখনিত উল্লেখিত ইচ্ছাপত্ৰত সাক্ষীৰূপে স্বাক্ষৰ কৰা এটা চৰিত্ৰ হৈছে

- (A) হৰিদাস পাকড়াশি (B) কৃপাবৰ বৰুৱা  
(C) নিতাই বাউড়ি (D) হৰিপ্ৰকাশ বাহেতি

125. 'বিহগুটি বৰা' ছদ্মনামেৰে নিজৰ সৃষ্টি প্ৰকাশ কৰা সাহিত্যিক গৰাকীৰ প্ৰকৃত নাম হৈছে

- (A) মহিম বৰা (B) যোগেশ দাস  
(C) কমলাকান্ত ভট্টাচাৰ্য্য (D) বেণুধৰ শৰ্মা
- 

126. নিম্নলিখিত কোনটো লিপিৰ পৰা অসমীয়া লিপি আহৰিত হৈছে বুলি জনা যায় ?

- (A) কলিঙ্গ লিপি (B) ব্ৰাহ্মী লিপি  
(C) খৰোষ্ঠী লিপি (D) সৰ্বপত লিপি
- 

127. *A Study of Kamrupi : A Dialect of Assamese* গ্ৰন্থৰ ৰচয়িতা হৈছে

- (A) ভৱানন্দ দত্ত (B) বীৰেন্দ্ৰকুমাৰ দত্ত  
(C) গোলোকচন্দ্ৰ গোস্বামী (D) উপেন্দ্ৰনাথ গোস্বামী
- 

128. নিম্নলিখিত শব্দ-অৰ্থৰ যুটিসমূহৰ অশুদ্ধ যুটিটো হৈছে

- (A) জংগম : গতিশীলতা (B) ফুলবাবু : মালী  
(C) নিগ্ৰহ : কষ্ট (D) ডেমহা : পূৰ্ণ
- 

129. নিম্নলিখিত শব্দৰ যুটিসমূহত বিপৰীত শব্দৰ যুটি চিনাক্ত কৰা।

- (A) খেঁকেক : ফান্দ (B) প্ৰাচ্য : পাশ্চাত্য  
(C) কটকিন : কৃপণ (D) যামিনী : ৰজনী
- 

130. নিম্নলিখিত যুটিসমূহৰ সমাৰ্থক যুটিটো নিৰ্বাচন কৰা।

- (A) সন্ঢালনি : জনাজাত (B) অপত্য : অজীৰ্ণ  
(C) ধীৰৰ : খেতিয়ক (D) বিহংগ : সঙ্গীবিহীন
- 

131. এটা শব্দত প্ৰকাশ কৰা—যাৰ কোনো শব্দ নাই।

- (A) নিঃশব্দ (B) অজাতশব্দ  
(C) অশব্দক (D) আশব্দ
- 

132. খালী ঠাই পূৰ কৰা :

\_\_\_\_\_ উটিলে গুৰি পৰুৱাবো মৰণ নাই।

- (A) লাহেকৈ (B) মাউখে  
(C) নোমলে (D) সতৰ্কে
-

133. নিম্নলিখিত কোনগৰাকী কবি খনি কবি ৰূপেৰে জনাজাত ?

- (A) গণেশ গগৈ (B) যতীন্দ্রনাথ দুৱৰা  
(C) বিনন্দ চন্দ্ৰ বৰুৱা (D) প্ৰসন্নলাল চৌধুৰী
- 

134. ‘অঘৰী আত্মাৰ কাহিনী’ উপন্যাসৰ বাবে কোনগৰাকী সাহিত্যিকৈ সাহিত্য অকাডেমী বঁটা লাভ কৰিছিল ?

- (A) চৈয়দ আব্দুল মালিক (B) নৱকান্ত বৰুৱা  
(C) চন্দ্ৰপ্ৰসাদ শইকীয়া (D) লক্ষ্মীনন্দন বৰা
- 

135. ‘মাখুন্দী’ৰ বিপৰীত লিংগবাচক শব্দটো হৈছে

- (A) অজলা (B) হটুঙা  
(C) দঁতাল (D) বোন্দা
- 

136. এটা শব্দত প্ৰকাশ কৰা—যাৰ পূৰ্বজন্মৰ কথা মনত আছে।

- (A) অতিস্মৰ (B) পূৰ্বস্মৰ  
(C) জন্মস্মৰ (D) জাতিস্মৰ
- 

137. নিম্নলিখিত বিকল্পসমূহৰ পৰা পঢ়া কাৰ্যৰ ক্ৰিয়াবাচক বিশেষ্যৰ ৰূপটো চয়ন কৰা।

- (A) পাঠ (B) পঢ়ুৱৈ  
(C) পাঠন (D) পঠন
- 

138. সন্ধি ভাঙা : দাবানল

- (A) দাবা + নল (B) দাবা + অনল  
(C) দাব + নল (D) দাব + অনল
- 

139. অব্যয় পদটি বাছি উলিওৱা :

“তোমালোকৰ পৰীক্ষা কেতিয়া আৰম্ভ হ’ব?”

- (A) তোমালোক (B) পৰীক্ষা  
(C) কেতিয়া (D) আৰম্ভ
- 

140. অমিল যুটিটো চিনাক্ত কৰা।

- (A) মণিকাঞ্চন সংযোগ : ধুৱাহাট (B) জোনাকী : কলিকতা  
(C) অৰুণোদই : নগাঁও (D) ভাঙনি কোঁৱৰ : তেজপুৰ
-

141. নিম্নলিখিত ধ্বনিসমূহৰ নাসিক্য ধ্বনিৰ বৰ্ণ কোনটো ?

(A) ভ

(B) ম

(C) ঘ

(D) ত

---

142. সমাসৰ ক্ষেত্ৰত যিবোৰ বাক্য বা বাক্যাংশৰ সংমিশ্ৰণত চুটি শব্দৰ গঠন হয় তেনে বাক্যক বোলা হয়

(A) হ্রস্ববাক্য

(B) দীৰ্ঘবাক্য

(C) উপবাক্য

(D) ব্যাসবাক্য

---

143. হাওঁফাওঁৰ পৰা নিৰ্গত বায়ুৰ সহায়ত মুখৰ ক'তো বাধা নোপোৱাকৈ সৃষ্ট ধ্বনিবোৰক কোৱা হয়

(A) বিশিষ্ট ধ্বনি

(B) স্বৰধ্বনি

(C) ব্যঞ্জনধ্বনি

(D) বৰ্ণধ্বনি

---

144. সন্ধি ভাঙা : অভ্যুদয়

(A) অভি + দ্ৰয়

(B) অভি + ইদয়

(C) অভি + উদয়

(D) অভ + উদয়

---

145. শিশুৰ কথন দক্ষতা বুলিলে যিটো বুজা যায় সিটো হ'ল

(A) শব্দসমূহ এটা এটাকৈ উচ্চাৰণ কৰিব পৰা দক্ষতা

(B) বাক্যসমূহ মনত ৰাখিব পৰা দক্ষতা

(C) বাক্যসমূহৰ ভাবাৰ্থ বুজিলে শুদ্ধ উচ্চাৰণ কৰিব পৰা অৰ্হতা

(D) মান্য ভাষাক আহৰণ কৰিব পৰা দক্ষতা

---

146. ভাষা শিক্ষাৰ লিখন কাৰ্যৰ ক্ষেত্ৰত নিম্নলিখিতসমূহৰ কোনটো এক বৈশিষ্ট্য নহয় ?

- (A) বৰ্ণমালাৰ জ্ঞান অৱশ্যস্তৰী (B) যতি চিহ্নৰ ব্যৱহাৰ  
(C) হাতৰ আখৰ নিয়ন্ত্ৰণ (D) অভিভাৱকৰ ভূমিকা
- 

147. যি সমাসৰ ব্যাসবাক্যত শব্দ বিভক্তিৰ চিন যোগ হয় তেনে সমাসক বোলা হয়

- (A) দ্বন্দ্বসমাস (B) তৎপুৰুষ সমাস  
(C) দ্বিগুসমাস (D) বহুব্ৰীহি সমাস
- 

148. নিম্নলিখিতসমূহৰ কোনটো আনবোৰৰ সতে পৃথক ?

- (A) কালিয়দমন (B) ভক্তি বলাকৰ  
(C) ৰামবিজয় (D) কেলিগোপাল
- 

149. *Linguistic Survey of India* গ্ৰন্থখন নিম্নলিখিত কোনগৰাকীৰ কৃতি ?

- (A) নাথান ব্ৰাউন (B) জৰ্জ আব্ৰাহাম গ্ৰীয়েব্চন  
(C) বেভাবেণ্ড অ' টি কাটাৰ (D) আয়েশা কিডৱাই
- 

150. নিম্নলিখিত বাক্যত অনুৰূপ শব্দটি চিনাক্ত কৰা :

“ডা-ডাঙৰীয়াসকলে মূল সমস্যাটো নুবুজাকৈয়ে মিছাতে কা-কা কৈ চিঞৰি আছে।”

- (A) ডা-ডাঙৰীয়া (B) মিছাতে  
(C) কা-কা (D) সমস্যা
-



( BENGALI )

121. কোন্ ভাষা থেকে বাংলা ভাষার উৎপত্তি হয়েছে ?

- (A) পালি (B) পূর্বা প্রাচ্যা  
(C) পশ্চিমী প্রাচ্যা (D) মাগধী প্রাকৃত
- 

122. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের রচিত মহাকাব্যিক উপন্যাস কোনটি ?

- (A) 'গোরা' (B) 'চোখের বালি'  
(C) 'ঘরে-বাইরে' (D) 'শেষের কবিতা'
- 

123. রাঢ়ী কোন্ অঞ্চলের উপভাষা ?

- (A) দক্ষিণ পশ্চিমবঙ্গ (B) উত্তরবঙ্গ  
(C) মধ্য পশ্চিমবঙ্গ (D) দক্ষিণ পূর্ববঙ্গ
- 

124. 'বন্দে মাতরম্' সঙ্গীতটি বঙ্কিমচন্দ্রের কোন্ উপন্যাসে আছে ?

- (A) 'দেবী চৌধুরাণী' (B) 'আনন্দমঠ'  
(C) 'রাজসিংহ' (D) 'সীতারাম'
- 

125. কাজী নজরুল ইসলামের 'বিদ্রোহী' কবিতাটি তাঁর কোন্ কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত ?

- (A) 'অগ্নিবীণা' (B) 'সর্বহারা'  
(C) 'বিষের বাঁশী' (D) 'সাম্যবাদী'
- 

126. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'গীতাঞ্জলি' গ্রন্থটি কত খ্রিস্টাব্দে রচিত হয়েছিল ?

- (A) ১৯১২ (B) ১৯০৮  
(C) ১৯১০ (D) ১৯১৩
-

127. 'হ-য-ব-র-ল' গ্রন্থটি কার রচিত ?

- (A) উপেন্দ্রকিশোর রায়চৌধুরী (B) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর  
(C) নজরুল ইসলাম (D) সুকুমার রায়
- 

128. ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের একটি বড় অবদান হল

- (A) সতীদাহ প্রথা নিবারণ (B) বিধবা বিবাহের প্রবর্তন  
(C) ইংরেজী শিক্ষার প্রচলন (D) ব্রাহ্মধর্মের প্রবর্তন
- 

129. অসমীয়া জাতীয় জীবনে জ্যোতিপ্রসাদ আগরওয়ালার কী নামে জনপ্রিয় ?

- (A) অগ্নিকবি (B) লৌহমানব  
(C) সাহিত্যরথী (D) রূপকোঁষর
- 

130. আমের রস > রামের অস—কোন উপভাষার বৈশিষ্ট্য ?

- (A) বরেন্দ্রী (B) বঙ্গালী  
(C) রাঢ়ী (D) কামরূপী
- 

131. বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের জন্ম কোথায় হয়েছিল ?

- (A) কলকাতার জোড়াসাঁকোয়  
(B) বর্ধমান জেলার চুরুলিয়া গ্রামে  
(C) পশ্চিমবঙ্গের চব্বিশ পরগণা জেলার কাঁঠালপাড়ায়  
(D) হুগলী জেলার বীরসিংহ গ্রামে
- 

132. কাজী নজরুল ইসলাম তাঁর 'সঞ্চিতা' গ্রন্থটি কাকে উৎসর্গ করেছিলেন ?

- (A) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (B) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর  
(C) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর (D) সুকুমার রায়
-

133. 'যেখানে বাঘের ভয় সেখানে রাত হয়'—'বাঘের' শব্দটিতে কোন্ বিভক্তি যুক্ত হয়েছে ?

- (A) দ্বিতীয়া বিভক্তি (B) সপ্তমী বিভক্তি  
(C) প্রথমা বিভক্তি (D) ষষ্ঠী বিভক্তি
- 

134. ক্রিয়ার পুরুষ নির্দেশ করতে কী যুক্ত করা হয় ?

- (A) বিভক্তি (B) প্রত্যয়  
(C) সমাস (D) অব্যয়
- 

135. ব্যঞ্জনবর্ণের সঙ্গে স্বরবর্ণ বা ব্যঞ্জনবর্ণের মিলন হলে কী সন্ধির সৃষ্টি হয় ?

- (A) স্বরসন্ধি (B) ব্যঞ্জনসন্ধি  
(C) বিসর্গসন্ধি (D) নিপাতনে সিদ্ধ সন্ধি
- 

136. শিরশ্ছেদ শব্দটির সন্ধি বিচ্ছেদ হল

- (A) শিরো + ছেদ (B) শিরোঃ + ছেদ  
(C) শিরঃ + ছেদ (D) শির + ছেদ
- 

137. 'বর্ণ পরিচয়' বইটি কার রচিত ?

- (A) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর (B) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর  
(C) নজরুল ইসলাম (D) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
- 

138. দুই বা দুইয়ের অধিক পদের একপদে পরিণত হওয়াকে কী বলে ?

- (A) সন্ধি (B) অব্যয়  
(C) প্রত্যয় (D) সমাস
-

139. অন্যের বাণী বা রচনা অপরিবর্তিত অবস্থায় নিজের লেখায় ব্যবহার করতে কোন্ চিহ্নটি ব্যবহার করা হয় ?

- (A) পূর্ণচ্ছেদ বা দাঁড়ি (B) উদ্ধৃতি চিহ্ন  
(C) দৃষ্টান্তচ্ছেদ বা কোলন (D) বিস্ময় চিহ্ন
- 

140. 'আকাশকুসুম' বাগধারাটির অর্থ হল

- (A) বিশৃঙ্খল ভাবনা (B) বিস্মিত হওয়া  
(C) অলীক কল্পনা (D) ব্যর্থ আবেদন
- 

141. সলিল শব্দটির সমার্থক শব্দ হল

- (A) পর্বত (B) অভ্র  
(C) তীর (D) নীর
- 

142. উদার শব্দটির বিপরীত শব্দ হল

- (A) সঙ্কীর্ণ (B) সহনীয়  
(C) মূর্থ (D) বিনীত
- 

143. দার এবং দ্বার এই সমোচ্চারিত শব্দ দুটির অর্থ হল যথাক্রমে

- (A) পত্নী এবং ঋণ (B) ঋণ এবং পত্নী  
(C) পত্নী এবং দরজা (D) দরজা এবং পত্নী
- 

144. ফুল শব্দটি কোন্ লিঙ্গের উদাহরণ ?

- (A) স্ত্রীলিঙ্গ (B) ক্লীবলিঙ্গ  
(C) পুংলিঙ্গ (D) উভয়লিঙ্গ
-

145. শিক্ষক বললেন, “সর্বদা মনোযোগ দিয়ে পড়াশুনা করবে।” এই বাক্যটিতে কী উক্তি ব্যবহৃত হয়েছে ?

- (A) প্রত্যক্ষ উক্তি (B) পরোক্ষ উক্তি  
(C) প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ উক্তি (D) সাধারণ উক্তি
- 

146. লিখন দক্ষতা মূল্যায়ন করতে হলে নীচের কোন্ পদ্ধতি অবলম্বন করা উচিত ?

- (A) ছাত্র-ছাত্রীকে অডিও ক্লিপ শোনাতে হবে (B) ছাত্র-ছাত্রীকে কবিতা লিখতে দিতে হবে  
(C) বন্ধু-বান্ধবের সঙ্গে আলোচনা করতে দিতে হবে (D) একটি নির্দিষ্ট গদ্যাংশের শ্রুতলিপি দিতে হবে
- 

147. কথা শুনে তার অর্থ ও ভাব বোঝার প্রক্রিয়াটি কোন্ দক্ষতাকে বোঝায় ?

- (A) লিখন (B) পঠন  
(C) শ্রবণ (D) কথন
- 

148. ‘বীণাপাণি’ শব্দটি কোন্ সমাসের উদাহরণ ?

- (A) দ্বিগু (B) বহুব্রীহি  
(C) অব্যয়ীভাব (D) কর্মধারয়
- 

149. জ্যোতিপ্রসাদ আগরওয়ালার দ্বারা নির্মাণ করা প্রথম অসমীয়া চলচ্চিত্রের নাম কী ?

- (A) ‘জয়মতী’ (B) ‘রূপালীম’  
(C) ‘ইন্দ্রমালতী’ (D) ‘মাইমালতী’
- 

150. শিক্ষার্থীকে মাতৃভাষা শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে কার বেশী ভূমিকা থাকে ?

- (A) প্রতিবেশী (B) বিদ্যালয় পর্যবেক্ষক  
(C) সহপাঠী (D) শিক্ষক
-

( BODO )

121. बर' सात्र सन्मिलन'या बबे मायथाइयाव गायसन जायामोन?

- (A) 1918 (B) 1818  
(C) 1819 (D) 1919
- 

122. 'बिबार'नि गिबि सुजुगिरिया सोरमोन?

- (A) नीलकमल ब्रह्म (B) बिष्णु चरण ब्रह्म  
(C) सतीश चन्द्र बसुमातारी (D) मदाराम ब्रह्म
- 

123. 'बिमा बाथुल' मुंनि थुनफावथाइखौ सोर लिरामोन?

- (A) प्रम'द चन्द्र ब्रह्म (B) नीलकमल ब्रह्म  
(C) द्वारेन्द्र नाथ बसुमातारी (D) बिष्णु चरण ब्रह्म
- 

124. गाहायाव होनाय बबे जराया थार—

- (A) पद्मश्री बिमुं : इशान चन्द्र मोसाहारी (B) पद्मश्री बिमुं : रूपनाथ ब्रह्म  
(C) पद्मश्री बिमुं : मदाराम ब्रह्म (D) पद्मश्री बिमुं : नीलकमल ब्रह्म
- 

125. *A Collection of Kochari Folktales and Rhymes* बिजाबखौ माब्ला, सोर आरो मा हांखोआव दिहनामोन?

- (A) 1894, जे. डि. एन्दारसन, बांगला (B) 1895, जि. ए. ग्राइरसन, बांगला  
(C) 1895, जे. डि. एन्दारसन, रमान (D) 1894, जि. ए. ग्राइरसन, रमान
- 

126. गाहायनि बबे मोनसेया बर' रावनि बाथ्रा फान्दायनाय नडा?

- (A) खाफाम मारा (B) हाथाइ सिफाय  
(C) खाफाल दाखुरा (D) सिला जान्जि
-

127. बिमा रावजों सोल्लोथाइ लानायनि बेलायाव गाहायनि बबे बुंथिया गेबें?

- (A) सोल्लो गोब्राव (B) ग'थफोरनि मेलेमआरि जौगानायाव हेफाजाव होयो  
(C) ग'थफोरनि जेथो गोनां सोल्लुफोरखौ जाखां होयो (D) थाव बुजिनो हाया
- 

128. हायुडारि सोल्लोथाइ खान्थि 2020 (NEP 2020)आ बिमा राव सोमोन्दै बुंदों जे—

- (A) बिमा रावखौ फरायसालियाव फोरोंनो नाडा  
(B) बिमा रावखौ आगु फरायसालियाव ल' फोरोंनांगौ  
(C) जेराव हायो, फोरोंनाय बिजोंआ डाइनथि थाखोसिम बिमा राव'जों जानांगौ  
(D) फोरोंनाय बिजोंआ जि'थि थाखौसिम इंराजी आरो बिमा रावजों जाथारनांगौ
- 

129. सल'मानि जोनोमा—

- (A) सुंद' सल'नि उनाव (B) रायथाइनि उनाव  
(C) जिउखौरानि उनाव (D) खन्थाइनि उनाव
- 

130. बर' थुनलाइ आफादनि गिबिसिन आफादगिरिआ सोरमोन?

- (A) शोभा ब्रह्म (B) जय भद्र हागेजेर  
(C) राम दास बसुमातारि (D) कमल कुमार ब्रह्म
- 

131. गाहायनि बबे मोनसेआ नडा—

- (A) मो + दै = मोदै (B) सो + लाउ = सोलाउ  
(C) उन + दुइ = उनदै (D) गो + खा = गोखा
- 

132. 'अंखा बिख्लो'आ \_\_\_\_\_ खौ बुडो।

- (A) अंखानि बिख्लोखौ (B) अंखा बायदि फिसाखौ  
(C) जेखौबो गिग्राखौ (D) जेखौबो गियैखौ
-

133. थारखौ सायख'—

- (A) बेदर सैसे (B) बेदर गरदसे  
(C) बेदर दरसे (D) बेदर गंसे
- 

134. राव सोलौंनायनि गाहाइ सोलोफ्रा जाबाय—

- (A) खोनासंनाय, लिरनाय, फरायनाय, बुंनाय  
(B) खोनासंनाय, लिरनाय, आखिनाय, बुंनाय  
(C) खोनासंनाय, आखिनाय, बुंनाय, फरायनाय  
(D) आखिनाय, बुंनाय, फरायनाय, बुंनाय
- 

135. 'सांग्रेमा'नि आथोना मा?

- (A) जोला आथोन (B) जो आथोन  
(C) अराय जोला आथोन (D) अराय जो आथोन
- 

136. बर' रावआव मोनबेसे गारां हांखो आरो खौरां हांखो दं?

- (A) 11 आरो 31 (B) 11 आरो 41  
(C) 12 आरो 41 (D) 12 आरो 31
- 

137. गारां बोनाय आदब आरो गोहोआ रोखा जायो—

- (A) गोसो होनाय जों (B) साननायजों  
(C) खोनासंनायजों (D) लिरनायजों
- 

138. 'बारदैसिख्ला' लाइसिखौ फोसावजेन्नाय जादोंमोन?

- (A) 1970 मायथाइयाव (B) 1971 मायथाइयाव  
(C) 1972 मायथाइयाव (D) 1973 मायथाइयाव
-



139. 'अख्वां गंसे नांगौ' खन्थाइ बिजाबनि लिरगिरिआ सोर?

- (A) नन्देश्वर बर' (B) सुर'ज बसुमातारी  
(C) ईशान चन्द्र मोसाहारी (D) ब्रजेन्द्रनाथ ब्रह्म
- 

140. 'उनदाहा' मुंनि नायजाबखौ सोर लिरामोन?

- (A) मंगलसिं हाज'वारी (B) जनक झंकार नाज्जारी  
(C) सुरथ नाज्जारी (D) नीलकमल ब्रह्म
- 

141. 'साल खुन्थानि रोदा नायगिरनाय'नि ओंथिया मा?

- (A) मोखथाडाव जानाय (B) नायगिरनायै मोन्नाय  
(C) मोखथाडाव जाथावनि (D) नायगिरनायै मोनि
- 

142. बोरमा खुगानि बाथ्रा फान्दाया—

- (A) सालाइ हमथानो रोडै  
(B) गोबां रायलायग्रा  
(C) गासैखौबो जाग्रा  
(D) मोनसे बाथ्राखौनो जावले जावले रायलायबाय थाग्रा
- 

143. जौसिन फरायसालियाव बर' (MIL)खौ, माब्ला सोसन जेन्नाय जादोमोन—

- (A) 1971 (B) 1976  
(C) 1977 (D) 1975
- 

144. ऐ नि लेडाइ (नैथि) महरा—

- (A) ँ (B) ै  
(C) ि (D) ै
-

145. बर'फोरनि गेजेराव साहित्य अकादेमी बान्था मोनजेननाय थुनलाइगिरिआ सोर?

- (A) रूपनाथ ब्रह्म (B) सतीश चन्द्र बसुमातारी  
(C) मंगलसिं हाज'वारी (D) क्षितीश ब्रह्म
- 

146. गाहाय गुदि थाखोआव सोल्लोथाइ होनाय रावआ \_\_\_\_\_ जानांगौ।

- (A) बिमाराव (B) गोदान राव  
(C) इराजी राव (D) हादरारि राव
- 

147. सोदोब बिहुं नायनाय सर' खालामब्ला—

- (A) रावखान्थिनि गियान मोनो (B) सोदोबनि रिंसारखौ खोनायो  
(C) बानाननि जेंनाया बाडो (D) हारिमुनि गियान मोनो
- 

148. गाहायनि बबेया रावखान्थिनि बाहागो नडा?

- (A) रिंसारथि (B) रावमहरथि  
(C) रांखान्थिथि (D) बाथ्रा महरथि
- 

149. गाहायाब होनाय बबे राव'आ चीन-तिब्बतारि फोलेरनि?

- (A) खासिया (B) जापानीस  
(C) डिमासा (D) मेइतेइ
- 

150. गाहायनि बबेया थालोजाब हांखो?

- (A) छ (B) ट  
(C) द (D) स
-

( HINDI )

121. हिंदी भाषा के उद्भव के सन्दर्भ में सही विकास-क्रम है :

- (A) संस्कृत > पालि > प्राकृत > अपभ्रंश > हिंदी (B) संस्कृत > प्राकृत > पालि > अपभ्रंश > हिंदी  
(C) संस्कृत > अपभ्रंश > पालि > प्राकृत > हिंदी (D) संस्कृत > पालि > अपभ्रंश > प्राकृत > हिंदी

122. हिंदी भाषा के विकास के सन्दर्भ में इसका मध्यकाल कब-से-कब तक माना जाता है?

- (A) 1550 ई०-1700 ई० (B) 1600 ई०-1850 ई०  
(C) 1500 ई०-1875 ई० (D) 1500 ई०-1800 ई०

123. हिंदी की उपभाषाओं की संख्या है :

- (A) दो (B) पाँच  
(C) तीन (D) चार

124. पूर्वी हिंदी के अन्तर्गत आनेवाली बोली कौन-सी है?

- (A) मेवाती (B) मगही  
(C) बघेली (D) भोजपुरी

125. हिंदी की बोली अवधी का क्षेत्र नहीं है :

- (A) लखनऊ (B) इलाहाबाद  
(C) रायबरेली (D) मथुरा

126. मुंशी प्रेमचन्द की कहानियों के संग्रह किस नाम से प्रकाशित हैं?

- (A) आकाशदीप (B) गल्पमंजरी  
(C) मानसरोवर (D) जयदोल

127. महादेवी वर्मा किस धारा की कवयित्री हैं?

- (A) प्रगतिवादी (B) रहस्यवादी  
(C) प्रयोगवादी (D) राष्ट्रीयतावादी

128. सुमित्रानन्दन पन्त का जन्म किस ग्राम में हुआ था?

- (A) कौसानी (B) लमही  
(C) दौलतपुर (D) चिरगांव

129. रामधारी सिंह 'दिनकर' को किस रचना पर साहित्य अकादमी पुरस्कार प्राप्त हुआ था?
- (A) परशुराम की प्रतीक्षा (B) संस्कृति के चार अध्याय  
(C) हुँकार (D) सामधेनी
- 

130. जयशंकर प्रसाद की रचना नहीं है :
- (A) कामायनी (B) आँसू  
(C) चन्द्रगुप्त (D) यामा
- 

131. 'एक भारतीय आत्मा' उपनाम किस कवि को प्राप्त है?
- (A) रामनरेश त्रिपाठी (B) बालकृष्ण शर्मा  
(C) माखनलाल चतुर्वेदी (D) सियारामशरण गुप्त
- 

132. "विस्तृत नभ का कोई कोना  
मेरा न कभी अपना होना,"  
ये काव्य-पंक्तियाँ किस कवि/कवयित्री की हैं?
- (A) सुभद्राकुमारी चौहान (B) जयशंकर प्रसाद  
(C) सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' (D) महादेवी वर्मा
- 

133. मुंशी प्रेमचन्द द्वारा रचित उपन्यास है :
- (A) निर्मला (B) चित्रलेखा  
(C) त्यागपत्र (D) तितली
- 

134. जयशंकर प्रसाद का स्वर्गवास कब हुआ था?
- (A) 1935 ई० (B) 1937 ई०  
(C) 1939 ई० (D) 1940 ई०
- 

135. 'प्रकृति के सुकुमार कवि' की आख्या प्राप्त है :
- (A) हरिवंशराय 'बच्चन' (B) गयाप्रसाद शुक्ल 'सनेही'  
(C) सुमित्रानन्दन पन्त (D) केदारनाथ अग्रवाल
- 

136. अशुद्ध संधि का चयन कीजिए :
- (A) तथा + एव = तथैव (B) अतः + एव = अतैव  
(C) इति + आदि = इत्यादि (D) देव + इन्द्र = देवेन्द्र
-

137. 'तदाकार' शब्द का सही संधि-विच्छेद है :

- (A) तद् + आकार (B) तदा + आकार  
(C) तत् + आकार (D) तदा: + कार
- 

138. 'अकालपीडित' समस्त-पद का सही विग्रह क्या है?

- (A) अकाल से पीडित (B) अकाल के लिए पीडित  
(C) अकाल का पीडित (D) अकाल पर पीडित
- 

139. अशुद्ध को पहचानिए :

- (A) नीली है जो गाय = नीलगाय (कर्मधारय समास)  
(B) पीत है अम्बर जिनका वे = पीताम्बर (बहुव्रीहि समास)  
(C) शक्ति के अनुसार = यथाशक्ति (तत्पुरुष समास)  
(D) दाल और रोटी = दालरोटी (द्वन्द्व समास)
- 

140. पुल्लिङ्ग शब्द-जोड़े की पहचान कीजिए :

- (A) भैंसा-भेड़ा (B) कोयल-कौवा  
(C) गाय-बैल (D) तोता-मैना
- 

141. नित्य बहुवचन का शब्द-जोड़ा कौन-सा है?

- (A) कलम-किताब (B) प्राण-दर्शन  
(C) आँख-बाँह (D) बेटा-पोता
- 

142. "मैंने चार किताबें खरीदीं।" इस वाक्य में 'किताबें' पद किस कारक में है?

- (A) कर्म कारक (B) कर्ता कारक  
(C) करण कारक (D) अधिकरण कारक
- 

143. 'घर बसाना' मुहावरे का प्रयोग किस अर्थ में होता है?

- (A) मकान बनाना (B) विवाह करना  
(C) झगड़ा निपटाना (D) घर तलाशना
- 

144. 'आँख के अंधे गाँठ के पूरे' लोकोक्ति का आशय है :

- (A) केवल बाह्य प्रदर्शन (B) गुण के विपरीत नाम होना  
(C) अपनी बुराई नहीं दीखती (D) मूर्ख धनवान
-

145. विलोमार्थता की दृष्टि से अशुद्ध शब्द-जोड़े का चयन कीजिए :

- (A) लघु-गुरु (B) अति-अल्प  
(C) आचार-विचार (D) कायर-निडर
- 

146. 'अग्नि' के पर्यायवाची शब्द के सन्दर्भ में गलत शब्द है :

- (A) पावक (B) वह्नि  
(C) कृशानु (D) अनिल
- 

147. 'आम' के समानार्थी शब्द को पहचानिए :

- (A) अमिय (B) अम्बक  
(C) रसाल (D) आमोद
- 

148. 'र' ध्वनि के विविध प्रयोग के सन्दर्भ में अशुद्ध वर्तनीवाला शब्द कौन-सा है?

- (A) धरम (B) तर्क  
(C) चक्र (D) मधुपक्र
- 

149. तृतीय भाषा के रूप में हिन्दी भाषा का शिक्षण अपेक्षाकृत कठिन होता है, क्योंकि :

- (A) शिक्षार्थी की मातृभाषा से वह पर्याप्त भिन्न होती है  
(B) शिक्षार्थी के भीतर उस भाषा के प्रति आकर्षण का अभाव रहता है  
(C) उस भाषा को पढ़ानेवाले सही अर्हतावाले नहीं होते  
(D) उस भाषा को पढ़ाने का अनुकूल वातावरण नहीं होता
- 

150. भाषिक कौशल का अर्थ है किसी भाषा के/को :

- (A) सम्यक् प्रयोग की योग्यता (B) सुनकर बोल पाने की योग्यता  
(C) पढ़ और लिख पाने की योग्यता (D) बोल, पढ़ और लिख पाने की योग्यता
-

( HMAR )

121. Rawsem umzie chu :

- (A) Ruo thei (B) Mutrik chi khat  
(C) Raw no (D) Thing chi khat
- 

122. Hmar Literature Society indin kum chu :

- (A) 1945 (B) 1940  
(C) 1941 (D) 1946
- 

123. Kelsai thi umzie chu :

- (A) Kel hming chi khat (B) Thi chi khat  
(C) Khuoihnang (D) Tukrawp
- 

124. 'Sawrtui rakam Neilal hai, Bu ang ngai' ti umzie chu :

- (A) Sawrtui rakam Neilal in bu a sawp  
(B) Sawrtuia Neilal kha ngai a um  
(C) Sawrtui rakam Neilal hai insung kan thlakhla  
(D) Sawrtui rakam Neilal in bu a suong
- 

125. 'Hnienghnar' ti umzie chu :

- (A) Khawsathei (B) Tui hnar  
(C) Thil inhnieng (D) Pasie
- 

126. Sakei huoiin a keisuok chu :

- (A) Sai (B) Sakhi  
(C) Rama sa hai (D) Pasaltha
-

**127.** Hlaphuoktu in ‘Van miril bungdawntuoi’ tia a ko chu :

- (A) Vana vantirko hai an nih                      (B) Kanna rama mi ropui hai a nih  
(C) Gabriel a nih                                      (D) Lal lsu a nih
- 

**128.** Non-renewable Resources umzie chu :

- (A) A hmun hluo nawk ding um lo              (B) Siemthar thei  
(C) Resources chi khat                              (D) Thing chikhat
- 

**129.** Lalruong piengna khuo chu :

- (A) Tinsuong    (B) Senvawn  
(C) Pherzawl    (D) Tuolbung
- 

**130.** ‘Nelvai sangsari hmana, Ruol el lo’ ti umzie chu :

- (A) Mi tam takin an thaw theinaw              (B) Vairuol tam tak an hung  
(C) Mipui tam tak inkhawm                      (D) Vana arasi tam tak hai
- 

**131.** “Zo tlang sangah va chuong inla,  
Singmit lenin thlir vel inla” hi hla phuoktu chu :

- (A) L. Keivom    (B) Pastor Lienrum  
(C) Laltlansang    (D) Lalhmingthang
- 

**132.** Hmar haiin Holy Bible ei nei kum chu :

- (A) 1960    (B) 1968  
(C) 1970    (D) 1966
- 

**133.** “Nghil naw la hnam lungmawl ram inthim khi,  
Par kar nghakhla’n thutin an sir” ti hla phuoktu chu :

- (A) Thattinlien    (B) Dr. Thanglung  
(C) T. Khuma    (D) H. Thiek
-



**134.** “Kan tlangram hi par tinreng an vulna, A va mawi ngei dar ang kan lengna” ti hla phuoktu chu :

- (A) Lalbieklien (B) Lalsanglien Zote  
(C) T. Khuma (D) Laltlansang
- 

**135.** ‘Tiena phunchawng, kur duomduom rawh, nu’ ti hla phuoktu chu :

- (A) V. T. Kappu (B) T. Khuma  
(C) Buonglienkung (D) Pastor Thangngur
- 

**136.** Andik tak thlangsuok rawh :

- (A) Ruo zika inthawkin vate a tla thla  
(B) Ruo zika inthawkin vate a thla tla  
(C) Ruo zika in thawk in vate a tla thla  
(D) Ruo zika inthawkin va te a thla tla
- 

**137.** A ziek dan indik tak thlang rawh :

- (A) Achangdan chu a va muong deh aw  
(B) A chang dan chu a va muong deh aw  
(C) A chang dan chu a va mung deh aw  
(D) A changdanchu a va muong deh aw
- 

**138.** ‘Puisai langpat ang kan sai e’ umzie chu :

- (A) Sai kan kâp hlak (B) A pu Sai hai ang a nih  
(C) Pasal neilo lengtul (D) Lo lam, lo fena lampui
- 

**139.** ‘Chalhrêk inhrâwk e’ umzie chu :

- (A) A ki a va tha deh (B) A ropui de  
(C) A chal tling a nih (D) Mi nunsie tak a nih
-

**140.** A iengtak hi'm a ziek dan andik tak a?

- (A) Pasaltha haiin thlavar hnuoiah thlan an cho a an thlan a suok
  - (B) Pasaltha haiin tlavar hnuiah tlan an cho a an tlan a suk
  - (C) Pasaltha haiin tlavar hnuoi ah tlan an cho a an thlan a suk
  - (D) Pasaltha haiin thlavar hnui a thlan an cho a an thlan a suk
- 

**141.** 'Mi le nêl lo tama e, Hriemi hraiah' ti umzie chu :

- (A) Mi nel lo ding a nih
  - (B) Mi tam tak an lo uma nel an um naw khawp el
  - (C) Mi dang khawm an lo tam ve ngei
  - (D) Mi haiin hrei an chawi
- 

**142.** 'Khaw Sinlungah kawt siel ang, Ka zuong suok a' ti umzie chu :

- (A) Sinlung a inthawkin siel angin kan chawm suok a
  - (B) Sinlung a inthawkin siel an hung suok
  - (C) Sinlung ah siel tam tak an inchawm suok
  - (D) Khuo Sinlung hi siel tamna khuo a nih
- 

**143.** Andik tak thlangsuok rawh :

- (A) Buhak va la rawh
  - (B) Bu hak va la rawh
  - (C) Buhak vala rawh
  - (D) Buhak va larawh
- 

**144.** A khawtak hi'm a thumal/hawrawp ziek dan andik a?

- (A) Kham palei
  - (B) Kham pa lei
  - (C) Khampalei
  - (D) Khampa lei
- 

**145.** A iengtak hi'm an dik nawh a?

- (A) Oui oui
  - (B) Thuo thuo
  - (C) Suou suou
  - (D) Duoi duoi
-

146. Assam sawrkarin Hmar tawng M. V. School a inchuk a phal kum chu :

- (A) 1968 (B) 1965  
(C) 1970 (D) 1979
- 

147. Andiknaw tak thlangsuok rawh :

- (A) Uirenu (B) Hunvawng tu  
(C) Naudawmtu (D) Tlangsamtu
- 

148. Andik tak thlangsuok rawh :

- (A) Chuong chun vungna chu a vuong tah a  
(B) Chung chun vuongna chu a vung tah a  
(C) Chuong chun vuongna chu a vuong tah a  
(D) Chung chun vungna chu a vung tah a
- 

149. Andik tak thlangsuok rawh :

- (A) Remi chun, "inranhai chu an tha khawp el,' Lali kuomah a tih  
(B) Remi chun, "In ranhai chu an tha khawp el," Lali kuomah a tih  
(C) Remi chun, "inranhaichu an tha khawp el," Lali kuomah a tih  
(D) Remi chun, "in ran hai chu an tha khaw pel," Lali kuomah a tih
- 

150. Andiknaw tak thlangsuok rawh :

- (A) Lei dar ka tah a nih  
(B) Arbawm ka tah a nih  
(C) Lekha ka ziek a nih  
(D) Siemi chu naupang thuawi thei tak a nih
-

( KARBI )

121. La aber kolo abang si pinpomar adeng?

- (A) Habe (B) Ronghang asar  
(C) Chinthong asar (D) Lindok
- 

122. “Apok do aphek ave, angho do ade ave.” Kopilo?

- (A) Hele (B) Hijap  
(C) Tibuk (D) Bapthili
- 

123. ‘Ai-upo achin’ pu kopi aphan si kipudam?

- (A) Ingdukvok (B) Ning biri  
(C) Ning theklong (D) Ingtangrak
- 

124. Karbi aphurkimo along ‘Dalimet Kungri’ pu komat lo?

- (A) Barithe asopi (B) Mukrang asopi  
(C) Hemphu asopi (D) Bamonpo asopi
- 

125. “Barla vang tanglo dei non  
Sengpi mahun nangthur mon  
Ruve nang kejang pobon  
Bab-bi korme chelobong  
Chingjok hur bolon do-ong.”

‘Barla’ bangso ahirji komat si ketok?

- (A) Anima Terangpi (B) Ruplan Engtipi  
(C) Phulmoti Teronpi (D) Mebel Terangpi
- 

126. Lamtasam ateng pen Men son koan do?

- (A) Son ni (B) Son pho  
(C) Son throk (D) Sonthom
-

**127.** “Lake voramkong ati,  
Osomar ne chongthuji  
Osomar nangtum chori  
Okpri-okpru arani.”

‘Klim thuidung-thuidangji’ laso alunjir konat alunjir lo?

- (A) Sabin alun (B) Thelu alun  
(C) Bong-oi alun (D) Hanribong alun
- 

**128.** Karbi Language Textbook ‘Tamhidi’ komat si ketok lo?

- (A) Bonglong Terang (B) Bidorsing Kro  
(C) Longkam Teron (D) Rongbong Terang
- 

**129.** Ha-imu atemo along Ha-imu pen Long Teron Socheng kidun ahut kekap pon a lank-roi amen kopulo?

- (A) Umrasi aroi (B) Ambinong aroi  
(C) Umtili aroi (D) Amreng aroi
- 

**130.** “Ne hem thantu ejon do  
Amen ki-ir Subongpo  
Ajo hem keton thek-o  
Kaike cheroktok ano  
Lasi virve bi pen vo.”

‘Subong’ bangso ahirjir ketok abang komat lo?

- (A) Gandhi Tokbi (B) Lunse Timung  
(C) Bamonpo (D) Bidorsing Kro
- 

**131.** ‘Meng ke table arum domjoi’ ladak dimthan kolo abang lo?

- (A) Meng (B) Domjoi  
(C) Arum (D) Table
-

**132.** 'Aning methan chokor rak' pu kopi aphan si kipudam?

- (A) Mathalet ahut aning keme                      (B) Kaita aning keme  
(C) Kaita aning kithi                                (D) Ahut pen aning kithi
- 

**133.** Lammet kuru Sarpo Bonglong Terang arong binong konat lo?

- (A) Hamren    (B) Diphu  
(C) Dilai     (D) Dokmoka
- 

**134.** Karbi aphurkimo along Rongpharpi Rongbe komat asopilo?

- (A) Barithe asopi                                      (B) Tirkim Recho asopi  
(C) Sining Reco asopi                                (D) Borpu Recho asopi
- 

**135.** 'Sa rave oso \_\_\_\_\_, meng ave phuju rengdok' bangso a sarlamthe along la kave adim lamthe joktha.

- (A) lamdok    (B) padok  
(C) thek-lok    (D) chehok
- 

**136.** 'Chiphong' pu kopi aphan si kipu?

- (A) Inglong    (B) Rong  
(C) Inglong arit                                        (D) Mandu
- 

**137.**        "Apor dambom, kai dambom  
              Sopirbi adang arlo  
              Klem nangji ason do-o  
              Son suri lapen pharo."

'Apor pen Ardi' bangso ahirji ketok komat lo?

- (A) Jorsing Bey                                        (B) Lunse Timung  
(C) Bamonpo    (D) Kehai Bey
-

**138.** Achingkep chikdak hangser kopilo?

- (A) Bapthili ke-ap (B) Hile ke-ap  
(C) Cheng kithi (D) Kum kerot
- 

**139.** “Kungri abang kekan thekser.” Ladak Sai ke kolo abang lo

- (A) Kungri (B) Kekan  
(C) Thekser (D) Abang
- 

**140.** ‘Anphu dangklok chonghong un-e’ pu kopi aphan si kipu?

- (A) Aning kithi (B) Kedamtong  
(C) Ketangho (D) Aning keme
- 

**141.** Semson sing Engti apo amen kopulo?

- (A) Basa Kathar (B) John Engti Kathar  
(C) Sarsin Engti (D) Thengkursing Engti
- 

**142.** La aber koloso a ‘Longri’ arlo si ‘Chinthong asar lapen Ronhghang asar’ aman-peng kachipi lo?

- (A) Lumbajong a longri (B) Chinthong a longri  
(C) Amri a longri (D) Ronghang a longri
- 

**143.** Karbi akhei along ‘Jir kedam’ along arpu kali ke kolo abanglo?

- (A) Phankri (B) Klengsarpo  
(C) Barika (D) Sodar
- 

**144.** Lun ajir along ‘Mahun’ pu kopi aphan si kipu?

- (A) Pithe (B) Inghun  
(C) Longle (D) Lank
- 

**145.** Non ke-en bom ingdeng phli along ‘Karbi Language Textbook’ kolo abang lo?

- (A) Lam Aklim (B) Lamchili  
(C) Lammet kimi (D) Hunmili
-

**146.** 'Hanribong alun' konat pen si keplang?

- (A) Pinsing ahithi along                      (B) Mulong ahithi along  
(C) Museng ahithi                              (D) Musai ahithi
- 

**147.** 'Khatvi atovar kepan' komat anakbe akai ahut lo kedo?

- (A) Waisong akai ahut  
(B) Rongpharpi Rongbe ahut  
(C) Thong Nokbe ahut  
(D) Bikha Kangbura ahut
- 

**148.** "Runme ting ahem lokbong,  
Lahelo netum arong."

Ladak 'Runme' pu kopi aphan si kipu?

- (A) Hem aphan                                      (B) Rit aphan  
(C) Rong aphan                                      (D) Town aphan
- 

**149.** 'Bang angru rupam kiti' pu kopi aphan si kipu?

- (A) Kaita kepaphi aphan  
(B) Kaita keprang aphan  
(C) Bang keklem ahut keklem dun  
(D) Bang keklem ahut keklem dunde
- 

**150.** Amri alongri arlo longri kethak thu kopipi lo?

- (A) Nongpli pen Nongkeda  
(B) Kiling pen Umchera  
(C) Habepi pen Chongkhili  
(D) Durong pen Nongkirla
-



( **ALTERNATIVE ENGLISH** )

**121.** Fill the correct form of tense in the following :

Has the dinner-menu \_\_\_\_\_ yet?

- (A) been deciding (B) been decided  
(C) decided (D) be decided
- 

**122.** Fill in with the correct option :

How \_\_\_\_\_ sugar do you want?

- (A) kilogram (B) more  
(C) much (D) quantity
- 

**123.** What would appropriately fit in?

Rahul's nature is so unlike Ashim, just as \_\_\_\_\_.

- (A) cup and saucer (B) bread and butter  
(C) mad as a hatter (D) chalk and cheese
- 

**124.** Identify the incorrect pair of singular and plural.

- (A) Goose : Geoses (B) Rose : Roses  
(C) Boy : Boys (D) Child : Children
- 

**125.** Which of the following collective nouns is incorrectly made?

- (A) A pack of wolves (B) A deck of cards  
(C) A pair of shoes (D) A herd of tigers
- 

**126.** Which of the following sentences has an abstract noun?

- (A) Rabin carried his books in a bag.  
(B) The glory of our soldiers is beyond comparison.  
(C) Pritam ate cereals with milk.  
(D) The cow was grazing in the meadows.
-

**127.** Identify language function for the sentence :

Don't pluck any flower from the garden.

- (A) Sympathizing (B) Giving direction  
(C) Ordering (D) Suggesting
- 

**128.** Which of the following statements has the same meaning as the sentence given below?

Ranju must have made that call.

- (A) That call must had been made by Ranju.  
(B) That call must have made by Ranju.  
(C) That call must have being made by Ranju.  
(D) That call must have been made by Ranju.
- 

**129.** Identify the correct voice change of the following statement :

The Chairman informed us about the new project.

- (A) We were informed about the new project by the Chairman.  
(B) We are informed about the new project by the Chairman.  
(C) We informed about the new project by the Chairman.  
(D) We had been informed about the new project by the Chairman.
- 

**130.** Which of the following would be the correct change for the following statement?

Rohan asked me, "How much have you paid for this shirt?"

- (A) Rohan asked me how much I paid for that shirt.  
(B) Rohan asked me how much I has paid for that shirt.  
(C) Rohan asked me how much I had paid for that shirt.  
(D) Rohan asked me how much I have paid for that shirt.
- 

**131.** Fill in the blanks :

He explained all the concepts \_\_\_\_\_, hence giving him top grade was the \_\_\_\_\_ decision.

- (A) correct, correctly (B) correctly, correct  
(C) correct, correct (D) correctly, correctly
-

- 132.** (i) Pinky reads well for a five-year-old.  
(ii) Every family collects water from the village well.  
The word 'well' used in the above two sentences are  
(A) Noun, Verb (B) Verb, Adverb  
(C) Adverb, Adjective (D) Adverb, Noun
- 

- 133.** Identify a correct adjective clause for the following :

The cricket bat \_\_\_\_\_ is mine.

- (A) which is a broken handle  
(B) which has a broken handle  
(C) and a broken handle  
(D) with a broken handle
- 

- 134.** In the morning it's best to get up early.

The underlined part of the sentence

- (A) is a clause  
(B) is a phrase  
(C) There is no clause in the whole sentence  
(D) is grammatically incorrect
- 

- 135.** Identify the conjunction in the following sentence :

This is the girl who sang the song yesterday.

- (A) sang (B) girl  
(C) who (D) the
- 

- 136.** Transform the given sentence into a complex sentence :

My ambition is to serve the country.

- (A) My ambition is that I should serve my country.  
(B) I serve my country is my great ambition.  
(C) My ambition is that I shall serve my country.  
(D) To serve my country is my ambition.
-

- 137.** Which type of sentence does often begin with a subject?
- (A) Declarative (B) Interrogative  
(C) Imperative (D) Exclamatory
- 

- 138.** What does the underlined portion mean in the following sentence?
- I handed over my responsibilities lock, stock and barrel.
- (A) Partially (B) Grudgingly  
(C) Happily (D) Completely
- 

- 139.** Which of the following would best replace the underlined portion in the following sentence?
- Our solders remained firm in face of heavy fire from the enemies.
- (A) Felt weak (B) Collected their wits  
(C) Stood their ground (D) Ran helter-skelter
- 

- 140.** Change the degree of the sentence to the positive without changing its meaning :
- Sheru is stronger than any other wrestler at the tournament.
- (A) Sheru is the strongest wrestler at the tournament.  
(B) No other wrestler is as strong as Sheru at the tournament.  
(C) Strongest wrestler at the tournament is Sheru.  
(D) At the tournament, Sheru is a strong wrestler.
- 

- 141.** For teaching in primary schools, learners in a multilingual classroom can interact
- (A) in their own language and can learn usage of words from more than one language  
(B) in their own language but are allowed to use of words of other outside the classroom in unsupervised manner  
(C) in a language which the teacher is comfortable with  
(D) only in the prescribed language as per Government's Educational Policy
-

- 142.** During language teaching, structural approach gives focus on
- (A) listening, reading, writing and presentation
  - (B) speaking, listening and presentation
  - (C) listening, speaking, reading and writing
  - (D) speaking, imitating, presentation and writing
- 

- 143.** The purpose of using a Rapid Reader in classroom is
- (A) to develop storytelling ability
  - (B) to increase speed without loss of comprehension
  - (C) to increase speed of reading without comprehending
  - (D) to increase a student's interest in books
- 

- 144.** Which of the following helps in decoding (phonemic awareness and phonics), comprehension and fluency in learning a language?
- (A) storytelling
  - (B) presentation
  - (C) writing
  - (D) vocabulary
- 

- 145.** "A type of writing in which the teacher provides the situation and helps the class to prepare it, the teacher continuously provides feedback, direction and expansion of ideas to the learners." What is this paragraph talking about?
- (A) Controlled writing
  - (B) Free composition
  - (C) Guided writing
  - (D) Free writing
- 

- 146.** In a classroom, the teacher asks the class to read a chapter thoroughly at least twice. Then the class has to answer some questions with reference to the context. This is a practical process to encourage students towards
- (A) intensive reading
  - (B) extensive reading
  - (C) skimming
  - (D) scanning
-

**147.** Which of the following is compromised in children if a teacher asks more of close-ended question?

- (A) Writing skill (B) Speaking skill  
(C) Reading skill (D) Listening skill
- 

**148.** A procedure in which a student is asked to supply words that have been removed from a passage as a test of their ability to comprehend text is termed as

- (A) comprehension test (B) analytical test  
(C) reading ability test (D) cloze test
- 

**149.** What was Vygotsky referring to when he defined it as “the role of teachers and others in supporting the learner’s development and providing support structures to get to that next stage or level”?

- (A) Guided comprehension (B) Graded reading  
(C) Scaffolding (D) Counselling
- 

**150.** For a language class, while designing a working activity, the teacher should mostly focus on

- (A) picking up a paragraph from a good Encyclopedia  
(B) choosing a topic from their surroundings  
(C) referring to happenings in the near vicinity  
(D) providing vocabulary support required for the task
-

**SPACE FOR ROUGH WORK**

**SPACE FOR ROUGH WORK**

★ ★ ★